

# PROYECTOS EUROPEOS ERASMUS + KA1

2016-1-ES01-KA101-024128

## MOVILIDAD EN LETONIA

Héctor Ramírez, maestro del CEIP Maestro Eduardo Martínez Ródenas de Benicarló, ha participado en el curso *“Competences for a modern teacher: a path from teaching to learning”*, que forma parte del proyecto *“CEIP Ródenas: mejorando y modernizando la educación”*. La movilidad ha tenido lugar en la capital de Letonia, Riga, del 22 al 28 de abril de 2018.



La formación ha estado impartida por Alexander Sokol, que es el director académico de la organización Thinking Approach Group (TA-Group). Alexander Sokol es maestro, investigador y asesor y posee un doctorado en Ciencias de la Educación, otorgado por las Universidades de Estrasburgo y de Letonia. Ha coordinado hasta ocho proyectos internacionales, con el apoyo del Consejo de Europa y ha colaborado con instituciones como UNICEF o British Council, además de otras universidades y centros educativos europeos. TA-Group es una institución dedicada desde 2002 a la formación de profesorado y a aconsejar y dar apoyo a centros educativos. También, organizan cursos de formación a familias para que puedan, en casa, tener recursos y estrategias con el objetivo de mejorar el desarrollo cognitivo de sus hijos e hijas.

Respecto al curso, ha asistido un grupo reducido de maestros de diversas nacionalidades europeas. De esta manera, había representación de Estonia, Letonia y Portugal, además de Héctor, que ha sido el único representante español.

El contenido del curso ha versado sobre el enfoque competencial: qué es y como aplicarlo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desde hace algunos cursos, el Consejo Europeo y la actual ley educativa (LOMCE), están incidiendo en el desarrollo del conocimiento competencial del alumnado. Como resultado, una serie de competencias, como la comunicativa, se han de desarrollar desde la etapa de educación primaria.



Los primeros días conocimos el marco teórico: qué condiciones se tienen que reunir para comenzar a trabajar las habilidades competenciales y, una vez establecidas, cuál es la secuencia de acciones y herramientas a aplicar. De esta manera, en las siguientes sesiones del curso fuimos capaces de diseñar objetivos, actividades y criterios para evaluar el proceso. Como consecuencia, pudimos elaborar ejemplos de sesiones didácticas enfocadas a desarrollar competencias, como la comunicativa antes mencionada. Para concluir la experiencia, cabe decir que la escuela podrá beneficiarse de una red virtual que el TA-Group creó, en la que participan docentes de una gran variedad de niveles educativos y países. Estos docentes hacen aportaciones a esta red, tanto pedagógicas como de materiales y, gracias a eso, podrá beneficiarse nuestro alumnado en el momento en que nuestro profesorado consulte esta red.

La formación ha estado valorada como muy enriquecedora por el maestro Héctor Ramírez, ya que ha podido conocer como realizar la enseñanza competencial en todas sus etapas y fases. Ello, sumado al hecho de intercambiar experiencias educativas y culturales con los compañeros y compañeras europeos, ha permitido que el maestro pueda aportar a la escuela los conocimientos adquiridos.

