

San Miguel de Salinas a 20 de mayo de 2022

Novena movilidad del programa Erasmus+ del IES Los Alcores

El IES Los Alcores de San Miguel de Salinas tras un parón derivado por la COVID 19 ha reactivado su proyecto denominado “*Traspasando fronteras*” (proyecto con código 2019-1-ES01-KA101-061602), gracias al mismo se pretende formar a los 9 docentes participantes en la inclusión y la multiculturalidad en el aula con la finalidad de mejorar las metodologías y actualizar diferentes prácticas educativas.

Desde el pasado 2 hasta el 6 de mayo de 2022 se ha llevado a cabo la última de las movilizaciones del centro dentro del proyecto Erasmus+ en la ciudad de Joigny, Francia.

El job shadowing permitió a dos docentes, una profesora de francés de la ESO y bachillerato y a la Orientadora del centro poder observar diferentes técnicas, metodologías, experiencias y estrategias puestas en marcha en otros centros y dar a conocer nuestro centro para crear futuros contactos con otras escuelas. Han podido observar metodologías relacionadas con la inclusión del alumnado recién llegado sin conocimiento del idioma o con necesidades educativas de cualquier tipo y además poder establecer contactos para futuros proyectos. Allí han podido asistir a tres centros conociendo a todos los profesionales que participan en la inclusión. En primer lugar, en el Collège Marie-Noël de Joigny, un centro de educación secundaria que cuenta con unos 500 alumnos/as de 1º ESO (sixième) a 4º ESO (troisième).



En segundo lugar, han visitado el EREA “Jules Verne”, establecimiento regional de enseñanza adaptada donde han podido conocer los diferentes ciclos formativos ofertados por el centro y asistir a alguna de sus clases. El centro cuenta con unos 150 alumnos/as.

Y por último visitaron el colegio Marcel Aymé para niños con una situación socioeconómica deprimida.

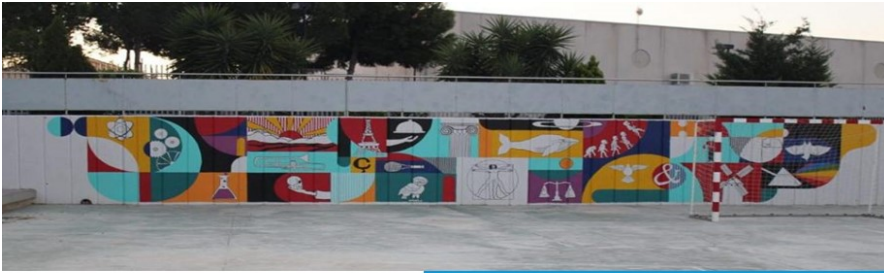
Como complemento de su trabajo han podido visitar la ciudad de París haciendo un tour para conocer algunos de los monumentos más importantes de la ciudad: la torre Eiffel, el arco del triunfo, el museo del Louvre, etc.

Además, han podido conocer Joigny, una ciudad medieval en la región de la Borgoña francesa. Sin lugar a duda, ha sido una experiencia muy enriquecedora en la que las docentes han tenido la oportunidad de conocer a numerosos profesionales implicados en la inclusión del alumnado en Francia.



Para más información y seguimiento del proyecto pueden consultar el siguiente enlace: <https://traspasandofronteraslosalcores.blogspot.com/>

El proyecto “Traspasando Fronteras” está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este artículo es responsabilidad exclusiva del Ies Los Alcores y ni la Comisión Europea ni el Servicio Español para la Internalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso de la información aquí difundida.



TRASPASANDO FRONTERAS

**ERASMUS+ IES LOS ALCORES
(SAN MIGUEL DE SALINAS)**

@erasmusalcores 

IES Los Alcores San Miguel Erasmus+ 

<https://portal.edu.gva.es/ieslosalcores/> 

<https://traspasandofronteraslosalcores.blogspot.com/> 