

Tipus de mobilitat: Cursos o activitats de formació estructurada a l'estranger

Dates previstes de la mobilitat: 2018.12.01 - 2018.12.02

País de la mobilitat: Bèlgica

Organització d'enviament:

Nom: Escola Oficial d'Idiomes d'Elda

país Espanya

Ciutat: ELDA

Organització d'acollida: Nom: EUN PARTNERSHIP AISBL País: Bèlgica Ciutat: Brúselas

Programa detallat del període de mobilitat: *FCL workshop: Active Learning in my school and classroom*

A través del projecte Erasmus + consorci KA104 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport "**Mediateques lingüístiques: autonomia en l'aprenentatge d'idiomes al llarg de la vida**", la meua escola d'idiomes (EOI Elda) em va enviar a participar en el curs de formació per a professors titulat "Aprenentatge actiu a la meua escola i aula".

El curs va tindre lloc els dies 1 i 2 de desembre de 2018 a Brussel·les en un entorn d'aprenentatge innovador anomenat *Future Classroom Lab* organitzat per *European Schoolnet*. Com podem veure en la imatge 1 l'aula del futur està prefectemant equipada amb l'última tecnologia, pissarres digitals, canó, wifi només per a aquesta aula (l'anomenada Aula Montessori), espais diferenciats per a cada tipus d'activitat durant l'aprenentatge, etc. (Imatge1)



En aquest taller de 2 dies, vam veure com les zones d'aprenentatge de l'aula futur amb pedagogia i tecnologies de l'aula futur influeixen en l'aprenentatge dels alumnes. Sobretot es va fer èmfasi en l'aprofitament de tot l'espai disponible a l'escola creant diferents zones per a diferents activitats. Veure imatge 2.



Es recomana fer servir l'espai com una eina més d'aprenentatge i es diferencien clarament les zones. Aquesta distribució permet als alumnes planificar, dissenyar i produir el seu propi treball, per exemple, una producció multimèdia o una presentació. Es divideix en:

- a) Future Classroom Lab Verbs: Col·laborar
- b) Future Classroom Lab Verbs: Crear

A la zona de Creació, la simple repetició d'informació no és suficient: els estudiants treballen amb activitats reals de creació de coneixement. La interpretació, l'anàlisi, el treball en equip i l'avaluació són parts importants del procés creatiu.

- c) Future Classroom Lab Verbs: Jugar
- d) Future Classroom Lab Verbs: Explorar i descobrir
- e) Future Classroom Lab: Interactuar.

El mestre pot fer servir la tecnologia per millorar la interactivitat i la participació. Un dels desafiaments de l'aula tradicional és aconseguir que tots els alumnes participen activament. La tecnologia permet a tots els alumnes aportar la seua contribució al projecte comú. Les solucions varien des de dispositius individuals com tablets i telèfons intel·ligents, fins a pissarres interactives i contingut d'aprenentatge interactiu. A la zona d'*interactuar*, l'aprenentatge involucra la participació activa de mestres i estudiants.

Veiem que a cada espai se li assigna una activitat i s'evita el clàssic model d'aula amb taules "fixes" en línia tipus seients d'avió. La flexibilitat d'aquesta aula rau en les cadires (foto 3).

També se'ns van ensenyar diverses aplicacions per dinamitzar l'aprenentatge mitjançant la tecnologia. Algunes tasques van ser simplement per cohesionar els grups en què es desenvolupava el "desafiament" com ara muntar una torre amb espaguetts, cinta adhesiva i el *marschmellow* (Foto 4). El disseny d'activitats d'aprenentatge per a promoure l'aprenentatge actiu va ser dirigit més aviat a la primària i secundària però es podrien aprofitar algunes activitats també a l'aula d'aprenentatge d'una llengua estrangera. Altres aplicacions no em van semblar útils per a l'EOI com ara dibuixar en 3d. No obstant això, va ser interessant la reflexió sobre la maduresa i tendències educatives i personal docent a l'escola on un treballa. En la meua apreciació, en la nostra EOI el professorat està posat en les noves tecnologies.

Per utilitzar les apps vam haver de registrar-nos abans de l'inici del curs i preparar la presentació dels nostres espais educatius i reflexionar sobre com es podrien utilitzar no només les aules sinó també els passadissos, les zones comunes etc. De manera que vam aprendre sobre l'enfocament de tota l'escola per a l'ensenyament actiu i l'aprenentatge. Així mateix vam adquirir en part algunes competències i habilitats informàtiques utilitzant diferents aplicacions i programari i vam explorar el *Future Classroom Lab*, les seues idees i eines i la possibilitat de traslladar-les a la nostra institució d'origen.

Després del curs vam omplir un formulari final d'avaluació del curs on-line, es van poder descarregar (schoolology) les activitats i recursos oferts pels formadors. Es va realitzar al claustre la difusió de coneixements / experiències / habilitats rellevants per a l'ensenyament a l'EOI als companys en la meua institució d'origen.

Aquest curs m'ha aportat veure com i en quins entorns es treballa en altres països europeus.



Pel que fa a la mediateca, hem de considerar crear diferents espais d'aprenentatge i proporcionar el material adequat als nostres alumnes.

FOTOS:

Foto 1 El meu company Joan de l'EOI Benidorm en una aula de *future Classroom*



Foto 2 La "grada" que serveix de taquilla a la zona de presentació. Òptim aprofitament de l'espai

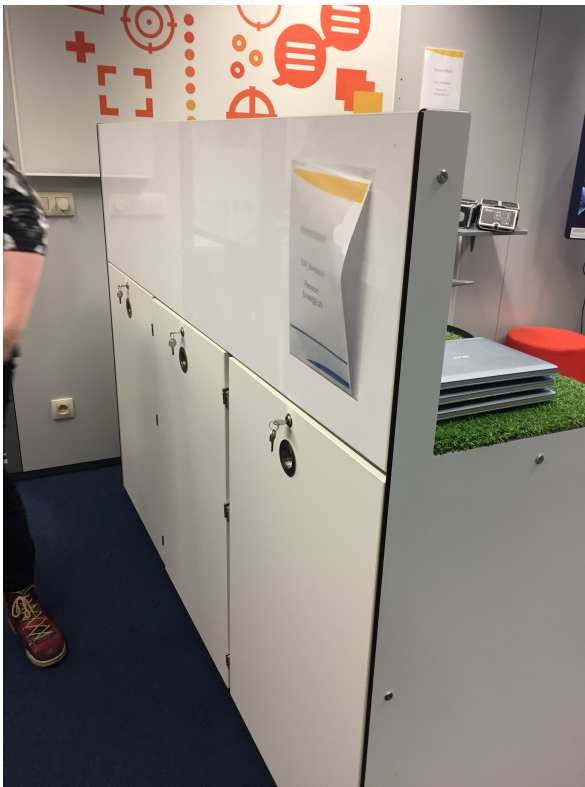


Foto 3 Les cadires que permeten mobilitat a l'aula.

<https://store.steelcase.com/seating/all?brand=221&id=270&price=-1000>



Foto 4 Vam guanyar amb 70 cm de torre d'espaguetis

