

VISITA D'OBSERVACIÓ A NEWCASTLE

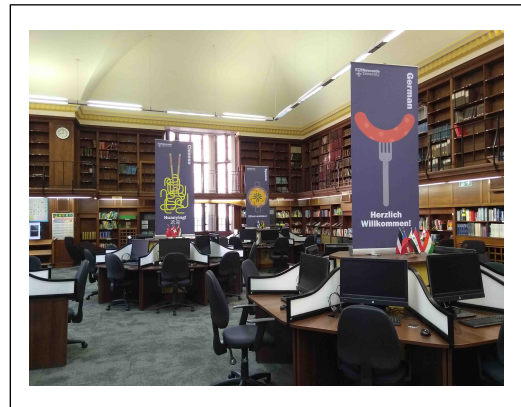


Com a part del programa Erasmus+ KA-1 titulat «Mediateques lingüístiques: autonomia en l'aprenentatge d'idiomes al llarg de la vida», en el qual l'EOI d'Elda participa juntament amb altres sis de Comunitat Valenciana, el professor d'anglès Ángel Moya va gaudir d'una mobilitat al Regne Unit des del 17 al 22 de març. En concret, va estar observant les instal·lacions i les diferents iniciatives pedagògiques que es desenvolupen al Language Resource Centre de la Universitat de Newcastle (Regne Unit).

El Language Resource Centre està íntimament relacionat amb l'Escola de Llengües Modernes, en la qual s'estudien graus de sis idiomes. De fet, se'n podria considerar la biblioteca, encara que té personal de gestió diferent i que alumnes de qualsevol altra facultat poden fer-ne ús.

Cal destacar que aquest centre conjuga perfectament l'esplendor i la grandiositat de l'antiga biblioteca amb l'última tecnologia i *software*. Així, milers de llibres antiquíssims –que gaudeixen d'un ben merescut descans en els prestatges del pis superior i que estan exclosos de préstec– conviuen sota les voltes i finestrals de la històrica sala amb 110 estacions de treball equipades amb auriculars i micròfon. Hi existeixen també diverses pantalles tàctils en què es pot consultar els fons bibliogràfics del centre.

Tanmateix, el Language Resource Centre és molt més que una biblioteca tradicional: si bé els seus usuaris poden consultar i manllevar llibres, revistes i pel·lícules, el més interessant és que hi ha nombroses iniciatives orientades a l'autoaprenentatge i la formació continuada. Per exemple, els alumnes poden utilitzar diversos programes informàtics per a millorar la seua pronúncia en diferents llengües i les destreses escrites, com també augmentar la seua velocitat lectora en anglès.



La universitat disposa igualment d'una plataforma en línia en què s'allotja una infinitat de vídeos i documentals en els diferents idiomes que s'imparteixen en la School of Modern Languages a la qual poden accedir fins i tot des de fora de la universitat. A més a més, quan són a la biblioteca, els alumnes poden gaudir d'una gran quantitat de canals estrangers mitjançant televisió per satèl·lit.

A banda de tot això, una suite els ofereix directrius clares de com millorar en les distintes destreses amb nombrosos exercicis i exemples pràctics, així com consells per tal de ser estudiants autònoms més eficients. Com a complement ideal del material multimèdia, els

alumnes poden rebre ajuda personalitzada en anglés, francés, rus, alemany i castellà a càrrec d'un professional per a optimitzar el temps de què disposen i els recursos amb què compta la biblioteca.

Un altre aspecte ressenyable del Language Resource Centre és que s'empra com a eina fomentadora d'experiències pedagògiques. Per exemple, hi existeixen grups de conversa a càrrec d'alumnes nadius o avançats en la llengua que es desitja aprendre, com també la possibilitat de rebre ajuda individual per part d'un estudiant nadiu sobre dubtes concrets de la llengua objecte d'estudi. Igualment, el Language Resource Centre ofereix l'opció d'amistat tàndem entre alumnes que s'anuncien en un tauló emplenant una fitxa amb les seues dades, interessos i la(es) llengua(ües) que dominen i la(es) qual(s) volen aprendre. Contràriament a la resta d'activitats descrites, aquestes es duen a terme fora del Language Resource Centre d'acord amb les necessitats i la disponibilitat horària dels alumnes.

Com a conclusió, aquesta visita d'observació ha sigut tremendament positiva per a conèixer de primera mà la infraestructura, els recursos informàtics i les diferents iniciatives pedagògiques que es desenvolupen en un centre pioner del Regne Unit. Hi ha contribuït en gran manera la positiva acollida rebuda i la disposició de tot el personal del centre, i en especial del seu director, Andrew Grenfell, que han donat tot tipus de facilitats per l'òptim desenvolupament de la mobilitat.