

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2018
PARTE LINGÜÍSTICA:
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración: 1 hora**

Cada año menos españoles quieren Internet fijo en su casa

Nuevas tendencias emergen entre la sociedad que comienza reducir gastos mensuales prescindiendo de una línea fija de Internet, optando por conectarse sólo con el móvil

Álex Barredo- LaVanguardia.com
19/01/2018

Internet está presente en la mayoría de hogares españoles. Más de 14 millones de hogares cuentan con conexión a Internet, según la Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia (CNMC), que estima en unos 37 millones el número de españoles que se conectan a la red cada mes. Una tendencia que sigue creciendo año tras año, pero con un gran cambio que se consolida: cada vez hay más gente que opta por no contratar una línea de Internet en casa.

El 15% de los hogares españoles con Internet solo se conecta desde una tarifa móvil en su smartphone o tableta, según Deloitte. Se trata de una cifra superior a la de otros países de nuestro entorno. En Francia las figuras son inferiores al 10% y en Reino Unido del 5%, explica el analista Paul Lee, creador del informe.

Esto no significa que no se conecten a Internet en sus ordenadores o televisiones, ya que la conexión puede ser compartida. Muchos de estos usuarios acceden a Internet en la conexión de su trabajo pero deciden no instalar una línea fija en casa. Cruzando los datos de Deloitte con los del Ministerio de Economía, tenemos que en España habría más de 2,5 millones de hogares en todo el territorio nacional exclusivamente con conexión a Internet móvil.

Las principales causas de esta nueva tendencia sería la mezcla de conexiones Wi-Fi públicas o en el entorno laboral, y el constante abaratamiento y continuada mejora de las tarifas móviles y la tecnología detrás de las mismas, sumado al alza constante de precios de las tarifas convergentes ofrecidas por las operadoras.

<http://www.lavanguardia.com/tecnologia/20180119/4499730085/hogares-internet-fijo-movil.html>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

Preguntas

1. a. Clasifica el texto según su ámbito de uso e intención comunicativa. Justifica bien tu respuesta. **(2 puntos)**

b. Identifica los elementos de la comunicación en el texto: emisor, receptor, canal, código, contexto y mensaje. **(1 punto)**

2. a. Busca en el texto cinco palabras del campo semántico de las tecnologías de la comunicación. **(0,5 puntos)**

b. ¿Qué tipo de palabra es CNMC? **(0,5 puntos)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).
Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

3. a. Indica la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto: *con, nuestro, pero, territorio, públicas* **(0,5 puntos)**

b. Indica los accidentes gramaticales de los siguientes verbos con doble subrayado en el texto: *acceden, sería* **(0,5 puntos)**

4. a. Indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas. Subraya los verbos. **(0,5 puntos)**

1. *Esto no significa que no se conecten a Internet en sus ordenadores.*

2. *Internet está presente en la mayoría de hogares españoles.*

b. Clasifica las dos oraciones según la actitud del hablante. **(0,5 puntos)**

5. Escribe un texto de opinión de unas 20 líneas de extensión sobre uno de estos dos temas: **(4 puntos)**

a. La redes sociales y las nuevas formas de comunicación.

b. Avances tecnológicos que te han cambiado la vida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

Los errores de ortografía descontarán hasta 1 punto de la nota obtenida en este examen.

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2018
PART LINGÜÍSTICA:
LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
Duració: 1 hora**

Reciclatge pioner porta a porta

El passat diumenge 18 de febrer, una localitat de la Comunitat Valenciana, va començar amb el nou sistema de recollida selectiva porta a porta. Es tracta d'un model que consisteix a deixar els **residus** a la porta de casa separats per tipologia: orgànica, envasos, paper i cartó, vidre i resta. Un calendari indica els dies i horaris en què la gent pot traure cada residu.

Aquest sistema contribueix a **impulsar** el reciclatge i millora la imatge dels carrers i els espais públics a causa de la retirada dels contenidors. A més, augmenta la qualitat de vida de les persones, especialment dels majors, que no hauran de desplaçar-se per tirar els seus residus.

Amb aquesta mesura, es pretén passar d'uns percentatges de reciclatge que s'aproximen sols al 20% a un mínim d'un 70%, aconseguint així els objectius marcats per la Unió Europea en matèria de gestió de residus.

