

## VISITA DE OBSERVACIÓN EN NEWCASTLE



Como parte del programa Erasmus+ KA 1 titulado «Mediatecas lingüísticas: autonomía en el aprendizaje de idiomas a lo largo de la vida», en el que la EOI de Elda participa junto a otras seis de la Comunidad Valenciana, el profesor de inglés Ángel Moya disfrutó de una movilidad en el Reino Unido del 17 al 22 de marzo. En concreto, estuvo observando las instalaciones y las diferentes iniciativas pedagógicas que se desarrollan en el Language Resource Centre de la Universidad de Newcastle (Reino Unido).

El Language Resource Centre está íntimamente relacionado con la Escuela de Lenguas Modernas, donde se estudian grados de seis idiomas. De hecho, podría considerarse como la biblioteca de esta última, aunque tiene personal de gestión diferente y alumnos de cualquier otra facultad pueden hacer uso de él.

Cabe destacar que este centro conjuga a la perfección el esplendor y la grandiosidad de la antigua biblioteca con la última tecnología y *software*. Así, miles de libros antiquísimos –que disfrutaban de un bien merecido descanso en las baldas del piso superior y que están excluidos de préstamo– conviven bajo las bóvedas y ventanales de la histórica sala con 110 estaciones de trabajo equipadas con programas informáticos punteros y con auriculares y micrófonos. Existen también varias pantallas táctiles en las que se puede consultar el fondo bibliográfico del centro.

Sin embargo, el Language Resource Centre es mucho más que una biblioteca al uso: si bien sus usuarios pueden consultar y tomar prestados libros, revistas y películas, lo más interesante es que existen numerosas iniciativas orientadas al autoaprendizaje y la formación continua. Por ejemplo, los alumnos pueden utilizar varios programas informáticos para mejorar su pronunciación en varios idiomas y las destrezas escritas, así como aumentar su velocidad lectora en inglés.



La universidad dispone también de una plataforma en línea donde se aloja una infinidad de vídeos y documentales en las diferentes lenguas que se imparten en la School of Modern Languages a la que pueden acceder incluso desde fuera de la universidad. Asimismo, cuando están en la biblioteca, los alumnos pueden disfrutar de una gran cantidad de canales extranjeros mediante televisión por satélite.

Aparte de todo esto, una suite les ofrece directrices claras de cómo mejorar en las distintas destrezas con numerosos ejercicios y ejemplos prácticos, así como consejos para ser

estudiantes autónomos más eficientes. Como complemento ideal del material multimedia, los alumnos pueden recibir ayuda personalizada en inglés, francés, ruso, alemán y castellano a cargo de un profesional para optimizar el tiempo del que disponen y los recursos con los que cuenta la biblioteca.

Otro aspecto encomiable del Language Resource Centre es que se utiliza como herramienta fomentadora de experiencias pedagógicas. Por ejemplo, existen grupos de conversación a cargo de alumnos nativos o avanzados en la lengua que se desea aprender, así como la posibilidad de recibir ayuda individual por parte de un estudiante nativo sobre dudas concretas de la lengua objeto de estudio. Igualmente, el Language Resource Centre ofrece la opción de amistad tándem entre alumnos que se anuncian en un tablón rellenando una ficha con sus datos, intereses y la(s) lengua(s) que dominan y la(s) que quieren aprender. Al contrario que el resto de actividades descritas, estas se llevan a cabo fuera del Language Resource Centre según las necesidades y la disponibilidad horaria de los alumnos.

Como conclusión, esta visita de observación ha sido tremendamente positiva para conocer de primera mano la infraestructura, los recursos informáticos y las diferentes iniciativas pedagógicas que se desarrollan en un centro pionero en el Reino Unido. A ello ha contribuido sobremanera la positiva acogida recibida y la disposición de todo el personal del centro, y en especial de su director, Andrew Grenfell, que han dado todo tipo de facilidades para el óptimo desarrollo de la movilidad.