

JOB-SHADOWING EN SWARZEDZ (POLÒNIA): APRENENT ESTRATÈGIES PER A MILLORAR EL RENDIMENT EDUCATIU

NOM DEL PROJECTE: “DIMENSIÓ EUROPEA I INTERNACIONALITZACIÓ COM A ESTRATÈGIES DE MILLORA EDUCATIVA”

Núm. projecte: 2019-1-ES01-KA101-062196.

CENTRE: IES Riu Túria

POBLACIÓ: Quart de Poblet

*Les professores Beatriz *Gandul i Amparo Royo visitarem l'Institut d'Educació Secundària a Polònia: I LICEUM OGÓLNOKSZTALCACY M. Durant la formació, ens entrevistarem amb els responsables de la gestió del centre i el professorat, a més de realitzar l'observació directa a les classes de biologia, matemàtiques, història, anglès, química i polonès en diferents nivells educatius.*

A més de l'observació directa i entrevistes amb el professorat, en les quals intercanviem idees i experiències per a la realització de futurs projectes, realitzem també ponències a estudiants i professorat explicant el nostre sistema educatiu i aspectes culturals d'Espanya i València. A més, impartirem classes d'anglès, tecnologia, i iniciació a l'espanyol.



El centre: instal·lacions i organització

És un centre concertat xicotet, que està obert tot el dia, és a dir, no té una porta on es controle qui entra o ix del centre, de manera que els alumnes poden entrar i eixir sense problemes. També les aules són xicotetes, amb capacitat per a 15 alumnes i totes elles disposen de pantalles digitals enormes que funcionen a manera de pissarra digital i projector tàtil. Igualment, disposen d'una pissarra xicoteta o *whiteboard* i un ordinador.

Les classes comencen l'últim dissabte d'agost i acaben un dissabte a mitjan juliol. Els alumnes poden portar i utilitzar qualsevol dispositiu electrònic que consideren oportú: mòbils, portàtils, tauletes, etc. i els usen en classe sense ocasionar cap dificultat. Els alumnes són respectuosos, tranquils, no alcen la veu, no discuteixen entre ells, no hi ha soroll de fons.



Totes les aules disposen d'una granera i un recollidor, i són els mateixos alumnes els encarregats de mantindre netes les seues aules i corredors del centre diàriament. Entre classe i classe, disposen de 10 minuts per a eixir de l'aula, menjar alguna cosa, descansar, anar al servei, etc. No hi ha conflictes ni sorolls mentre estan pels corredors. Treballen amb el llibre de text, fotocòpies, exposicions orals, exàmens escrits, jocs...

Els alumnes tenen assignatures diferents cada trimestre, igual que els professors, que disposen de tres horaris diferents, un per a cada trimestre.

Professorat

No hi ha departaments per assignatures sinó per àrees: humanística, científica i llengües.



Sempre hi ha un professor de guàrdia cada hora, i sempre que és possible imparteix la seua assignatura en aquesta hora. Els professors es reuneixen amb les famílies un dissabte al matí al trimestre per a poder comentar la seua evolució acadèmica. No posseeixen departament d'orientació com a tal, són els mateixos professors els que exerceixen de consellers o orientadors acadèmics. Tampoc tenen la figura del PT o logopeda, ja que no tenen cap cas d'alumnes amb necessitats especials de cap mena. Els col·legis i instituts públics posseeixen

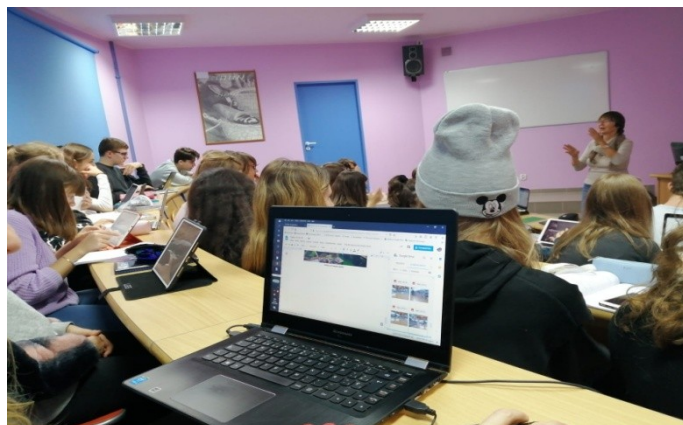
a una persona sanitària a temps complet. El mateix institut és el que ofereix les activitats extraescolars per als seus alumnes, entre elles: fotografia, esport, religió, robòtica, teatre, informàtica.

