


ANEXO I

PLAN DE FORMACIÓN INDIVIDUALIZADO

 GENERALITAT VALENCIANA <small>Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació</small>		PLAN DE FORMACIÓN Resultados de aprendizaje en periodos de formación en empresa u organismo equiparado Régimen(general/intensivo): GENERAL Fecha: 18 de septiembre de 2024 / Curso escolar 2024/2025 CURSO: 1º					Dirección General de Formación Profesional		
Ciclo formativo/Curso de especialización		CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE ELECTROMECÁNICA DE MAQUINARIA					Grupo: 1EM		
Alumno/a		Nombre y apellidos: Xxxxxx Xxxxxxx Xxxxxxxx		DNI:	NUSS:	Email: xxxxxxxx@xxxxxx	Teléfono: xxxxxxxxx		
		Fecha de nacimiento: xx/xx/xxxx	Dispone del nivel básico de PRL <input type="checkbox"/>	Dispone de otra certificación adicional de PRL <input type="checkbox"/>		Especificar:			
Centro educativo		IES Xxxxxx			Email: xxxxxxxx@xxxxxx		Código: xxxxxxxxx		
Tutor/a del centro educativo		Xxxxxx Xxxxxxx Xxxxxxxx			Email: xxxxxxxx@xxxxxx		Teléfono: xxxxxxxxx		
Empresa ¹		Denominación: AAA			Email: xxxxxxxx@xxxxxx		CIF: X-xxxxxxx		
Tutor/a de empresa		Nombre y apellidos: Xxxxxx Xxxxxxx Xxxxxxxx			Email: xxxxxxxx@xxxxxx		Teléfono: xxxxxxxxx		
Empresa		Denominación: BBB			Email: xxxxxxxx@xxxxxx		CIF: X-xxxxxxx		
Tutor/a de empresa		Nombre y apellidos: Xxxxxx Xxxxxxx Xxxxxxxx			Email: xxxxxxxx@xxxxxx		Teléfono: xxxxxxxxx		
Requiere medidas o adaptaciones extraordinarias por discapacidad	SÍ <input type="checkbox"/>	Especificar		Requiere autorizaciones extraordinarias	SÍ <input checked="" type="checkbox"/>	Especificar: - Para realizar actividades de formación fuera del entorno socioeconómico del centro educativo.		Observaciones:	
	NO <input checked="" type="checkbox"/>				NO <input type="checkbox"/>				
Intervalo de formación		Diario <input type="checkbox"/>		Semanal <input checked="" type="checkbox"/>		Mensual <input type="checkbox"/>		Otros <input checked="" type="checkbox"/>	Varias empresas <input checked="" type="checkbox"/>
PERIODOS DE FORMACIÓN EN EMPRESA		1º Periodo. Calendario y horario Del 26 al 30 de mayo de 2025 (5 jornadas). Jornadas de 08:00 a 18:00 horas (8 horas)			Horas: 40		Empresa/s: AAA		
		2º Periodo. Calendario y horario Del 2 al 13 de junio de 2025 (10 jornadas de L-V). Jornadas de 08:00 a 14:00 horas (6 horas)			Horas: 60		Empresa/s: BBB		
TOTAL, HORAS	100								

¹ Añadir o eliminar las filas necesarias en función del número de empresas colaboradoras.

Módulo profesional ²	Código	Resultados de aprendizaje	Desarrollado en el centro (marcar con x)	Desarrollado en empresa (marcar con x)	Empresa
Motores Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	0452	TODOS	X		
Sistemas auxiliares del motor diésel Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	0742	TODOS	X		
Equipos y aperos Se imparte de forma completa en el centro <input type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input checked="" type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 40 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA) (hay algunos RA que se comparten entre el centro educativo y la empresa)	0717	RA 1: Suelta elementos de maquinaria mediante soldadura eléctrica por arco con electrodo y de hilo continuo bajo gas protector relacionando las técnicas de soldeo con las uniones a efectuar.	X	X	AAA
		RA 2: Corta elementos mediante plasma y oxicorte relacionando las técnicas con las características de los elementos.		X	AAA
		RA 3: Caracteriza el funcionamiento de los equipos y aperos de maquinaria agrícola, de industrias extractivas y de edificación y obra civil, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que lo constituyen.	X		
		RA 4: Localiza averías en los equipos y aperos de maquinaria, relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.	X	X	AAA
		RA 5: Mantiene equipos y aperos de maquinaria, interpretando y aplicando procedimientos de trabajo establecidos.		X	AAA
		RA 6: Monta nuevos equipos y aperos y realiza las modificaciones estipuladas, seleccionando los procedimientos, los materiales, los componentes y los elementos necesarios.		X	AAA
		RA 7: Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.	X		
Actividades formativas a realizar en la empresa relacionadas con los resultados de aprendizaje del módulo profesional. Relacionar cada actividad con el resultado de aprendizaje asociado. - (Indicar actividad 1). RA 1 - (Indicar actividad 2). RA 1 - (Indicar actividad ...). RA 1, RA 2, RA 4, RA 5, RA 6					
Sistemas de carga y arranque Se imparte de forma completa en el centro <input type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input checked="" type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 24	0456	RA 1: Caracteriza la funcionalidad de elementos y conjuntos eléctricos y electrónicos básicos en los vehículos, aplicando las leyes y reglas de la electricidad y el magnetismo .	X		
		RA 2: Monta circuitos eléctricos y electrónicos básicos relacionando la función de sus elementos con la operatividad del circuito.	X		
		RA 3: Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de carga y arranque, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.	X		
		RA 4: Localiza averías de los circuitos de carga y arranque, relacionando los síntomas y	X	X	BBB

² Incluir en la tabla los RA de todos los módulos profesionales y materias optativas del currículo del Ciclo formativo/Curso de especialización, excepto en el caso que dichos módulos o materias se impartan íntegramente en el centro educativo.

