

Curs “Dispersion and School Abandoning” a Lecce

Xirivella, juliol de 2022

El nostre Centre ha estat seleccionat per a participar en el Projecte KA104 de mobilitat de les persones adultes, durant els anys 2021 i 2022, amb el projecte núm. 2021-1-ES01-KA104-081097 «La reducció de l'abandonament escolar a través dels mètodes d'aprenentatge innovadors».

Aquest programa dona l'oportunitat d'estudiar, formar-se i adquirir experiència a l'estranger, pretén reforçar la internacionalització de l'educació i la promoció dels valors europeus.

Teresa Roig i Daniel García han assistit a un curs a Lecce, Itàlia: “Dispersion and School Abandoning” organitzat per IRIS (Istituto Ricerca Internazionale per lo Sviluppo) amb l'objectiu d'aprendre nous mètodes per a la millora de l'aprenentatge al nostre centre i que ens ajuden a previndre l'abandonament escolar que sobretot es produeix als grups de GES.

Amb aquests cursos europeus també es pretén l'intercanvi d'experiències i reflexions sobre la nostra pràctica educativa. En aquest sentit hem tingut ocasió d'interactuar amb docents d'Hongria, Eslovènia, Portugal i Úbeda (Jaén).

Les activats del curs estaven enfocades primordialment a emfatitzar la creació d'un ambient positiu en l'aula que afavorisca la motivació de l'alumnat i l'entusiasme per l'aprenentatge. Cal destacar la importància del sentit de pertinença al grup i el desenvolupament de l'autoestima i el creixement personal, involucrant l'alumnat en la prevenció de l'aïllament, la creació de vincles i l'afavoriment de comportaments socialment responsables.

També és fonamental que el professorat estiga involucrat i cohesionat, aprofitant tot allò que les persones sabem fer, potenciant les activitats pràctiques i utilitzant mètodes alternatius d'ensenyament basats en la cultura i l'esbarjo, de manera que es cree afinitat entre els/les estudiants, benestar psicològic i capacitat de cooperació.

Un punt destacat a considerar en la formació del nostre alumnat és la relació entre el currículum i el mercat de treball, per tal d'afavorir la creació d'interessos i orientar l'alumnat cap a una ocupació o professió, tot i donant resposta a les necessitats de les persones que venen al centre.

A més de les sessions més teòriques hem compartit sessions pràctiques d'art-teràpia, moviment corporal, música i dansa amb formadors d'altres països i nivells educatius.

El nostre curs ha inclòs també la visita a un centre que atén persones amb necessitats especials on hem pogut comprovar el valor de l'Art com a ferramenta d'ensenyament.



«El projecte 2020-1-ES01-KA104-081097 “La reducció de l'abandonament escolar a través dels mètodes d'aprenentatge innovadors” està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquesta article/ notícia és responsabilitat exclusiva del CFPFA Enric Valor i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es puga fer de la informació aquí difosa».