

PROYECTO KA101 IES FRANCESC RIBALTA: "APPROACHING DIFFERENCES"

2018-1-ESO1-KA101-049169



Erasmus+



El IES Francesc Ribalta de Castellón participa en el proyecto Erasmus+ 2018

El proyecto "Approaching differences" presentado por el IES Ribalta para la convocatoria ERASMUS+ 2018 fue seleccionado el pasado mes de mayo por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) con la subvención de siete movilizaciones con motivo de aprendizaje en el sector de la Educación Escolar (KA 101)

Durante los meses de julio y agosto se han realizado las movilizaciones de 6 profesores a Italia, Irlanda y Gran Bretaña en las que se han desarrollado los siguientes cursos de formación:

1.- El curso *Making technology into the classroom* se llevó a cabo en la escuela *Future Learning* situada en Dublín, desde el 2 al 13 de julio de 2018. Los contenidos estuvieron centrados en la utilización de herramientas y técnicas TIC para implementar el trabajo colaborativo basado en proyectos. También se profundizó en la creación del portfolio en línea, así como en los principios de la tecnología aplicada al aprendizaje y diferentes experiencias basadas en su utilización.

2.- La movilidad *CLIL Methodology* realizada del 23 al 29 de julio de 2018 en el centro de estudios *Language Link London* ha consistido en una profundización en la metodología CLIL para secundaria, *Content Language Integrated Learning*, es decir, programación de unidades didácticas de áreas no lingüísticas en lengua extranjera. Durante las diferentes sesiones se han tratado los aspectos fundamentales sobre los que se sustenta esta metodología de forma muy práctica recibiendo la formación en la propia filosofía CLIL.

3.- Los contenidos del curso *Creative teaching in the CLIL Classroom* realizado en Oxford durante el mes de julio, versaron sobre ideas creativas para hacer las clases más dinámicas e interactivas, así como actividades prácticas para motivar a los alumnos.

4.- Siguiendo como hilo conductor la cultura irlandesa, en el curso *Talking to people: Inquiry-based and Cooperative Methodology* llevado a cabo en Dublín del 23 de julio al 3 de agosto, se ha practicado la destreza oral y la metodología para llevar a las clases, siempre apoyada con las TIC resultando más motivadora para el alumnado.

5.- En el curso *ICT for teaching* en Dublín, se han desarrollado habilidades para el uso de herramientas y aplicaciones en web 2.0, también ha permitido establecer contacto con profesionales de otros países, lo cual ha facilitado el intercambio de metodologías así como poner en práctica las habilidades de comunicación en inglés mediante la participación en conferencias, seminarios, talleres y proyectos de campo.

6.- Finalmente, la movilidad *Introducing Project Based Learning in the Classroom* llevada a cabo en Bolonia del 15 al 21 de julio, ha resultado muy instructiva y motivadora puesto que se han podido comparar las maneras de trabajar de cada país y el resultado ha sido muy interesante. Por otro lado, la movilidad ha permitido la práctica del inglés y las actividades culturales en la ciudad de Bolonia han sido muy enriquecedoras.

7.- Durante el mes de octubre está prevista la última movilidad que consistirá en un *job shadowing* en Polonia.

El proyecto continuará durante el presente curso con diferentes acciones en nuestro centro que implicarán la puesta en práctica de todos los aprendizajes con los alumnos y la colaboración con centros de otros países de Europa, facilitando así el intercambio cultural y de buenas prácticas. Abordando retos comunes con colegas extranjeros proporcionamos una enseñanza y aprendizaje más global a los estudiantes, dotándoles así de las capacidades necesarias para el mercado laboral y la sociedad actual y futura.

