



15 de septiembre de 2022

NOTA DE PRENSA

Profesorado del IES 26 Misericordia visita el centro Poljoprivredno šumarska škola en Vinkovci, Croacia

El IES n.º 26 Misericordia, de Valencia, participa en el programa Erasmus+ con su proyecto “Referentes Europeos de Docencia en Enseñanza Secundaria” KA101-E660048E. Del 6 al 10 de junio de 2022, Isabel Mira y Raúl Gálvez visitaron en *job shadowing* el centro Poljoprivredno šumarska škola de Vinkovci, en Croacia, una escuela de formación profesional agrícola y forestal. Este *job shadowing* fue posible gracias a la coordinación de Rejhana Nuhanović, coordinadora Erasmus en Vinkovci y profesora de inglés, y a Isabel Mira, coordinadora Erasmus, profesora de FyQ y jefa de estudios en el IES 26 Misericordia, que habían coincidido en proyectos eTwinning anteriormente.

El Poljoprivredno šumarska škola está situado en la localidad croata de Vinkovci, [condado de Vukovar-Srijem](#), que tiene unos 35.000 habitantes. Las familias de los alumnos y alumnas del centro suelen ser de renta baja y dedicarse a la agricultura, la caza y la ganadería, pero pocos de ellos deciden entrar en la escuela ya que tienen los conocimientos base de tradición familiar. El centro tiene instalaciones de plantación hidropónica en invernaderos, semilleros, viñedos, huertas, bancales en alto, instalaciones forestales en los alrededores de la ciudad, todo ello con el objetivo de llevar a cabo una educación de la más alta calidad. El centro cuenta con estudiantes de edades de 15 a 19 años en niveles 4.1 y 4.2 EQF: agrotécnico, técnico forestal, técnico agrícola en fitofarmacia, mecánico de maquinaria agrícola, florista, panadero, carnicero, agricultor, jardinero y también estudiantes con necesidades especiales no físicas (panadero y jardinero). Los estudiantes completan su educación con *matura* (examen de fin de estudios) o *državna maduro* (examen de nivel estatal) si quieren entrar en la universidad.

El objetivo de la escuela es atraer a la mayor parte de agricultores de la zona y proveerles de competencias que puedan utilizar más tarde, así como de conocimientos de negocios y mercado en las áreas donde son relevantes, y adaptarlos a las nuevas competencias tecnológicas. Tienen 360 estudiantes y 34 grupos, un 15% de ellos con necesidades especiales. La duración de los estudios es de 3 o 4 años, dependiendo de la especialidad.

Asistieron a clases de inglés, matemáticas y física, y a extraescolares de historia, panadería y huerto. La metodología en asignaturas teóricas fue en general similar a la española, con clases magistrales, incluyendo actividades de repaso al final de la clase con *quizizz*, plataforma parecida a kahoot. Se hicieron exámenes de recuperación durante el tiempo que estuvimos allí y también hay extraescolares en las que estudiantes excelentes ayudan a estudiantes con bajos resultados jugando con *Latrumculi*, juego de estrategia de origen romano, con la profesora Ružica Lenđer. La inclusión en las clases de la orientadora también varía para mejorar la manera de enseñar y dar cursillos también a profesores. Por supuesto, intentan motivar con proyectos Erasmus a los estudiantes para conocer otras formas de hacer.

Durante la estancia en el Poljoprivredno šumarska škola les llamaron la atención los siguientes hechos:

- en todas las aulas hay en un rincón una pila y esponja para limpiar la pizarra y los alumnos lo hacen voluntariamente,
- entran en clase después del profesor/a, y usualmente llevan el móvil que dejan encima de la mesa junto a la pizarra en alguna asignatura,
- cuando tienen que recoger datos que dicta el profesor escriben en cuadernos A5,
- la orientadora entra en las aulas para mejorar la enseñanza,
- el uso de una extraescolar como ayuda a los alumnos con problemas en sus notas,
- la gran diversidad de productos que pueden producir y de los cuales venden el excedente,
- la cantidad de proyectos Erasmus+ que la coordinadora puede llevar en marcha,
- en el momento de la visita tienen una estudiante Erasmus de Valencia en estancia de 3 meses a la cual le hicimos una corta entrevista y otro día nos enseñó las instalaciones de horticultura.
- en clase de biología hay un momento que dedican a primeros auxilios y se vendan la mano entre ellos, hay un concurso de primeros auxilios anual.

El centro actualmente está involucrado en 7 proyectos *Erasmus+* con un presupuesto aproximado de 600.000€.

Cada vez hay menos alumnos porque los agricultores, a nivel nacional, piensan que con los conocimientos tradicionales es suficiente y no necesitan saber más para trabajar. Tienen previstos 9 nuevos programas implementando acuicultura especializada, técnicas agro-ecológicas, producción de vino y vinagre o zumos, producción *in vitro* y eco-producción de gallinas autóctonas y huevos, cultivos tradicionales... Por una parte, tienen un presupuesto para ampliar y reconstruir la escuela de 4.000.000€ y otro presupuesto para nuevas vías educativas para estudiantes y profesores de 4.500.000€. No tienen suficiente tiempo para gastar el presupuesto aprobado. Para la difusión de los proyectos o excedentes utilizan diversos medios como la web del centro, periódicos, redes sociales como Facebook e Instagram y la televisión local.

Erasmus+ 2021-2027 es el renovado programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación y la formación, juventud y deporte, que ofrece oportunidades para todas las personas y en todos los sectores educativos (Educación Escolar, Formación Profesional, Educación Superior y Educación de Personas Adultas). Este nuevo Erasmus+ es más internacional, más inclusivo, más digital y más ecológico, apoyando la transformación digital, la inclusión y la diversidad, además del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático. Con un presupuesto de más de 28.000 millones de euros, se financiarán proyectos de movilidad y cooperación transfronteriza relacionados con el aprendizaje para 10 millones de personas de todas las edades y de todos los orígenes. En España, el programa Erasmus+ se gestiona por parte del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), organismo público adscrito al Ministerio de Universidades que actúa como Agencia Nacional del programa en los ámbitos de la educación y la formación.

NOTAS A LOS REDACTORES

Para obtener más información sobre REDES (Referentes Europeos de Docencia en Enseñanza Secundaria), por favor, póngase en contacto con: 46018059@edu.gva.es

A partir del análisis realizado en el plan anual de las necesidades formativas del profesorado, para la mejora de las competencias del personal docente nos pusimos como objetivo conocer otros proyectos y metodologías que se puedan implementar en nuestra comunidad educativa, fomentar la cooperación y el intercambio de ideas entre los distintos docentes europeos y mejorar las habilidades sociales y lingüísticas, en vistas a ampliar las competencias comunicativas en otras lenguas.

La observación de otros proyectos y metodologías que se puedan implementar en nuestra Comunidad Educativa, ayuda a mejorar las competencias del personal docente, como la competencia lingüística y metodológica, para un desarrollo profesional adecuado. Al mismo tiempo, se pretende mantener vigentes las ganas del docente por aprender a aprender, mejorar y ampliar las competencias relativas al sentido de la iniciativa y el espíritu emprendedor y tomar conciencia de las distintas expresiones culturales. Todo esto entronca con mantener un espíritu innovador e inclusivo que pueda ser transmitido y aplicado en nuestra comunidad educativa.

Más información en la web de centro: <https://portal.edu.gva.es/ies26/es/erasmus/>

Equipo *Erasmus+* IES 26 MISERICORDIA

Nota: El proyecto “Referentes Europeos de Docencia en Enseñanza Secundaria” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del IES 26 Misericordia y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.