

ERASMUS +

MAKING USE OF TECHNOLOGY TOOLS (YORK)

La setmana del 4 al 9 de març de 2019 vaig participar, a través del projecte Erasmus+ de l'EOI de Castelló, en un curs de formació a York titulat "Making Use of Technology Tools".

Els meus objectius en triar aquest curs eren els següents:

- Reflexionar sobre els meus propis mètodes d'ensenyament en relació amb la tecnologia a l'aula.
- Millorar les meues habilitats en tecnologia i TIC.
- Adquirir coneixements de la tecnologia i les TIC a l'aula i veure maneres d'integrar les TIC en l'ensenyament utilitzant mètodes pràctics i experimentals.
- Experimentar una sèrie d'eines interessants, programari i programes gratuïts per a configurar activitats que vinculen la metodologia contemporània amb la tecnologia.
- Desenvolupar més les meues habilitats lingüístiques.

Per descomptat, el fet que la ubicació fora una ciutat amb tant encant com York també va ajudar a decidir-me. A més vaig sol·licitar l'allotjament amb una família, d'aquesta manera vaig aconseguir una total immersió lingüística i una gran experiència cultural.

L'acadèmia està molt prop del centre de la ciutat, en un edifici històric que li conferia més encant si cap a l'experiència. El primer dia, la benvinguda per part del personal del centre va ser molt bona i ens van brindar l'oportunitat de conèixer els altres estudiants del centre fent un café tots junts a primera hora del matí.



Les meues companyes de classe i la meua professora, Helen, eren encantadores i em va resultar molt útil i interessant intercanviar experiències didàctiques amb gent de diversos països europeus que estaven realitzant altres cursos en la mateixa acadèmia (Alemanya, Finlàndia, Holanda, Itàlia i Polònia).

Malauradament, el primer dia de classe vaig descobrir que havien decidit unir el meu curs, que solament havíem sol·licitat una professora finlandesa i jo, amb el curs "Teaching Technical English". Els continguts que vam tractar el primer dia res tenien a veure amb les meues expectatives, ja que se centraven en metodologies didàctiques i en anglés per a finalitats específiques. Després de parlar amb la professora i el director del centre es van comprometre a equilibrar més els continguts i m'ofereiren quedar-me un parell d'hores extres si hi havia cap contingut que m'interessara especialment i no s'hi impartia. A més, Helen em va enviar informació sobre les eines que estan en el programa de "Making Use of Technology Tools".

Així doncs, la resta de la setmana va ser productiva i vam aprendre sobre alguns webs útils tant per a crear material didàctic o presentacions com per a trobar materials ja creats (teachers-pet.org, TED ED, teffeltastic, mentimeter, storyboardthat, bogglesworld, videojug, prezi, educaplay, etc.), webs que incentiven l'autoaprenentatge dels alumnes (writeandimprove.com) i editors de vídeo (shotcut). També vam intercanviar idees de com utilitzar material didàctic i *realia* a l'aula, tècniques de gamificació, com crear bon ambient a l'aula perquè els alumnes siguin més participatius i tinguen una actitud positiva i, finalment, com fomentar l'autoaprenentatge i el pensament crític en els nostres alumnes.

En conclusió, va ser una experiència molt recomanable de la qual vaig tornar amb idees noves per a dinamitzar l'aula i em va permetre conèixer més sobre la cultura, trets lingüístics, història i gastronomia de York.

