

Castiglione del Lago: destí del projecte Erasmus Plus

En el marc del programa europeu Erasmus Plus, dos professors de l'IES La Vall de Segó, Inma Rojas i Jose Felix Baselga, s'han desplaçat del 3 al 7 d'octubre fins Itàlia per observar i compartir experiències amb professors de centres educatius d'aquest país.

La petita localitat de Castiglione del Lago, situada en la regió d'Umbria, ha sigut l'escenari en el que els docents han sigut testimonis d'algunes de les activitats desenvolupades en aquests centres. La riquesa paisagística d'aquest indret italià és part del guió del curs, conformant la natura, la ciència i la sensibilització mediambiental, algunes de les principals bases.

Per a una òptima comprensió dels projectes educatius que s'estan realitzant, els professors han visitat diversos centres, dos centres d'educació primària, dos centres d'educació secundària i uno d'ensenyament superior, l'aquari que encara està finalitzant-se a la vorera del llac Trasimeno i diverses exposicions amb un marcat caràcter didàctic sobre astronomia i ciència.

Aquestes jornades de "Job Shadowing" han estat organitzades per "el laboratori del Cittadino", una organització sense ànim de lucre que desenvolupa una gran varietat de projectes amb centres educatius de Castiglione del Lago i de la regió d'Umbria.



NOTA INFORMATIVA SOBRE EL CURS
CLIL 2: Content and Language Integrated Learning

Realitzat per Vicent Pla Vivas

A NILE (Norwich Institute for Language Education),
Norwich, de l'1 al 12 d'agost de 2016.

La metodologia CLIL serveix com a guia i estructura per a l'ensenyament d'una matèria no lingüística que disposa com a llengua vehicular una llengua estrangera. En el nostre cas, la matèria és la Geografia i Història de 1r d'ESO i la llengua és l'anglès, donat que a l'IES "La Vall de Segó" estem portant a terme, des de fa tres cursos, el Programa Plurilingüe, que inclou, de moment, les matèries de Geografia i Història, Música i Física i Química i que previsiblement s'ampliarà el curs vinent a Tecnologia.

El curs ha tractat la metodologia CLIL des d'una perspectiva molt ampla i pràctica. El conjunt de participants estava format per professorat de Suïssa (el cantó de Zurich), Alemanya (Baviera), Àustria (Viena) i Portugal (Lisboa), fins a un total de 17 assistents. El ventall d'especialitats del professorat ha estat molt ample, des d'Economia, Química, Ciències Socials o Anglès, fins a diverses especialitats tècniques molt específiques de la Formació Professional. El desenvolupament ha estat sempre dirigit pel tutor del curs, Phil Ball, expert reconegut internacionalment com un dels pioners en aquesta metodologia que ell posar en pràctica com a assessor i com a professor d'Anglès al País Basc.

La dinàmica del curs ha inclòs molta reflexió analítica sobre el disseny més adequat de materials, així com sobre les formes de recepció de les diverses estratègies didàctiques amb l'objectiu de millorar l'eficiència pedagògica en les nostres matèries concretes i les competències lingüístiques del nostre alumnat en anglès. A més, ha inclòs un intens treball d'elaboració, presentació i avaluació de materials creats pels participants a propòsit per a aquest curs mitjançant grups interdisciplinars. Tot el diari del curs i els materials elaborats es troben compilats a l'informe més detallat del curs.

Aquesta acció formativa s'ha emmarcat dins el projecte Erasmus+
2015-1-ES01-KA101-013751

Dossier gràfic:

Vista exterior de les instal·lacions del centre educatiu.
Vista de l'aula en una sessió de treball

Vista del conjunt dels participants del cursa exterior de les instal·lacions del centre educatiu.



