

# PROJECTES EUROPEUS ERASMUS + KA1

2016-1-ES01-KA101-024128

## MOBILITAT A LETÒNIA

Héctor Ramírez, mestre del CEIP Maestro Eduardo Martínez Ródenas de Benicarló, ha participat en el curs “*Competences for a modern teacher: a path from teaching to learning*”, que forma part del projecte “CEIP Ródenas: millorant i modernitzant l’educació”. La mobilitat ha tingut lloc a la capital de Letònia, Riga, del 22 al 28 d’abril de 2018.



La formació ha estat impartida per Alexander Sokol, que és el director acadèmic de l’organització Thinking Approach Group (TA-Group). Alexander Sokol és mestre, investigador i assessor i té un doctorat en Ciències de l’Educació, atorgat per les Universitats d’Estrasburg i de Letònia. Ha coordinat fins a vuit projectes internacionals, amb el suport del Consell d’Europa i ha col·laborat amb institucions com UNICEF o British Council, a més d’altres universitats i centres educatius europeus. TA-Group és una institució dedicada des de 2002 a la formació de professorat i a aconsellar i donar suport a centres educatius. També, organitzen cursos de formació a famílies a fi que aquestes puguin, a casa, tindre recursos i estratègies amb l’objectiu de millorar el desenvolupament cognitiu dels seus fills i filles.

Pel que fa al curs, ha assistit un grup reduït de mestres de diverses nacionalitats europees. Així doncs, hi havia representació d’Estònia, Letònia i Portugal, a més d’Héctor, que ha sigut l’únic representant espanyol.

El contingut del curs ha versat sobre l’enfocament competencial: què és i com aplicar-ho al procés d’ensenyament-aprenentatge. Des de fa alguns cursos, el Consell Europeu i l’actual llei educativa (LOMQE), estan incidint en el desenvolupament del coneixement competencial de l’alumnat. Com a resultat, una sèrie de competències, com la comunicativa, s’han de desenvolupar des de l’etapa d’educació primària.



Els primers dies vam conèixer el marc teòric: quines condicions s'han de reunir per a començar a treballar les habilitats competencials i, una vegada establertes, quina és la seqüència d'accions i ferramentes a aplicar. D'aquesta manera, en les següents sessions del curs vam ser capaços de dissenyar objectius, activitats i criteris per avaluar el procés. Com a conseqüència, vam poder elaborar exemples de sessions didàctiques enfocades a desenvolupar competències, com la comunicativa abans esmentada. Per concloure l'experiència cal dir que l'escola podrà beneficiar-se d'una xarxa virtual que aquesta institució va crear, en la que participen docents d'una gran varietat de països. Aquests, fan aportacions a aquesta xarxa, tant pedagògiques com materials i, gràcies a això, es podrà beneficiar el nostre alumnat quan els i les nostres mestres la consulten.

La formació ha estat valorada com molt enriquidora pel mestre Héctor Ramírez, ja que ha pogut conèixer com realitzar l'ensenyament competencial. Això, sumat al fet d'intercanviar experiències educatives i culturals amb els companys i companyes europeus, ha permès que el mestre pugui aportar a l'escola els coneixements adquirits.