La iniciativa es durà a terme en tota la població i les seues urbanitzacions, a excepció d'aquelles on, per diferents motius, no s'ha pogut implantar. En aquestes s'ha habilitat als seus **residents** amb un codi que els permetrà tindre accés a unes àrees tancades on podran **dipositar** els seus residus.

En paraules del regidor de Serveis "aquest és un Porta a Porta del segle XXI, ja que a més de separar la fracció orgànica de la fracció resta, té una infraestructura darrere molt avançada i al mateix temps molt senzilla per a l'usuari".

A pesar d'estar establert en moltes altres poblacions arreu d'Europa, sols algunes comunitats d'Espanya han implantat sistemes **similars**, convertint així aquest poble pioner en la gestió de residus a nivell de la Comunitat Valenciana.

Carla Pons
23/02/2018

Text adaptat de <https://lamarinaplaza.com/>

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 8253, de 13.03.2018).

Preguntes

1. a. Classifica el text segons l'àmbit d'ús i intencionalitat comunicativa. Justifica bé la teua resposta. **(2 punts)**

b. Identifica el elements pragmàtics que intervenen en la comunicació: *emissor, receptor, canal, codi, context i missatge*. **(1 punt)**

2. a. Indica un sinònim per a les següents paraules en **negreta** al text: *residus, impulsar, residents, dipositar, similars*. **(0,5 punts)**

b. Explica l'ús de les cometes en el penúltim paràgraf del text. **(0,5 punts)**

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 8253, de 13.03.2018).

Les errades ortogràfiques descomptaran fins a 1 punt de la nota obtinguda en aquest examen.

Pàgina 2/3

3. a. Classifica morfològicament el següents substantius subratllats al text: *gent, Europa* **(0,5 punts)**

b. Indica els accidents gramaticals del següents verbs amb dobles subratllats al text: *permetrà, han implantat*. **(0,5 punts)**

4. a. Indica si aquesta oració és simple o composta. Justifica la teua resposta. **(0,5 punts)**

El passat diumenge 18 de febrer, una localitat de la Comunitat Valenciana, va començar amb el nou sistema de recollida selectiva porta a porta.

b. ¿És una oració atributiva o predicativa? Justifica la teua resposta. **(0,5 punts)**

5. Escriu un text d'opinió d'unes 20 línies d'extensió sobre un d'aquests dos temes: **(4 punts)**

a. El tractament de residus en la teua localitat.

b. Els productes ecològics.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 8253, de 13.03.2018).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS
DE GRAU MITJÀ
JUNY 2018
PART LLINGÜÍSTICA:
ANGLÉS
Duració: 45 minuts**

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2018
PARTE LINGÜÍSTICA:
INGLÉS
Duración: 45 minutos**

Elena Arzak– best female chef in the world

Elena Arzak is the first woman in the World's 50 Best Restaurants 2017 list. Her restaurant *Arzak* is at number 30 in the list ranking. There is only another woman in the list, her name is *Italivi Rebores* and she is from New York. Her restaurant is called *Cosme* and it is at number 40. So, technically, Elena is the best female chef in the world. She was also the top female in the ranking in 2012. There is a big imbalance between women and men in the professional kitchen. Only two women restaurants are in the list. There are a lot of famous chefs but very few women popular for their cooking creativity.

Elena owns a family restaurant in San Sebastian. Her father, Juan Mari Arzak, is a very popular chef, too. They work together. She started cooking at the age of 11, she is the fourth generation working at the restaurant. Elena is now 48 years old. Arzak's food is modern Basque. It is described as elegant Spanish cuisine, but it is also traditional and simple. This family restaurant was the first one in Spain to receive three Michelin stars. It has 37 cooks and 2900 types of wines. The menu costs 155 euros, you can eat a variety of creative dishes made with quality products.

At home Elena always has vegetables in her fridge, she has a healthy diet. Her favourite ingredient is avocado, because it is healthy and delicious. She also likes cooking fish and soups. She likes eating slowly and enjoying family time at the table. In her free time, she likes reading and travelling. She loves spending time with her friends and family. She enjoys meeting her friends at a bar called *Ganbara*.

Elena has the sensibility of a chef and she is a creative person. She is very passionate at work because she loves her job. Cooking is in her heart.

