

Curso “Dispersion and School Abandoning” en Lecce

Xirivella, julio de 2022

Nuestro Centro ha sido seleccionado para participar en el Proyecto KA104 de movilidad de personas adultas, durante los años 2021 y 2022, con el proyecto núm. 2021-1-ES01-KA104-081097 «La reducción del abandono escolar a través de los métodos de aprendizaje innovadores».

Este programa da la oportunidad de estudiar, formarse y adquirir experiencia en el extranjero, pretende reforzar la internacionalización de la educación y la promoción de los valores europeos.

Teresa Roig y Daniel García han asistido a un curso en Lecce, Italia: “Dispersion and School Abandoning” organizado por IRIS (Istituto Ricerca Internazionale per lo Sviluppo) con el objetivo de aprender nuevos métodos para la mejora del aprendizaje en nuestro centro y que nos ayuden a prevenir el abandono escolar que sobre todo se produce en los grupos de GES.

Con estos cursos europeos se pretende también el intercambio de experiencias y reflexiones sobre nuestra práctica educativa. En este sentido, hemos tenido ocasión de interactuar con docentes de Hungría, Eslovenia, Portugal y Úbeda (Jaén).

Las actividades del curso estaban enfocadas primordialmente a enfatizar la creación de un ambiente positivo en el aula que favorezca la motivación del alumnado y el entusiasmo por el aprendizaje. Cabe destacar la importancia del sentido de pertenencia al grupo y el desarrollo de la autoestima y el crecimiento personal, involucrando al alumnado en la prevención del aislamiento, la creación de vínculos y el favorecimiento de comportamientos socialmente responsables.

También es fundamental que el profesorado esté involucrado y cohesionado, aprovechando todo lo que las personas sabemos hacer, potenciando las actividades prácticas y utilizando métodos alternativos de enseñanza basados en la cultura y el esparcimiento, de modo que se cree afinidad entre los/las estudiantes, bienestar psicológico y capacidad de cooperación.

Un punto destacado a considerar en la formación de nuestro alumnado es la relación entre el currículo y el mercado de trabajo, para favorecer la creación de intereses y orientar al alumnado hacia un empleo o profesión, dando respuesta a las necesidades de las personas que vienen al centro.

Además de las sesiones más teóricas, hemos compartido sesiones prácticas de arte-terapia, movimiento corporal, música y danza con formadores de otros países y niveles educativos.

Nuestro curso ha incluido también la visita a un centro que atiende a personas con necesidades especiales donde hemos podido comprobar el valor del Arte como herramienta de enseñanza.



«El proyecto 2020-1-ES01-KA104-081097 La reducción del abandono escolar a través de los métodos de aprendizaje innovadores está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo/ noticia es responsabilidad exclusiva del CFPFA Enric Valor y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que se pueda hacer de la información aquí difundida»