



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



**«EUROPA ENTRA EN L'ESCOLA.
LA INTERNACIONALITZACIÓ DEL CENTRE» (2017-1-
ES=1-KA101-035746).**



CEIP L'OLIVERA. L'ELIANA (VALÈNCIA)

El professorat del CEIP L'Olivera de L'Eliana (València) hem desenvolupat i conclòs el nostre primer projecte Erasmus+ KA1, «Europa entra a l'escola. Cap a la internacionalització del Centre», durant el període 2017-2019.

Un projecte recolzat per la totalitat del Claustre i adreçat a millorar les competències del professorat en matèria lingüística i noves tecnologies, amb la mirada posada en sistemes educatius i metodologies aplicades a altres països europeus. Conèixer i aprendre per a poder aplicar en el nostre centre noves eines i recursos.

Han sigut 10 mobilitats –6 cursos i 4 *jobshadowings*– que ens han portat a diferents països (Regne Unit, Malta, Bèlgica, Finlàndia, Itàlia i Suècia) en els quals hem pogut, a més, establir contactes amb altres professors i professores amb inquietuds similars a les nostres.

Hem iniciat, així, un camí que ens condueix a analitzar el nostre quefer diari. Podem constatar que el CEIP L'Olivera ha tingut una trajectòria innovadora des dels seus inicis (curs 2005-2006), però que ens trobem en un punt d'inflexió, en un moment en què els canvis socials i educatius ens espenten a obrir nous horitzons, eixir de la nostra pròpia zona de confort i introduir canvis en nosaltres mateixos i en el nostre

alumnat per a poder superar els reptes dels nous temps, en una Europa que es presumeix oberta, integradora i tecnològicament avançada.

Hem analitzat quines necessitats són prioritàries per a avançar en aquest sentit i aquestes mateixes necessitats són les que ens han orientat cap a l'elecció dels cursos realitzats: noves tecnologies en un d'ells, aplicació de la metodologia CLIL en primària i en infantil en altres quatre i noves metodologies més enllà dels projectes de treball en l'últim d'ells.

L'elecció dels països en els quals hem realitzat els períodes d'observació – *jobshadowing*– també han estat justificats, en haver-se dut a terme en països capdavanters en el rànquing educatiu europeu: Finlàndia i Suècia, escoles en les quals hem pogut constatar l'avanç en l'ús de les noves tecnologies per part de l'alumnat, diferents tipus d'agrupaments i horaris, així com diferents formes de relació professor-alumne, matèries curriculars que atorguen gran importància a les activitats manuals, el valor de l'educació per part de la societat i els estaments administratius i la confiança general cap al professorat en aquests països.

En acabant el projecte, ens sentim altament satisfets, renovats quant a noves propostes, i motivats a introduir en el nostre centre les millores que, de forma realista, poden ser aplicades. Un camí iniciat que s'aferma a poc a poc, però de forma imparable.

Hem millorat les nostres competències, tant lingüístiques com tecnològiques, i d'això es poden beneficiar el nostre alumnat. Hem ampliat la nostra xarxa de contactes, tant per les visites realitzades com per les rebudes. Hem incrementat la nostra participació en la plataforma e-Twinning i, sobretot, hem ampliat els nostres coneixements cap a altres realitats i sistemes educatius.

I de la mateixa forma que nosaltres hem après d'altres companys i companyes a través dels cursos i jornades a les quals hem assistit, l'Olivera ara pot oferir la seua experiència i difondre-la per a col·laborar en aquesta expansió dels reptes educatius europeus del futur.

Acabat aquest primer projecte, iniciem un segon Erasmus+ KA1 que també ens ha sigut aprovat: «Primers passos cap a les aules del s. XXI». Tot un repte que estem disposats a assumir.



Jobshadowing en
SINNTORPSSKOLAN LINDOME
(Suecia)



Curs TIC. "ENHANCING
CREATIVITY AND INNOVATIONS IN
MY CLASSROOM". En FCL. Bruselas
(Bèlgica).