

4 de octubre de 2022

NOTA DE PRENSA

Profesorado del IES 26 Misericordia hace formación en comunicación y empatía en Budapest, Hungría

El IES n.º 26 Misericordia, de Valencia, participa en el programa Erasmus+ con su proyecto “Referentes Europeos de Docencia en Enseñanza Secundaria” KA101-E660048E. Del 20 al 24 de junio de 2022, Raúl Gálvez hace el curso sobre COMUNICACIÓN Y EMPATÍA para FORTALECER VÍNCULOS CON LA ESCUELA con la psicóloga Judith Dunai en Budapest, en la sede de Budapest de la academia de formación Sherlock.

El centro tiene despachos en un piso céntrico compartido con otras academias. Contactamos con la empresa organizadora Sherlock a través de la lista de cursos de <https://www.schooleducationgateway.eu/> y con Ahmet Sahin, el coordinador en Berlín de los cursos a nivel europeo (sherlockedu.de). Este nos ofrece cambiar el lugar y la fecha del curso 2 semanas antes del mismo, ya que muchos se han dado de baja. Le decimos que no podemos cambiar y dice que no hay problema, que han hecho otras veces cursos con un solo asistente. Así, Raúl Gálvez asiste como único profesor alumno del curso.

Como técnicas a aplicar en el aula resaltaríamos:

1. Compartiendo en círculo (qué ha pasado, 3 palabras que describan tu día, qué necesidades tienes, creación de cartas y muestra a los compañeros) (dormir, abrazo, leyendo un libro...)
2. Tiempo para hablar sobre uno mismo
3. Tiempo de relajación
4. Reconociendo discursos procedentes de padres / adultos-as / niños-as
5. Frases positivas a estudiantes siempre tendiendo a especificar:
 - este trabajo quedó genial
 - puedes mejorar tu esfuerzo en este trabajo?
 - puedes probar a hacerlo mejor
 - lo estás petando con ese (color, líneas, ortografía...)
 - estás en el buen camino
 - la próxima será mejor (atención porque hay mensaje negativo oculto)
 - tienes la oportunidad de aprender de este resultado, veo que es una oportunidad de aprender buscando nuevas maneras de hacerlo...
 - veo que estás trabajando duro
 - me gusta que pruebes una y otra vez buscando lo mejor de ti

- me ha gustado tu comportamiento en esta presentación
 - no puedes hacerlo, de momento, pero pronto...
6. Preguntando al final de clase por lo aprendido hoy
7. Actividad de escucha activa en la que no pueden preguntar sino levantar la mano cuando hay dudas y esperar al final de discurso, muchas veces estas preguntas son respuestas durante el discurso
8. Sobre el “chivato” el significado de informar sobre algún problema de falta de respeto: robar, maltratar, insultar... todo es acoso
9. Reformulación de frases en positivo:
- estoy en el buen camino, soy mejor que ayer, estoy aprendiendo algo nuevo cada día
 - entreno mi cerebro para ver el éxito en pequeñas cosas, no se puede controlar más que tu entorno próximo
 - lo intento constantemente, sigo intentándolo, buscando un yo-mensaje para profundizar
 - me gustaría buscar momentos para mantener el contacto
 - no puedo cambiar mi mundo TODAVÍA

Para la difusión de este curso hemos utilizado diversos medios como la web del centro y la revista. Raúl Gálvez hizo un taller sobre comunicación a principio de curso y tiene prevista otra ponencia para proyectos Erasmus+ en Konya, Turquía.

Erasmus+ 2021-2027 es el renovado programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, que ofrece oportunidades para todas las personas y en todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas).

Este nuevo Erasmus+ es más internacional, más inclusivo, más digital y más ecológico, apoyando la transformación digital, la inclusión y la diversidad, además del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. Con un presupuesto de más de 28.000 millones de euros, se financiarán proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de personas de todas las edades y de todos los orígenes.

En España, el programa Erasmus+ se gestiona por parte del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), organismo público adscrito al Ministerio de Universidades que actúa como Agencia Nacional del programa en los ámbitos de la educación y la formación.

NOTAS A LOS REDACTORES

Para obtener más información sobre **REDES (Referentes Europeos de Docencia en Enseñanza Secundaria)**, por favor, póngase en contacto con: 46018059@edu.gva.es

A partir del análisis realizado en el plan anual de las necesidades formativas del profesorado, para la mejora de las competencias del personal docente nos pusimos como objetivo conocer otros proyectos y metodologías que se puedan implementar en nuestra comunidad educativa, fomentar la cooperación y el intercambio de ideas entre los distintos docentes europeos y mejorar las habilidades sociales y lingüísticas, en vistas a ampliar las competencias comunicativas en otras lenguas.

La observación de otros proyectos y metodologías que se puedan implementar en nuestra comunidad educativa ayuda a mejorar las competencias del personal docente, como la competencia lingüística y metodológica, para un desarrollo profesional adecuado. Al mismo tiempo, se pretende mantener vigentes las ganas del docente por aprender a aprender, mejorar y ampliar las competencias relativas al sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor y tomar conciencia de las distintas expresiones culturales. Todo esto entronca con mantener un espíritu innovador e inclusivo que pueda ser transmitido y aplicado en nuestra comunidad educativa.

Más información en la web de centro: <https://portal.edu.gva.es/ies26/es/erasmus/>

Nota: El proyecto *“Referentes Europeos de Docencia en Enseñanza Secundaria”* está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del IES 26 MISERICORDIA y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Equipo *Erasmus+* IES 26 MISERICORDIA