

Centre: IES Clara Capoamor (Alaquàs)
Títol projecte: Agenda 2030: That's our challenge!
Número projecte: 2017-1-ES01-KA219-037857

**El IES Clara Campoamor de Alaquàs comienza el nuevo proyecto Erasmus +:
“Agenda 2030: That’s our challenge!”**



El centro valenciano es el coordinador del proyecto en el cual cuenta con la colaboración de los siguientes centros educativos: Carlo-Schmid-Oberschule de Berlín (Alemania), Istituto Professionale Statale “Federico II” de Enna (Italia) y Protypo Gymnasio Zosimaia School de Ioaninna (Grecia).

El objetivo del proyecto es educar a ciudadanos conscientes de las necesidades y que sean actores activos de la sociedad en la que viven, que no esperen que sean las instituciones las que actúen sino que sean capaces de tomar la iniciativa ellos para construir un futuro mejor. Para ello, se educa en valores internacionalmente aceptados y por todos, en concreto en los objetivos de la Agenda 2030. Para conseguir alumnos que sean activos y capaces de tomar decisiones y actuar, se van a utilizar metodologías activas de enseñanza, educando por tanto en competencias y habilidades que les permitan analizar los problemas a los cuales se enfrenta nuestra sociedad y posteriormente actuar sobre ellos para mejorarlos.

La forma de trabajo que se utilizará, serán técnicas propias de aprendizaje basado en proyectos (ABP), utilizando técnicas de trabajo colaborativo en el aula y las TIC. Lo cual supondrá una nueva forma de trabajar para los centros implicados.

Las lenguas vehiculares serán inglés (común a todos los participantes) y francés (2 lengua extranjera de algunos participantes). La acción irá principalmente dirigida al alumnado de entre 14 y 16 años.

El proceso de trabajo será el siguiente:

Cada escuela defenderá unos objetivos determinados, los cuales se hayan ligados a su entorno o

características del centro. La asignación es la siguiente:

- Objetivos 2 (“Hambre cero”) y 17 (“Alianzas para lograr los objetivos”): Italia.
- Objetivos 6 (“Agua limpia y saneamiento”) y 15 (“Vida de ecosistemas terrestres”): Grecia.
- Objetivos 7 (“Energía asequible y no contaminante”) y 12 (“Producción y consumo responsables”): Alemania.
- Objetivos 3 (“Salud y bienestar”) y 14 (“Vida submarina”): España.

Para trabajar dichos objetivos el proceso será el siguiente:

1- Se presentarán los objetivos mediante la realización de una actividad en la cual se resalte la necesidad de alcanzar dicho objetivo.

2- Se seleccionarán una serie de medidas que puede tomar el alumnado.

3- Se implementarán las medidas adoptadas y se pedirá al profesorado y alumnado del resto de centros participantes que participe en dichas medidas.

Además, en cada movilidad, se trabajarán especialmente los objetivos asignados a cada centro.

El trabajo de las movilidades consistirá en:

- la formación de grupos internacionales del alumnado participante en la movilidad asignando roles a cada uno que serán encargados de realizar una acción de concienciación del objetivo.

- Realización de visitas relacionadas con los objetivos propuestos:

- Presentación del alumnado de las infraestructuras, industrias y/o proyectos innovadores que hay en su entorno que sirven para dar una mejor respuesta a la consecución de dichos objetivos. Esto servirá también para trabajar el objetivo 9 de la Agenda 2030.

- Presentación de prácticas docentes características o innovadoras del centro para el profesorado visitante para trabajar el objetivo 4, el cual también se trabajará con aplicando la metodología ABP.

Los 7 objetivos restantes se trabajarán conjuntamente entre todos los socios:

- Objetivos 1 (“Fin de la pobreza”): Se trabajará con las siguientes acciones:

-- Recogida de alimentos y ropa para asociaciones de tipo caritativo.

-- Mercadillo solidario: en el cual los alumnos recaudarán fondos que irán a una ONG local.

- Objetivo 5 (“Igualdad de género”): El 25 de Noviembre y el 8 de marzo, los centros participantes realizarán una serie de actividades de concienciación.

De igual manera, a lo largo de todo el proyecto y especialmente en la asignación de roles en los trabajos en grupo por parte del alumnado, se pondrá especial énfasis en dicho objetivo.

- Objetivo 8 (“Trabajo decente y crecimiento económico”): A lo largo del proyecto se desarrollará un trabajo de las competencias que preparan mejor al alumnado para el mundo laboral. Además, se simulará un proceso de selección de personal en las cooperativas de alumnado de España.

- Objetivo 11 y 13 (“Ciudades y comunidades sostenibles” y “Acción por el clima”): El primer año se realizará una eco-auditoria en cada uno de los centros participantes que ponga de manifiesto el gasto energético del centro y de los alumnos en sus casas, así como los hábitos referentes a las 3 “R”. Se propondrán una serie de medidas y al final se realizará una nueva eco-auditoria.

- Objetivo 16 (“Paz, justicia e Instituciones sólidas”): El día 30 de enero se celebrará el día escolar de la No Violencia y de la Paz .

Los resultados que se quieren conseguir son por tanto de mejora de nuestra práctica docente, adoptando la metodología propia del trabajo por proyectos y contribuir a la concienciación de los objetivos de la Agenda 2030 en toda la comunidad educativa y en el entorno del centro. Logrando formar de esta manera ciudadanos activos en la mejora y defensa del entorno social y medioambiental.

Se hará también una difusión de las acciones realizadas en los hashtags propios de la Agenda 2030. Se espera que esta forma de trabajo por proyectos perdure y se extienda entre el profesorado y que se sistematice la educación en los valores de la Agenda 2030 en los centros participantes.