



## IES FCO. FIGUERAS PACHECO (ALACANT)

### ERASMUS+ KA201

### EUROPEANCLASSROOM

### PROJECTE ENSENYAMENT DE L'ANGLÈS A TRAVÉS DE LA MÚSICA

El centre escolar Realschule Eberbach ha estat l'amfitrió de la reunió de treball sobre l'activitat *English through music* del projecte *European Classroom*, Erasmus+(KA201), que durant la setmana del 14 al 18 de març, ha tingut lloc a la ciutat alemanya de Eberbach. Estudiants i professors romanesos, espanyols i alemanys han tingut el plaure de compartir en \*Eberbach activitats d'aprenentatge de l'anglès a través de la música, projecte que consisteix en una aliança estratègica entre escoles, dins del programa Erasmus + ( KA201 – escolar)

El propòsit de la nostra activitat ha estat, fomentant la cooperació transnacional entre escoles i estudiants, crear un ambient en què els estudiants poden millorar el seu escolta, escriptura, lectura i expressió oral comunicant-se uns amb uns altres. El resultat immaterial esperada de la nostra trobada ha estat elevar la motivació de l'estudiant cap a l'aprenentatge, impulsar la creativitat, intercanviar bones pràctiques. Volíem ensenyar als nostres estudiants a aprendre de forma divertida, amb cançons que els resulten properes, que indueixen el plaer i d'aquesta manera augmentar el seu gust per l'idioma anglès. Estudiants i professors han creat un llibre electrònic amb el títol: "*Teaching english through music*" que conté tots els materials i idees per a sessions de treball i aprenentatge: poemes, històries de fotos, vídeos etc... Aquest *e-book* material serà publicat a la pàgina web del projecte i podrà ser utilitzat com a referència en el futur per altres col·legues europeus. Els estudiants també han tingut l'oportunitat de ser els propis docents, crear projectes de treball i convertir-se en professors per als seus companys.

El programa d'activitats va començar el dilluns 14 de març. Ens reunim, amb emoció i alegria, i després de visitar l'escola i de l'acte de benvinguda, professors i estudiants participants, ens dividim en tres grups més petits. Cada equip de professors van treballar la mateixa cançó tres vegades en cada grup.



El dimarts 15, segons el programa i els objectius del projecte, els estudiants van començar a convertir-se en mestres. Van ser dividits en vuit grups internacionals. La divisió va ser feta segons els seus gustos musicals – es va organitzar un "mercat de la cançó" i els estudiants havien de triar una cançó i d'aquesta manera van triar el seu grup. Després de crear els grups, van començar a treballar en les seves sessions de treball. A la tarda visitarem Heidelberg.



El Dimecres 16, tercer dia del projecte, els grups van treballar en l'organització de les sessions d'aprenentatge i de l'e-book amb l'ajuda dels professors. El treball va ser intens: es van compartir moltes idees; van cooperar amb gran entusiasme i es van relacionar de forma cordial amb el que la seva creativitat va millorar. Els estudiants van passar la tarda en les famílies dels estudiants alemanys participants.

El dijous 17 i el divendres 18, els estudiants van ensenyar les seves cançons als altres grups i van acabar els seus *e-books*. Es va realitzar l'avaluació final i tothom va anar a jugar a les bitlles.



En l'avaluació, els estudiants van valorar molt positivament les activitats realitzades, la convivència amb els seus companys i l'aprenentatge general que els ha aportat aquesta activitat escolar fora del seu marc habitual. Han millorat la seva competència comunicativa en anglès. Han descobert que treballar en equip és més interessant i útil que treballar individualment, perquè sorgeixen més idees i és més divertit; han descobert que els estrangers són amables i simpàtics; han fet nous amics; han augmentat els seus coneixements musicals; han descobert noves formes de desenvolupar les seves habilitats en anglès. I un dels estudiants digué que havia descobert un planeta nou i fascinant!!!!