

Erasmus+ KA2 Europa, Migration and Citizenship (EMC) com a projectes de millora de la inclusió a l'IES Serra d'Irta
Curs 2017-2019

A l'IES Serra d'Irta més de la quarta part de l'alumnat són immigrants procedents de dotze països diferents: Andorra, Bulgària, Xina, Colòmbia, Gran Bretanya, Marroc, Moldàvia, Letònia, Polònia, Romania, Suïssa i Ucraïna, per la qual cosa l'atenció a la multiculturalitat, el respecte a diversitat i la inclusió de tot l'alumnat en les activitats del centre són preocupacions essencials del nostre institut i pilars fonamentals del nostre quefer diari.

A més dels projectes Erasmus+, comptem també amb dos projectes essencials per a la inclusió: Tutoria Entre Iguals i Mediació. Tots dos projectes s'enriqueixen amb els aprenentatges adquirits en els Erasmus+.

Les accions erasmus d'aquest centre les realitzen l'equip de Projectes Europeus integrats per 13 professors de diferents àrees, impulsades per l'equip directiu. En concret, el projecte Europa, Migration and Citizenship ha permès accions en alumnes i en el professorat:

Accions sobre els alumnes:

- tots els alumnes opten a participar en el projecte, independentment del poder adquisitiu o cultural de les famílies;
- es motiva els alumnes per a l'aprenentatge d'idiomes i la formació contínua, no només pel fet de viatjar sinó també pels jocs en línia com la caça del tresor en Google Maps;
- adquireixen visió global i realista del món que els envolta;
- se'ls convida a reflexionar sobre la problemàtica a la qual s'enfronten les famílies que abandonen les seves llars per treballar en un país estranger. Per a això es va treballar en la recaptació de fons per a la construcció de pous a Níger, es va visitar un centre de refugiats, es va participar en un taller de Slam i es va crear un grafit al pati de l'institut;
- permet el treball en projectes col·laboratius: mostrar el meu institut, mostrar el meu municipi, ser ambaixador de la cultura on viu, elaborar un joc Trivial;
- si bé en aquest projecte han viatjat únicament 20 alumnes, l'impacte és molt significat i als de 1r d'ESO coneixen aquesta possibilitat fins i tot abans d'arribar al nostre institut.

Accions sobre el professorat: intercanvi de bones pràctiques (conèixer sistemes educatius europeus i pràctiques concretes com són ús de les competències, treball per projectes, millora de les TICs ja que s'usen diferents eines informàtiques, millora d'anglès, organització de l'aula (en el laboratori de biologia de Troyes disposen d'una carpeta de consulta en què l'alumnat pot recordar com es presenta un informe, quines regles gramaticals ha de considerar, com s'organitza la presentació d'una tasca), organització d'horaris (a Grècia es disposa d'un horari més flexible), estratègies d'inclusió que s'utilitzen en altres col·legis (seria el cas del que fan les escoles de les barriades franceses on els professors de francès donen també classe a les famílies en el propi centre escolar i milloren la participació dels pares en la vida escolar), educació per a la pau (per exemple a Grècia treballen amb actors que simulen els conflictes bèl·lics a Síria).