Vocabulary:

imbalance: desequilibrio

owns: es propietaria

cuisine: cocina

receive: obtener

avocado: aguacate

Read the instructions for each question carefully before answering. (Total score: 10 points)

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

1. Read the text and answer the questions. Write complete sentences. (2 points)

a) What number is Elena's restaurant in the ranking?

b) Who is Elena's father?

c) How old is Elena?

d) How much is the menu in Arzak restaurant?

e) Does Elena have a healthy diet?

2. Underline True or False according to the text. (2 points)

a) There are a lot of women working as professional chefs. *TRUE or FALSE*

b) Elena was 11 years old when she started cooking. *TRUE or FALSE*

c) Her restaurant was the second one in Spain to have three Michelin stars. *TRUE or FALSE*

d) She doesn't cook fish and soups at home. *TRUE or FALSE*

e) Elena is a passionate person. *TRUE or FALSE*

3. Which word does not belong to the group? (1 point)

Example: tall / thin / fat / station

a) friendly / face / eyes / hair

b) maths / science / behind / English

c) fourth / rainy / sunny / hot

d) cooking / living room / dancing / watching TV

4. Put the words in the correct order. (1 point)

Example: doctor / a / am / I → I am a doctor

a) wearing / a / T-shirt / is / Mary / red/

b) to / did / Sunday / go / cinema / you / the / last / ?

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 8253 de 13.03.2018).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

c) are / any / in / there / not / vegetables / fridge / the

d) likes / music / my / listening / to / brother

e) have / breakfast / coffee / I / toast / for / and / usually

5. Write a short text (8 sentences) about your eating habits: describe your daily meals and your weekend meals, and where and with who you eat in each case. (4 points)

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253 de 13.03.2018).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JUNIO 2018

PARTE SOCIAL

Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Duración: 1 Hora

1.- Sitúa sobre el mapa de relieve de España (2 puntos):

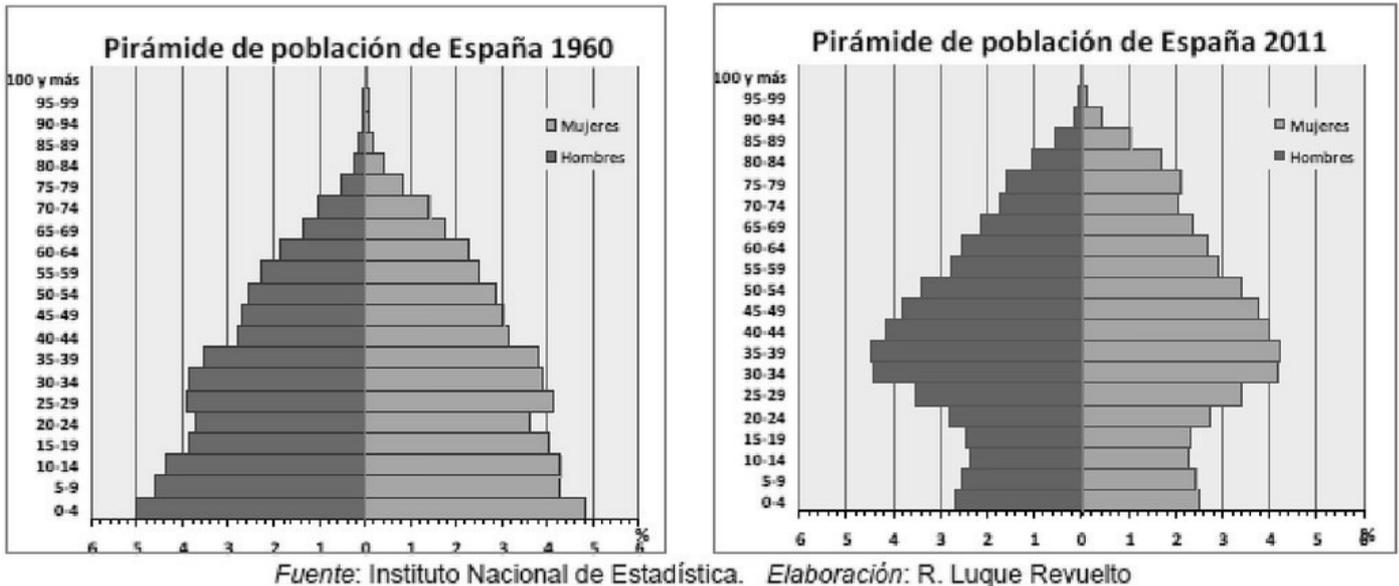
Mar Mediterráneo, Mar Cantábrico, Océano Atlántico, Cordilleras Béticas, Pirineos, Sistema Ibérico, Río Duero, Río Ebro, Río Guadalquivir, Río Guadiana,



