

Projecte: Erasmus+ 2018-1-ES01-KA104-049768

Visita al Language Centre de Cambridge

### **Mediateques lingüístiques: autonomia en l'aprenentatge d'idiomes al llarg de la vida**

L'escola d'idiomes de Castelló, com a centre educatiu participant en el projecte de la creació de la mediateca, així com del programa Erasmus+, em va proposar visitar la mediateca de Cambridge de l'1 al 3 de maig de 2019. L'experiència va ser molt productiva tant per la bona organització de la visita per part de l'entitat com per la informació que se'ns va donar durant l'estada.

La mediateca de Cambridge és una institució educativa privada que té com a prioritat l'aprenentatge d'idiomes mitjançant la creació i divulgació de recursos materials a través de diversos canals de difusió que potencien les possibilitats d'enriquiment cultural.

Els avantatges formatius d'aquesta mediateca només poden ser utilitzats pels alumnes de la universitat per tal de preservar i afiançar el seu compromís amb ells. No obstant això, aquelles persones interessades a aprendre un idioma i que no siguin alumnes de la universitat tenen la possibilitat d'anar a escoles d'adults on poden rebre la formació adient.

Pel que fa al seu caràcter acadèmic, és un centre que promou l'aprenentatge autònom i flexible de 180 llengües, des d'una tan comuna com l'alemany fins a altres tan exòtiques com el twi, per exemple. Els usuaris són principalment alumnes de postgrau que fan treballs de recerca i, per tant, necessiten tindre uns coneixements lingüístics mínims per a llegir i comprendre fonts documentals originals, així com aquells que volen accedir a la Universitat i requereixen com a mínim una puntuació de 7 en l'examen IELTS, i els que volen aprendre una llengua de forma autònoma, sense la tradicional instrucció directa i presencial.

Esta mediateca disposa d'un conjunt d'eines digitals i audiovisuals que permeten ultrapassar les parets de l'aula. D'aquesta manera, utilitza un moodle en el qual els estudiants poden trobar informació per a formar-se a l'estranger, i d'una pàgina web en què poden consultar els recursos de què disposa la mediateca, treballar amb els cursos interactius creats per la universitat i reservar cites d'assessorament i aules. També està



proveïda de materials de consulta, ordinadors per a fomentar l'autoaprenentatge digital, dos aules per a reservar i una altra per a diversos cursos de formació lingüística.

Els alumnes reben suport educatiu a través dels següents programes:

1- One-to-One language advising appointments. Els alumnes poden reservar una cita i tindre una entrevista personalitzada en la qual l'assessor analitza les seues necessitats, proposa estratègies d'aprenentatge i un pla de treball a curt i/o llarg termini. Després, és l'alumne qui haurà de complir aquell pla de treball de manera autònoma i tornar a entrevistar-se amb l'assessor sempre que ho requerisca o sol·licite. Aquest assessor no ha de ser un especialista en la llengua meta.

Els alumnes primer emplen un formulari amb informació bàsica i útil per a l'assessor i, d'aquesta manera, l'assessor pot preparar la sessió i fer-ne un seguiment si l'alumne torne posteriorment a reservar una cita.

2- Languages Study Group. És un grup que actua com una comunitat. Els alumnes es reuneixen per a intercanviar experiències, donar-se suport i motivació en el procés d'aprenentatge, així com practicar la llengua que estan aprenent.



3- Conversation hours (tàndem). Els alumnes emplen un formulari amb informació bàsica (nom, correu electrònic, llengua que volen practicar, llengua que poden oferir, preferències, etc.) i la persona encarregada d'aquest servei intenta fer parelles de conversa tenint en compte les seues preferències. Poden fer una primera trobada en una de les aules de la mediateca i en qualsevol altre posteriorment (cafeteria, pub, cantina, etc).

4- Friends without Frontiers. Són alumnes voluntaris que ofereixen la seua ajuda sense res a canvi. Principalment s'ofereixen per a fer sessions de conversa però també poden ajudar als alumnes amb qualsevol altra destresa.

Per concloure, només vull dir que el concepte de mediateca, a diferència d'una biblioteca tradicional, pretén ser un espai de coneixement dinàmic en què els alumnes poden treballar en grups i intercanviar idees i experiències. Aquest espai multifuncional i els serveis esmentats constitueixen una ferramenta essencial per a l'enriquiment lingüístic. Agraïsc molt haver gaudit d'aquesta experiència.