COM RETINDRE ELS ALUMNES QUE NO VOLEN ESTUDIAR

IES LA VALL DE SEGÓ- BENIFAIRO DE LES VALLS

Uns dels principals temes que importen dins del món de l'educació i a Europa és el fracàs o abandó escolar. A Islàndia és un aspecte que preocupa i que intenten promoure a través dels cursos d'Erasmus Plus.

La professora i coordinadora d'ESO, de l'IES La Vall de Segó de Benifairó de les Valls, Sarai David Álvarez ha assistit en Agost a Reykjavík, al curs "Reaching, teaching and keeping our learners".

El curs estava impartit per una associació de professors universitaris anomenada Intercultural.

Durant una setmana es varen compartir experiències amb altres docents d'Alemanya, Grècia, Letònia i Anglaterra. Encara que els sistemes educatius són diferents, proporcionar tècniques per retindre els alumnes preocupa a tots.

Una de les eines per augmentar la retenció i motivació és el treball cooperatiu. Aquestes tècniques i metodologies de treball en grup, on cada alumne té un rol específic, fomenten les intel·ligències múltiples (artística, social, cinestèsica) i les competències comunicatives, a la vegada que augmenten l'autoestima dels nostres alumnes.

Durant el curs s'ha parlat molt de:

pensament crític, ments obertes, reflexió, habilitats de cooperació i comunicació, motivació, mediació..... tots els aspectes que fan falta per involucrar els alumnes i professors en l'art d'educar.



DOS PROFESSORS DEL I.E.S. «LA VALL DE SEGÓ» A MILLAU

En el marc del projecte europeu Erasmus, l'institut Marcel Aymard ha acollit dos professors de l'I.E.S. de Benifairó de les Valls.

El projecte Erasmus + KA 1 té com objectiu afavorir, a escala europea, els intercanvis pedagògics i les observacions de les estratègies o dels mètodes dels diferents països col.laboradors en l'àmbit educatiu. Dins d'aquest marc dos professors del esmentat institut han estat acollits a l'institut Marcel Aymard del 7 al 10 de març de 2016, en la localitat de Millau (França)

Víctor Pérez Cabello, professor d'informàtica, i Vicent Vitoria Martí, professor d'anglès, han observat el desenvolupament de classes de llengües com l'alemany, l'anglès, el xinès, l'espanyol o l'occità. També han pogut seguir una classe de tecnologia sobre l'utilització dels recursos lligats a les noves tecnologies. En matemàtiques el que va ser tractat és l'us dels tablets digitals. Al final d'aquestes observacions, han conversat amb els seus companys sobre les diferències i punts comuns de les seues pràctiques pedagògiques.

També s'han reunit amb els membres de l'equip educatiu per a descobrir les seues missions, els projectes pedagògics, l'Espai digital de Treball i els programes especials com la secció d'Ensenyament General i Professional Adaptat. Així mateix també ha merescut atenció la Unitat Localitzada per a l'Inclusió Escolar, i Francés Llengua Integradora.



Dins del nostre projecte de centre i dimensió europea “*La Vall de Segó: Un centro que mira hacia Europa*”, Erasmus + KA1 (mobilitat de professorat) 2015-1-ES01-KA101-013751 hem participat en el Curs Estructurat de Formació 526222-LLP-2012-BE-COMENIUS-CMP ***I-USE STATISTICS IN EDUCATION***.

El curs s’ha realitzat en Copenhague des del 7 al 10 de setembre de 2015. Este projecte ha consistit en la presentació de la pàgina web <http://www.i-use.eu> preparada per professors universitaris europeus. Esta iniciativa mostra una altra manera d’enfocar l’ensenyament amb l’objectiu de formar alumnes amb competència estadística, necessària per conviure amb el món que ens envolta: política, esport..., etc.

En la pàgina tenim al nostre abast molts recursos per treballar d’una manera interdisciplinària en les nostres classes: bases de dades, fulls de treball per als alumnes, documents de mitjans de comunicació..., etc. La realitat és, en tot moment, el punt de referència.

