



Erasmus+

## ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE BENIDORM

**INNOVANT I EUROPEÏTZANT PER A PREVINDRE L'ABANDÓ DE L'ALUMNE ADULT NÚM.**

**Projecte 2016-1-ES01-KA104-024817**

A finals de 2015 diversos docents d'esta Escola d'Idiomes van emprendre un complex camí per a aconseguir formar part del programa Erasmus+ a través del SEPIE (Servici Espanyol Per a la Internacionalització de l'Ensenyança), i d'esta manera obrir les portes de la nostra Escola d'Idiomes a Europa a través de la formació del professorat del claustre en diversos països europeus.



El projecte que va presentar esta Escola d'Idiomes, denominat "Innovant i europeïtzant per a previndre l'abandó de l'alumne adult", va nàixer amb molta il·lusió i té com a objectiu principal disminuir l'abandó del nostre alumnat a través de classes més interactives i amenes. És un projecte de centre en què s'ha implicat tot l'equip directiu i una gran part del nostre claustre de professors per a poder aconseguir un canvi substancial i sostenible en l'ensenyança d'idiomes en l'EOI

de Benidorm. El blog que hem creat reflectix fidelment tots els passos que hem anat donant per a arribar a este punt; des de la redacció del projecte fins a la difusió de les diferents mobilitats. (<https://ka1eoibenidorm.wordpress.com/>)

Des que el SEPIE ens va comunicar que el nostre projecte havia sigut avaluat positivament i rebíem una ajuda econòmica per a dur a terme la formació de set professors d'esta escola, hem realitzat diferents activitats per a fer realitat nostre objectiu. Al juny, la coordinadora del projecte, María Vázquez, es va desplaçar a Cadis per a assistir al III Trobada Nacional de Projectes d'Acció Clau 1. Al juliol, l'escola va rebre per part de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport un diploma d'agraïment per la participació en projectes de qualitat reconeixent el treball i l'esforç realitzat en este projecte.





Al setembre, organitzarem un Taula Rodona amb els professors que, fins a eixe moment, havien assistit a cursos en l'estranger per a començar a transmetre, difondre i compartir el projecte amb la comunitat educativa. Va resultar ser un acte molt interessant i motivador per a futurs projectes.

Després d'un recorregut de nou mesos, podem dir que el projecte està en plena esplendor i ja té vida pròpia. Els set professors han dut a terme les seues mobilitats en distints països europeus per a aprendre i millorar les dinàmiques de classe. La primera setmana de juliol la professora de francès, Cristina Palazón, es va desplaçar a Brussel·les per a realitzar un curs de cinc dies sobre l'ús de les noves tecnologies

aplicades a l'ensenyança com per exemple BYOD (Bring Your Own Device), sobre l'avaluació usant tecnologia interactiva en l'aula o sobre pràctiques exemplars en eTwinning, entre altres punts de gran interès i repercussió en la nostra escola. A continuació, a finals de juliol, Carolina Sellés, també professora de francès, va fer un curs a Montpeller per a observar distintes dinàmiques de classe i aprendre noves tècniques d'ensenyament a través de nous suports i activitats comunicatives i accionals.



A l'agost, es van dur a terme dos noves mobilitats. Patricia de la Cavada, professora d'espanyol, va assistir a un curs a Florència per a aprendre a gestionar classes més efectives i actualitzades que animen a la comunicació usant les tècniques més innovadores. Un dels models pedagògics amb què la professora es va familiaritzar és Flipped-learning (aula invertida). En Düsseldorf, Alemanya, Diego García va disfrutar d'un curs sobre l'ensenyança de les quatre destreses bàsiques a través de mètodes lúdics per a l'aprenentatge de la gramàtica, de l'expressió oral i de noves ferramentes complementàries. Així mateix, va participar en tallers didacticometodològics per a l'elaboració de materials didàctics.





En el mes de setembre, Àngels Pérez, professora d'anglès, va assistir a una formació de cinc dies en Oxford on van realitzar diferents activitats i jocs per a fer les classes més amenes i aconseguir que els alumnes aprenguen d'una forma més dinàmica i participativa.

En el mes d'octubre, la professora d'anglès, María Vázquez, va fer un curs a Atenes on es van presentar distintes plataformes d'ensenyament a distància per a aconseguir establir una comunicació constant amb l'alumne i servir com a alternativa al sistema presencial. En particular es van proposar models d'aprenentatge com e-Learning (ensenyança online) o blended learning (aprenentatge combinat).



Finalment, al març, Juan Tomás García va realitzar un curs a Hèlsinki per a observar el sistema educatiu finlandès, considerat un dels millors del món pels seus bons resultats en els informes PISA. Va resultar ser una gran oportunitat per a compartir i intercanviar idees al mateix temps que conèixer de primera mà centres de diferents etapes d'escolarització d'eixe país.



Estes experiències són, en definitiva, grans oportunitats no sols per a aprendre noves dinàmiques de classe, sinó també per a establir sinergies, conèixer altres cultures i actualitzar, en alguns casos, l'idioma que impartixen, així com crear contactes amb docents d'altres països per a futures aliances estratègiques.