

NOM DE PROJECTE: *Jobshadowing* María Dolores Asensi Torregrosa

CODI DE PROJECTE: 47860-MOB-00002

CENTRE: IES CANÓNIGO MANCHÓN

POBLACIÓ: CREVILLENT

Durant el curs 2018-19 he pogut participar de l'experiència d'un *jobshadowing* (visita d'observació) a l'institut Nousiaisten-Lukio de Turku (Finlàndia) del 21 al 24 de gener del 2019. La finalitat d'aquest projecte era conèixer el sistema educatiu fins i avaluar la possibilitat que alguns dels nostres alumnes realitzaren una mobilitat de 2 mesos a Finlàndia o un altre país associat, la qual cosa, sense dubte, seria una oportunitat única de creixement personal en molts aspectes i, per suposat, de millora de la competència comunicativa en anglés així com d'aprenentatge, en un context real, d'una altra llengua com el finés.



En aquells dies vaig tindre la possibilitat de conèixer com es treballa en un institut d'un país que sempre aconsegueix els resultats més alts en les proves d'avaluació estandarditzades, com és l'informe PISA. Vaig poder veure algunes de les principals diferències amb el nostre sistema educatiu, per exemple, una ràtio menor d'alumnes per classe, l'ús generalitzat de les TIC en els processos d'ensenyament-aprenentatge, la disponibilitat de recursos tecnològics, informàtics del centre i en el plànol personal, per als alumnes. Pot ser que tot açò no siga suficient per a explicar per què són tan bons en les proves d'exàmens. La principal diferència rau en la importància que com a societat donen a la lectura, a la igualtat d'oportunitats real per a tots els alumnes, sense importar-ne l'estatus social ni

l'escola a la qual assistisca, a les noves tecnologies, a la cultura en general, així com la implicació de l'Estat per fer que això siga possible.



Finalment, i malauradament, el projecte no tirarà endavant, atés que altres centres interessats d'Es-tònia, França i Àustria van acordar reduir el nombre de socis i van prescindir del nostre, malgrat l'informe favorable de la direcció i la nostra disposició per a portar endavant el projecte. Com a experiència personal i professional, va ser realment interessant i motivadora.

NOM DE PROJECTE: *Jobshadowing* Nacho Bonel

CODI DE PROJECTE: 47860-MOB-00001

CENTRE: IES CANÓNIGO MANCHÓN

POBLACIÓ: CREVILLENT

El passat mes de novembre, Ignacio Bonel Torres, professor del nostre institut i coordinador de Programes Europeus, va realitzar una visita amb format de *jobshadowing* a les ciutats franceses de Fontenay-le-Comte i La Roche-sur-Yon, en el marc del projecte KA101 "internacionalitzant el nostre centre escolar".

Al llarg de la visita de cinc dies, vam visitar els Instituts Françaís Rabelais i Bel Air de Fontenay-le-Comte, i Pierre Mendès de La Roche-sur-Yon.



Durant les visites, es van poder conèixer les instal·lacions, els programes formatius tant d'educació Secundària i Batxillerat com de Formació Professional, així com l'alumnat de les diferents àrees i les pedagogies educatives utilitzades a cada centre escolar.

També es van realitzar sessions de treball amb professorat de diferents àrees, amb la finalitat de poder trobar similituds, inquietuds i interessos que ens pogueren portar a desenvolupar projectes conjunts d'intercanvi d'alumnat per a anys posteriors.



Així, podem dir que per a la convocatòria de projectes Erasmus+ de l'any 2019 el nostre centre escolar ha presentat un projecte KA 102 per a realitzar mobilitat d'alumnat del Cicle Formatiu de Manteniment Electromecànic, durant dos anys, a l'institut François Rabelais, que ha estat seleccionat pel SEPIE i que es denomina "Intercanvi d'experiències a l'entorn electromecànic i de manteniment de maquinària".

Igualment, s'han presentat dos projectes KA 229, un amb L'Institut Pierre Mendès i L'Institut Bundesgymnasium d'Àustria, coordinat pel nostre centre escolar, i del qual esperem la resolució per part del SEPIE. Així mateix, també l'Institut Bel Air ha coordinat un projecte KA 229 amb el nostre centre escolar, del qual també estem en espera de resolució per part de l'Agència francesa per als projectes Erasmus+.

Podem dir que l'objectiu d'internacionalitzar el nostre centre escolar esdevé a poc a poc una realitat, gràcies a aquest primer projecte KA1 en general, i a aquesta visita a França en particular.