

FORMACIÓN EN CROACIA: INNOVANDO EN EL AULA PARA MOTIVAR AL ALUMNADO Y REDUCIR EL FRACASO ESCOLAR

NOMBRE DEL PROYECTO: “DIMENSIÓN EUROPEA E INTERNACIONALIZACIÓN COMO ESTRATEGIAS DE MEJORA EDUCATIVA”

N.º proyecto: 2019-1-ES01-KA101-062196.

CENTRO: IES Riu Turia

POBLACIÓN: Quart de Poblet

La formación se ha realizado en la ciudad de Split (Croacia), organizado por Erasmus Croatia. Las profesoras Ana Isabel Baeza y Amparo Royo participaron en el curso estructurado “Strategies for Reducing Early School Leaving” y las profesoras Isabel Arias e Isabel García en el curso “Creativity in the classroom and different ways of displaying it”.

Aplicaciones creativas para el aula

Durante la formación, nos enseñaron diferentes estrategias y habilidades para motivar al alumnado e involucrarlo en el proceso de aprendizaje gracias a la utilización de recursos como el juego, herramientas TIC y técnicas para fomentar la autoestima de los alumnos y la confianza en sus propias habilidades. Trabajamos en clase sobre cómo manejar dichas herramientas TIC, y pudimos ponerlas en práctica mediante grupos de trabajo entre todos los participantes del curso. Compartimos todas aquellas aplicaciones que habíamos utilizado en nuestras clases y habían sido de gran utilidad, compartiendo así ideas y experiencias docentes. Algunas de estas aplicaciones son: **Bamboozle, Mentimeter, Blooket, Wordwall, Goosechase, Snapseed, Adobe Spark Post, Active Floor**, etc. A través del juego participativo podemos llegar a nuestros alumnos y enseñarles de una forma más dinámica y lúdica, y, sobre todo, vender nuestra asignatura como una experiencia atractiva y no como una obligación. Además, asistimos a charlas sobre “*Qué hace bueno a un profesor*”, donde se expusieron las opiniones del alumnado, o “*Los profesores del siglo XXI*”.



Estrategias para reducir el abandono escolar temprano

En relación con la parte del curso sobre el abandono escolar temprano, nos ofrecieron datos actuales de la Comisión Europea sobre el abandono escolar en diferentes países, y sobre el protocolo de actuación para evitar, intervenir y comprender las causas, motivos y situaciones generales. Para dar solución a esta problemática hay que concienciar y ayudar a tratar con los cambios socioeconómicos el abandono escolar, ya que incrementa el riesgo de estar desempleado y socialmente marginado. Por lo tanto, nuestro principal objetivo es mostrar que la única herramienta para garantizar su futuro es la educación. Como docentes, debemos crear experiencias escolares

significativas y saber cómo manejar la diversidad y el abandono escolar utilizando estrategias y habilidades creativas a través del juego, y, de esta manera, reforzar su motivación y compromiso como estudiantes. Visitamos también el instituto de Formación Profesional “Obrtna Tehnick Skola” en Split. Al finalizar la visita, pudimos comentar con ella las similitudes y diferencias entre el sistema educativo español y croata.

Proyecto Final

Uno de los últimos días la organización nos preparó una visita guiada por el centro histórico de Split con el fin de conocer la ciudad y poner en práctica algunas de las aplicaciones aprendidas durante la semana. Al día siguiente, trabajamos por grupos en un proyecto sobre la ciudad de Split con información, imágenes, sonido, pósteres... y todo unido en formato vídeo. Cada grupo expuso su trabajo y quedó realmente genial. Para finalizar con el curso, nos dieron unas clases de introducción a “Mindfulness” y su implementación y beneficios en el aula que resultó ser realmente relajante.



Propuestas tras la observación

Tras la observación realizada, se sugieren las siguientes actuaciones de mejora en nuestro centro:

- Motivar e involucrar al alumnado en la participación y creación de diferentes juegos, proyectos y aplicaciones TIC.
- Potenciar la autoestima y confianza en los alumnos para evitar el abandono escolar y ayudarles a manejar los cambios socioeconómicos y retos a los que se enfrentarán en el futuro, destacando que su futuro depende de su educación.
- Dedicar alguna clase de “Mindfulness” en tutoría con los alumnos.

Valoración de la actividad



Ha sido una experiencia muy enriquecedora ya que hemos compartido y aprendido a utilizar muchas aplicaciones divertidas que podemos poner en práctica con nuestros alumnos en el aula, y, así, potenciar su interés por la asignatura de una manera más lúdica y activa en la que todos puedan participar. Además, hemos podido conocer al detalle la bonita ciudad de Split y su historia, una ciudad acogedora y con mucho encanto. Finalmente, agradecemos enormemente el cálido trato hacia nosotras por parte de la organización, compañeros, y a los profesores Ana Mladina y Dario Caljkusic. Gracias a esta oportunidad Erasmus, hemos podido conocer un poco más la cultura y el sistema educativo croata, degustar su gastronomía y disfrutar de los bonitos paisajes y lugares históricos de Split y alrededores.

El proyecto “DIMENSIÓN EUROPEA E INTERNACIONALIZACIÓN COMO ESTRATEGIAS DE MEJORA EDUCATIVA” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta noticia es responsabilidad exclusiva del IES RIU TURIA y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida.