



PROJECTE ERASMUS IES MARÍA MOLINER: “BREAKING WALLS” - “LIFELONG GLOBAL LEARNING”

2020 - 1- ES01 - KA229-082054_1

2020 - 1- ES01 - KA101 - 078672

[IES MARÍA MOLINER - PRIMER TRIMESTRE CURS 22/23 INTERNACIONALITZACIÓ AMB ERASMUS+](#)

IES MARIA MOLINER - PRIMER TRIMESTRE INTERNACIONALITZACIÓ

Mantenint l'aposta del centre en relació amb la internacionalització, l'IES Maria Moliner ha començat el curs apostant per la inserció de la sostenibilitat a les seues pràctiques educatives.

ÚLTIMA MOBILITAT DE FORMACIÓ DOCENT: APRENTATGE GLOBAL PERMANENT

2020 - 1- ES01 - KA101 - 078672

Formant part del projecte Erasmus+ de l'IES María Moliner “Aprentatge Global Permanent”, les professores de matemàtiques i castellà, Montse Belmonte i Julia Benito, han participat en un *Job Shadowing* al centre soci “Skorping Skole” de Skorping, Dinamarca, durant la setmana del 19 al 24 de setembre.

Durant aquest, s'ha pogut conèixer el sistema educatiu danès amb l'oportunitat de visitar escoles, s'ha aprofundit en el pensament crític, en la connexió de l'escola amb la realitat de l'alumnat, en l'estructuració de sessions sobre aprenentatge amb projectes i en l'aplicació de STEAM en les aules.

L'experiència ha resultat molt enriquidora i ha permés continuar amb la internacionalització del centre i la creació de xarxes de treball amb professorat de diversos països europeus.

DIARI DE MOBILITAT

“Des del primer dia que arribem a les instal·lacions educatives hem estat, tant la meua companya com jo, en tot moment molt ben ateses. Se'ns ha explicat tot molt exhaustivament i hem pogut descobrir els secrets de l'educació danesa des d'un altre punt de vista al nostre. L'educació danesa és força diferent de la nostra; un aspecte que ens va sorprendre va ser la lliure entrada i sortida de l'alumnat durant el transcurs de les classes de manera autònoma i responsable, així com el mobiliari i les instal·lacions de què disposaven, que estaven totalment completes i equipades a l'última.

Les classes són àmplies i l'alumnat disposa de cadires de rodes per fer de l'aula un espai polivalent amb usos menys limitats que els que estem acostumats a Espanya. Un altre aspecte que ens va sorprendre va ser la quantitat de matèries que tenen enfocades a potenciar l'autonomia i maduresa per aconseguir adults autosuficients i formats en valors bàsics (classes de cuina i classes de tecnologia on aprenien a canviar bombetes, enrajolar portes, muntar mobles o fins i tot canviar les rodes de la bici o arreglar punxades).

Totes les aules disposaven de dues pissarres (una tradicional i una altra digital), l'alumnat no va amb llibres i llibretes físicament, treballa digitalment mitjançant les tauletes i els ordinadors pujant tota la informació al núvol o espai en línia d'emmagatzematge. Els treballs solen fer-los cooperativament i disposen d'espais tant a classe com al passadís per poder realitzar-los. Sorpren l'autonomia, la responsabilitat i el silenci que mantenen en la realització de la majoria d'activitats. Per afegir alguna discrepància, podríem comentar que els continguts en l'àmbit curricular els detectem de més baix nivell que els del sistema espanyol.

En definitiva, ha estat una grata experiència que ens ha ajudat molt a reorganitzar la nostra planificació didàctica seleccionant idees i bones pràctiques que hem observat així com viscut allà de primera. Afirmem que és una experiència per a repetir.”



BREAKING WALLS 2020 - 1- ES01 - KA229-082054_1

Durant la setmana del 9 al 14 d'octubre va tindre lloc l'última mobilitat del projecte KA 229: Breaking Walls. Sis estudiants i dues professores de l'IES Maria Moliner, del Port de Sagunt, van viatjar a Skorping, Dinamarca, per a assistir a aquesta estància tan especial per a tot el grup d'internacionalització, ja que es tractava de la clausura d'un projecte que portem obert des de 2019. La nostra estància a Skorping es podria resumir com “sostenibilitat portada a la pràctica”, ja que el nostre alumnat conjuntament amb l'alumnat portugués, estonià i danés va experimentar l'oportunitat de portar les classes al mig d'un bosc. Skorping Skole es troba en mig del Rold Skov, el bosc més gran de Dinamarca. Vam ser testimoni dels beneficis de compartir l'espai exterior amb el procés d'ensenyança-aprenentatge.

El fil conductor de les nostres activitats va ser l'èmfasi en el moviment i l'espai exterior (un dels punts clau dins de la nova reforma danesa d'educació). L'entorn escolar del centre es va dissenyar baix la creativitat de l'alumnat potenciant el treball cooperatiu. Vam portar a terme activitats com: fer servir la bicicleta com a única mitja de transport, classes de competència comunicativa oral al bosc i cuinar sense electricitat fent servir les instal·lacions d'un espai natural compartit amb el municipi. Finalment, les famílies acollidores juntament amb l'escola van preparar una festa de cloenda oferint-nos plats típics de la zona.

