

## PRIMERA MOVILIDAD ERASMUS A FLORENCIA (ITALIA)

CENTRO: CEIP PADRE MORENO DE MOIXENT

NOMBRE DEL PROYECTO: “Ciudades Hermanadas: Moixent y Portugal”

Del 25 de noviembre al 1 de diciembre dos maestras del CEIP Padre Moreno de Moixent realizaron la segunda movilidad del proyecto KA101 dentro del programa Erasmus + concedido al centro y subvencionado con fondos europeos. La maestra de Infantil, Elena Jordán Prunera y la maestra de música, Cristina Jorques Vidal.



El destino de la movilidad fue la ciudad de Florencia. Esta actividad resultó muy educativa y muy enriquecedora tanto por el hecho de recibir nuevos conocimientos metodológicos, por la práctica del inglés y por conocer una ciudad nueva, su cultura, tradiciones... El curso estuvo muy bien organizado y estructurado, siendo las clases muy intensas por el contenido y por la dificultad del idioma.

Al llegar el lunes a la academia nos encontramos con dos compañeras más de Letonia y la profesora del curso, de nacionalidad italiana, con las que pudimos compartir experiencias. Este primer día la profesora nos dio unas primeras pinceladas de lo que trataría el curso y posteriormente cada alumna realizamos una pequeña presentación de nuestro centro y del trabajo que desempeñamos en él.

Los días siguientes los dedicamos a abordar los siguientes temas:

- Enseñanza diferenciada y aprendizaje efectivo; preevaluación de alumnos y análisis de necesidades.
- Soluciones, estrategias y métodos para involucrar a los estudiantes.
- Evaluación de los alumnos: autoevaluación de profesores, compañeros y autoevaluación proporcionando retroalimentación, rúbricas y portafolios.
- Motivación: intrínseca y extrínseca. Integrando la tarea motivadora en las lecciones.

La profesora hizo uso continuamente para sus explicaciones de vídeos, juegos, y uso de las TIC. Además el enfoque de los contenidos siempre tenía una posible aplicación en nuestra práctica docente lo que hizo que las clases fueran amenas, activas y participativas, aportando nuevos puntos de vista.

Al ser un grupo tan reducido podemos destacar que hemos intervenido mucho en las clases, como inconveniente subrayamos el no poder compartir y conocer la práctica docente de más países Europeos.



Durante el tiempo libre estuvimos visitado los lugares más importantes de Florencia. Con estas visitas hemos podido conocer un poco la historia y la cultura italiana y comprobar la similitud y diferencias entre nuestras costumbres, gastronomía y lengua.

Un saludo,

CEIP PADRE MORENO