

## ARTICLE MOBILITAT PARÍS 16 Y 17 DE MAIG DE 2019 EOI ELDA

### CONSORCI MEDiateQUES 2018-1-ES-01-KA104-049768

#### Métacognition pour apprendre à apprendre : outils pratiques, gestion mentale et mind mapping

Els dies 16 i 17 de maig de 2019 vaig assistir a París al curs « Métacognition pour apprendre à apprendre : outils pratiques, gestion mentale et mind mapping ». El curs estava principalment dirigit a aprenentatge de xiquets amb dificultats, però també es van ensenyar estratègies i tècniques aplicables a públic adult.



El primer dia es van tractar les funcions executives i la importància que té la inhibició, és a dir, el saber controlar-se un mateix a l'hora de no distraure's durant la realització de les tasques, així com la planificació de l'estudi. També es va parlar de la importància de la reactivació de la memòria, que ens permet en 5 minuts, tornar a veure punts que s'han tractat en classe, al mateix temps fer un pausa i que els alumnes siguin conscients del que han retingut durant aqueix període de classe. Es van veure també les intel·ligències múltiples, es van fer activitats sobre aquest tema, però sense aprofundir massa. El punt fort del dia va consistir en la gestió mental, es va exposar que el aprenentatge consisteix en tres parts: percepció, evocació i restitució. L'atenció es va centrar sobretot en l'evocació, ja que és el que

ens permet emmagatzemar els coneixements en la memòria a llarg termini, per a així poder restituir de manera adequada. Es va insistir molt que cal deixar autonomia l'almune, ja que sovint els indiquem massa les regles i no deixem que les descobrisquen per ells mateixos. Es van veure exemples de les tres etapes i es van fer activitats en grup.



El segon dia es va aprofundir més en les tres etapes citades anteriorment, insistint en la percepció, com mostrar la informació als nostres alumnes i també la manera de donar les instruccions. De la mateixa manera, es van treballar les diferents maneres de restitució possibles, és a dir, una mateixa informació pot ser restituïda de diferents maneres segons el tipus de pregunta que es faci. També es va posar l'accent en les diverses tècniques d'evocació que existeixen, no hi ha només una bona, cadascun dels alumnes tindrà diverses amb les quals aconseguisca la restitució correcta.

Es van practicar tècniques de memorització i es van veure jocs que treballen les 3 etapes. Per últim, es va explicar el concepte de mind mapping i es van fer exercicis pràctics.

El que em va semblar particularment interessant d'aquest curs va ser, que malgrat ser un curs dirigit a aprenentatge de xiquets, es van veure tècniques de memorització i aprenentatge que poden resultar molt útils i efectives a les aules de les escoles oficials d'idiomes donada la gran diversitat que posseeix el nostre alumnat. Aquestes tècniques ens permeten orientar millor a l'alumne i permeten que l'alumne s'adone que és el principal actor en el seu aprenentatge i que siga conscient com aprén. Tanmateix, podem oferir a l'alumnes diferents possibilitats perquè ell trie quin li convé millor, i fins i tot descobrir noves tècniques que puguen funcionar millor que les utilitzades tradicionalment.

Finalment voldria destacar que poder realitzar aquest curs a l'estranger i tindre la possibilitat de compartir experiències amb persones de diferents països ha sigut una experiència molt positiva tant a nivell professional com personal.