Módulo profesional ²	Código	Resultados de aprendizaje	Desarrollado en el centro (marcar con x)	Desarrollado en empresa (marcar con x)	Empresa
Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA) (hay algunos RA que se comparten entre el centro educativo y la empresa)		efectos con las causas que las producen.			
		RA 5: Mantiene el sistema de carga interpretando y aplicando procedimientos establecidos según especificaciones técnicas.		X	BBB
		RA 6: Mantiene el sistema de arranque del vehículo, interpretando los procedimientos establecidos por los fabricantes, y aplicando sus especificaciones técnicas.		X	BBB
Actividades formativas a realizar en la empresa relacionadas con los resultados de aprendizaje del módulo profesional. Relacionar cada actividad con el resultado de aprendizaje asociado.					
- (Indicar actividad 1). RA 1 - (Indicar actividad 2). RA 1 - (Indicar actividad ...). RA 1, RA 2, RA 4, RA 5, RA 6					
Circuitos eléctricos, electrónicos y de confortabilidad Se imparte de forma completa en el centro <input type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input checked="" type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 36 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	0718	RA 1: Caracteriza el funcionamiento de los elementos y conjuntos que componen los circuitos eléctricos de alumbrado, de maniobra, auxiliares y de señalización de las máquinas, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.	X		
		RA 2: Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de confortabilidad de la maquinaria, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.	X		
		RA 3: Caracteriza el funcionamiento de los sistemas que componen los circuitos de sonido, comunicación e información de las máquinas, describiendo la ubicación y funcionalidad de los elementos que los constituyen.	X		
		RA 4: Identifica averías de los sistemas eléctricos, electrónicos de alumbrado, de maniobra, auxiliares, de señalización, de sonido, de comunicación e información y de confortabilidad, relacionando los síntomas y efectos con las causas que las producen.		X	BBB
		RA 5: Realiza el mantenimiento de los sistemas eléctricos de alumbrado, de maniobra, auxiliares y de señalización de las máquinas, interpretando y aplicando los procedimientos establecidos y las especificaciones técnicas.		X	BBB
		RA 6: Realiza el mantenimiento de los sistemas de confortabilidad, interpretando y aplicando los procedimientos establecidos y las especificaciones técnicas.		X	BBB
		RA 7: Mantiene las instalaciones de los sistemas de sonido, comunicación e información de las máquinas y realiza el montaje de nuevos equipos, aplicando las especificaciones técnicas.		X	BBB
Actividades formativas a realizar en la empresa relacionadas con los resultados de aprendizaje del módulo profesional. Relacionar cada actividad con el resultado de aprendizaje asociado.					
- (Indicar actividad 1). RA 1 - (Indicar actividad 2). RA 1 - (Indicar actividad ...). RA 1, RA 2, RA 4, RA 5, RA 6					
Mecanizado básico. Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	0260	TODOS	X		

Módulo profesional ²	Código	Resultados de aprendizaje	Desarrollado en el centro (marcar con x)	Desarrollado en empresa (marcar con x)	Empresa
Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Medio Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	0156	TODOS	X		
Digitalización aplicada al sector productivo (GM) Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	1664	TODOS	X		
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo. Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	1708	TODOS	X		
Itinerario personal para la empleabilidad I Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	1709	TODOS	X		
Proyecto intermodular de electromecánica de maquinaria Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)	1713	TODOS	X		
Materia optativa (en su caso) Se imparte de forma completa en el centro <input checked="" type="checkbox"/> Se imparte en colaboración con empresas <input type="checkbox"/> Número de horas a desarrollar en la empresa: 0 Indicar el reparto de resultados de aprendizaje (RA)		TODOS	X		

Formaciones específicas y no vinculadas al currículo del Ciclo formativo/Curso de especialización, propuesta por el centro educativo, de carácter voluntario para el alumnado y no evaluablē.

Descripción: Formación básica de reparación de piezas construidas con fibra de vidrio y resina epoxi.

Calendario y horario: Duración de 40 horas a realizar en turno complementario al horario escolar, en el periodo del 12 al 23 de mayo de 2024 (10 jornadas), en horario verpertino de 15:30 a 19:30 horas, en la empresa AAA.

Resultado previsto del aprendizaje	Contenidos a desarrollar	Actividades formativas

Mecanismos de coordinación y seguimiento durante el periodo de formación en empresa.

Periodicidad de visitas a la empresa: visitas a las empresas, comunicación telefónica: fechas y duración, comunicación por email, videollamadas: fechas y duración.

El/la Tutor/a Dual del centro educativo	El/la Tutor/a Dual de la empresa	El/la Alumno/a
Fdo.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Fdo.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Fdo.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

³ Incluir solo en caso de incorporar formación de carácter complementario no curricular, teniendo en cuenta el máximo de horas establecido para cada tipo de régimen (10% para régimen general y el 40% para el régimen intensivo).