

6 de juny de 2022

Dos docents de l'IES Número 26 de València en Doullens

L'IES Número 26 de València participa en el programa Erasmus+ amb el seu projecte REDES (Referents Europeus de Docència en Educació Secundària).

Els professors de l'I.E.S. Número 26, Lucía Alcañiz (departament de música) i Javier Bataller (departament de matemàtiques) van realitzar una mobilitat, dins del projecte Erasmus+ KA101 del centre, a Doullens, França, on van estar vivint el dia a dia del *Collège Jean Rostand* del 6 al 10 de desembre de 2021. Es va tractar d'un *job shadowing* que tenia per objectius principals observar el funcionament del centre d'acollida, fomentar la cooperació i l'intercanvi d'idees entre els docents europeus i conèixer altres projectes i metodologies que es puguen implementar en el dia a dia de la pràctica docent. Tots aquests objectius estan enmarcats dins dels generals del projecte REDES.

El *Collège Jean Rostand* està situat en la localitat francesa de Doullens, regió de la *Picardie*, que té uns 6300 habitants. Les famílies de l'alumnat del centre són majoritàriament de renda baixa i es dediquen a l'agricultura i la ramaderia. Ja que existeix un risc de què una part important de l'alumnat no acabe els estudis, el centre està integrat en la Xarxa d'Escolarització Prioritària, fet que suposa menys alumnat a les aules i tota una sèrie d'ajudes per al centre, com disposar del programa SEGPA (*Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté*).

Presentem ací un extracte de l'entrevista que Lucía i Javier van concedir als mitjans de l'IES 26 (revista, pàgina web i *podcast*) per a difondre la seua participació en el projecte Erasmus+.

ENTREVISTADORA: Bon dia, Lucía i Javier. El centre en el que va estar una setmana a França està catalogat com a *collège*. És el mateix que ací un IES?

LUCÍA: No exactament. Hi ha alumnat des del que seria ací 6é de primària fins a 3r d'ESO. De 4t d'ESO a 2n de Batxillerat estan en el *lycée*.

ENTREVISTADORA: Com va ser l'acollida? Què va ser el primer que va fer en arribar?

LUCÍA: Ens van tractar estupendament. El primer que vam fer va ser tindre una xarrada amb el director i la vicedirectora. Ens van convidar a café i a pastes típiques de la zona.

ENTREVISTADORA: Què és el que més us va cridar l'atenció quant a l'organització i l'administració del *collège*?

LUCÍA: El que més em va cridar l'atenció va ser que els càrrecs directius són a temps complet, no imparteixen classe. També destacaria que el director i la vicedirectora tenen casa en el recinte del *collège*. Viuen allí de dilluns a divendres.

JAVIER: Que l'alumnat pugua ser seleccionat per a la SEGPA, una mescla dels nostres grups flexibles i la Formació Professional Bàsica, des de 6ème, que equivaldria al nostre sisé de primària; encara que només

tenen tallers en 4^{ème} i 3^{ème}, que vindria a ser com els nostres segon i tercer d'ESO.

ENTREVISTADORA: Quant al funcionament del sistema educatiu francès, de les coses que funcionen de manera diferent ací, què t'agradaria importar?

JAVIER: Una assignatura que s'imparteix a França en la qual s'ensenya a l'alumnat a buscar informació, tant en forma física en una biblioteca com en internet, i a ser crític amb el que es troba. D'això s'encarrega un professor o professora documentalista.

LUCÍA: A mi m'agradaria importar la classe – orquestra. Existeix un conveni entre el *Collège* i el Conservatori de Doullens pel qual l'alumnat acudeix allí en horari escolar a aprendre a tocar un instrument. Per a això es col·loquen en xicotets grups, però en una segona part de la sessió es reuneixen en un auditori i assagen tots junts.

ENTREVISTADORA: Quin tipus d'activitats vau realitzar durant la vostra estada?

LUCÍA: Va ser tot bastant intens, però molt interessant. Vam aprendre molt. El primer dia ens vam entrevistar amb càrrecs directius i responsables de projectes, vam recórrer les instal·lacions del centre i vam assistir al club de teatre i al de web ràdio. El segon dia vam compartir la jornada laboral d'una professora d'espanyol. Un altre dia vam seguir a un grup de 4^{ème}, que correspon per edat a 2n d'ESO, a totes les seues classes. Vam estar en classe de ciències, anglés, matemàtiques, música i història. Per descomptat, ens van portar a veure un dels assajos de l'orquestra.

JAVIER: Sí, cert. A més vam estar en una avaluació, on ens va sorprendre que pogueren assistir els pares i que els delegats del grup van estar presents tot el temps. També vam estar al *collège* la vesprada de visites de les famílies. Vam tindre una agenda bastant atapeïda, però va valdre la pena.

ENTREVISTADORA: Segur que sí. Va quedar una mica de temps per a alguna activitat cultural?

LUCÍA: Sí, clar. Vam visitar Amiens, que és la ciutat més important prop de Doullens. Vam estar en la catedral, a la casa de Jules Verne i vam passejar pels barris més típics de la ciutat.

ENTREVISTADORA: Quins són els següents passos a seguir dins del projecte REDES?

JAVIER: Esta mateixa setmana tenim companys de visita en Vinkovci, Croàcia, efectuant un *job shadowing* en un centre on s'imparteix el que equivaldria als nostres cicles formatius de la família agrària, amb la pretensió d'aprendre i millorar el nostre hort escolar, entre altres objectius. A l'octubre ens agradaria continuar amb noves modalitats i visitar als nostres socis de Romania i Itàlia.

ENTREVISTADORA: Moltíssimes gràcies als dos per concedir-nos aquesta entrevista.

Per a obtindre més informació sobre REDES, per favor, pose's en contacte amb: 46018059@edu.gva.es o visite la pàgina web de l'IES Número 26: <https://portal.edu.gva.es/ies26>.

El projecte REDES està cofinançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El contingut d'aquest article és responsabilitat exclusiva de l'IES Número 26 i ni la Comissió Europea ni el Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) són responsables de l'ús que es pugui fer de la informació aquí



difosa.