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

2.- Observa las pirámides de población y describe sus características (2 puntos)



a) Forma de la pirámide en 1960 y en 2011 (1 punto)

b) Esperanza de vida en 1960 y en 2011 (0,5 puntos)

c) Población anciana en 1960 y en 2011 (0,5 puntos)

3.- Completa la tabla sobre Sociedad y Política española actual (2 puntos)

Tipo de Gobierno	
Jefe de Estado	
Jefe de Gobierno	
Organización del estado	
Organización del territorio	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

4.-Explica los siguientes conceptos históricos (2 puntos)

a) Revolución Industrial

b) Antiguo Régimen

c) Guerra Civil Española

d) Nazismo

5.- Explica 3 avances de la mujer en el mundo contemporáneo (2 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JUNIO 2018

PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:

A) MATEMÁTICAS

Duración: 1 hora

Información: Se puede usar calculadora. Las aproximaciones decimales, cuando sean necesarias, se harán por redondeo hasta las centésimas. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

Pregunta 1. (2 puntos) Si llamamos x = edad actual de Pablo; expresa, en función de x , los siguientes enunciados (el primero es un ejemplo):

El triple de la edad de Pablo	$3x$
La edad de Pablo hace 5 años	
El doble de la edad que tendrá dentro de tres años	
La mitad de la edad que tenía hace cuatro años	
Los años que le faltan para llegar a tener 100	
El 80% de su edad actual	

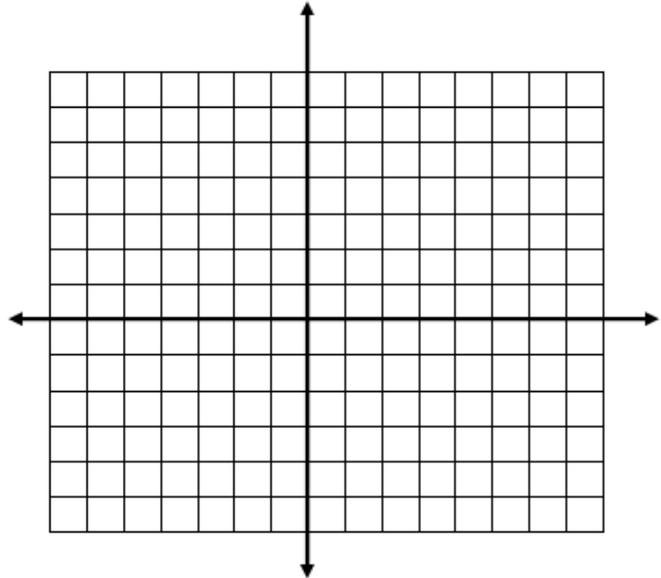
Pregunta 2. (2 puntos) Al estirar una goma elástica, su longitud aumenta un 30% y, en esa posición, mide 1014 mm. ¿Cuántos centímetros mide sin estirar?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253, de 13.03.2018).

Pregunta 3. (2 puntos) Representa gráficamente la función lineal $y = -2x + 3$. Rellena, previamente, la tabla de valores adjunta como en el ejemplo de la primera línea.

x	y
1	$-2 \cdot 1 + 3 = -2 + 3 = 1$
0	
2	
-1	
-2	



Pregunta 4. Se tiene un depósito de agua cilíndrico de 3 m de altura y 4 m de diámetro de la base.

a) **(1 punto)** Calcula el coste, en euros, de construir una tapa circular de madera si nos la cobran a 5 céntimos / dm^2

b) **(1 punto)** Calcula cuántos litros de agua caben en el depósito.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253, de 13.03.2018).