Els professors del centre disposen d'un dia a la setmana de classes d'anglès per a la seua formació, classes a les quals assistim com a observadores.

Pla d'estudis

L'alumnat és preparat a consciència per a les proves MATURE, que són les equivalents a les nostres proves EBAU, i també per a campionats de joves talents estatals. Per a tot això, dediquen hores extra a la setmana per a preparar aquestes proves i millorar els seus coneixements. Les proves MATURE consten de cinc exàmens: Llengua polonesa, anglès, matemàtiques, i dues assignatures específiques segons la carrera triada.

Les assignatures troncales són matemàtiques, anglès i polonès. A anglès dediquen 5 hores a la setmana cada trimestre més 2 hores més d'anglès comunicació oral que també és obligatòria. Els alumnes acaben l'educació secundària obligatòria amb un nivell C1 en anglès. Els alumnes que trien l'opció acadèmica del plurilingüe tenen història, matemàtiques, biologia i física en anglès. Si a més realitzen les proves MATURE meitat en polonès i meitat en anglés, obtenen un certificat d'acreditació plurilingüe.



Avaluació

En relació amb l'avaluació, el professor disposa d'una plataforma o aplicació digital en la qual s'avaluen una sèrie d'ítems consensuats entre els professors. Cadascun d'aquests ítems té un determinat percentatge sobre la nota final. Fan exàmens de prova abans de cada examen definitiu. El vicedirector controla el procés d'avaluació dels professors mitjançant aquesta plataforma. Els alumnes repeteixen cursos amb només una assignatura suspesa.

Els alumnes amb millors notes reben ajudes per a estudiar en els centres que trien. Les universitats també ofereixen places d'interinatge per a aquells alumnes de secundària amb els millors resultats acadèmics, així doncs poden combinar les seues classes amb classes en la universitat.

Propostes després de l'observació:

Després de l'experiència d'observació, i malgrat ser un centre educatiu concertat, proposem les següents actuacions que poden ajudar a millorar aspectes del nostre centre:

- Formació del professorat en anglés (impartit en el mateix centre).
- Potenciar l'aprenentatge d'assignatures per a les proves PAU (*1h extra a les vesprades).
- Ús de papereres de reciclatge en cada edifici.
- Neteja d'aula pels mateixos alumnes abans d'acabar les últimes hores.
- Treballar activament per a aconseguir un ambient de treball silenciós i ordenat a les aules, on es pugui crear un clima adequat d'estudi.
- Cantina amb productes saludables i venda de material bàsic de papereria.
- Ús de fitxes aparellades (iguals) per a formar parelles a l'atzar.
- Personal sanitari en el centre.

Valoració de l'activitat

Aquesta ha sigut nostre primer *job-shadowing*, i ha sigut una experiència completament diferent de la d'anteriors formacions Erasmus. En aquest cas, hem pogut viure en primera persona com és el dia a dia d'un centre educatiu polonès. Ha sigut molt gratificant poder observar i impartir classes amb uns alumnes completament respectuosos i



atents. Ens portem al nostre centre educatiu moltes idees i propostes per a millorar la qualitat del nostre ensenyament.

Finalment, agraïm enormement el càlid tracte cap a nosaltres per part de la directiva, els professors i sobretot, de la coordinadora Erasmus Wiolette. A més, els nostres amfitrions han permès que coneguem la cultura polonesa, el seu sistema educatiu particular, i la

seua saborosa gastronomia.

El projecte "DIMENSIÓ EUROPEA I INTERNACIONALITZACIÓ COM A ESTRATÈGIES DE MILLORA EDUCATIVA" està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquesta notícia és responsabilitat exclusiva de l'IES RIU TÚRIA i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació ací difosa.