Pregunta 5. Las notas de inglés de los 100 alumnos de 2º ESO de un instituto vienen recogidas en la siguiente tabla (f_i es la frecuencia absoluta):

Notas	f_i	h_i	F_i
3	17		
4	30		
5	25		
6	10		
7	15		
9	3		

a) **(1 punto)** Rellena las dos columnas de la tabla que indican la frecuencia relativa (h_i) y la frecuencia absoluta acumulada (F_i)

b) **(1 punto)** Calcula la media y la mediana de las notas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8253, de 13.03.2018).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JUNIO 2018

PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:

B) CIENCIAS NATURALES

Duración: 45 minutos

Pregunta 1. (2 puntos) Indica para cada afirmación si es verdadera (V) o falsa (F):

a) La fórmula SCl_2 corresponde al cloruro de sodio	
b) Las moléculas están formadas por la unión de dos o más átomos	
c) La evaporación del agua es un cambio químico	
d) Los protones no tienen carga eléctrica	
e) El agua embotellada es una mezcla homogénea	
f) Las mitocondrias son el orgánulo encargado de la respiración celular	
g) La mayor parte de la digestión química se realiza en el estómago	
h) Los antibióticos se usan para tratar infecciones provocadas por virus	

Pregunta 2. La energía potencial de un objeto depende de la masa del mismo y de la altura a la que esté situado (además de la gravedad media de la Tierra que podemos redondear a 10 m/s^2).

a) **(1,4 puntos)** ¿A qué altura debe estar elevada una maceta de 5kg para que su energía potencial sea de 80 Julios?

b) **(0,6 puntos)** Al caer, la energía potencial se transforma en otro tipo de energía y la maceta llegará al suelo con cierta velocidad. ¿Con qué fórmula podríamos calcular dicha velocidad? (No es necesario hacer el cálculo)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

Pregunta 3. Respecto al medio ambiente natural:

a) **(1,4 puntos)** Define los conceptos: biocenosis y biotopo

b) **(0,6 puntos)** Indica, subrayando, cuáles de los siguientes factores de un ecosistema son abióticos:

conejo, pino, temperatura media, bacterias del suelo, hongos, precipitaciones anuales, tipo de roca.

Pregunta 4. Casi todas las fuentes de energía, sean o no renovables pueden producir impactos o riesgos durante su obtención o utilización.

a) **(1,4 puntos)** Indica a qué tipo de energía pueden corresponder los siguientes impactos o riesgos (la primera línea es un ejemplo)

Impactos o Riesgos	Tipo de energía
Obtenida de los pozos petrolíferos, al quemarse contribuye al efecto invernadero pero no produce lluvia ácida, ya que al ser un destilado no tiene tanta concentración de azufre y nitrógeno	Gas natural
Interrumpe la migración de algunas especies de peces de río.	
Aves migratorias pueden morir atrapadas	
Genera residuos peligrosos que deben almacenarse durante generaciones	
Puede producir <i>marea negra</i> en caso de accidente durante su transporte	
Si se obtiene de cultivos vegetales se ocupa el suelo para producir combustible en lugar de alimentos	

b) **(0,6 puntos)** ¿Cuáles de las anteriores fuentes de energía son renovables?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

Pregunta 5. En las enfermedades infecciosas los microorganismos se comportan como *antígenos* en nuestro organismo y lo obligan a defenderse. Esta defensa se hace fundamentalmente a través del *sistema inmunitario* fabricando anticuerpos que neutralicen al antígeno.

a) **(1 punto)** Explica brevemente cómo funcionan las vacunas

b) **(0,5 puntos)** ¿Dirías que las vacunas son un tipo de inmunización activa o pasiva?
¿Por qué?

c) **(0,5 puntos)** ¿Por qué la vacuna para la gripe no sirve para también para el tétanos?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2018
PARTE CIENTÍFICO-MATEMÁTICO-TÉCNICA:
C) TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL
Duración: 45 minutos**

1. Clasifica estos elementos según pertenezcan al grupo de Hardware (H) o Software (S). (1 punto)

Open Office		Monitor		Gimp		Tarjeta de red		Teclado	
-------------	--	---------	--	------	--	----------------	--	---------	--

2. Clasifica los siguientes periféricos según sean de entrada, salida o mixtos: *equipo multifunción, teclado, auriculares, disco duro y monitor*. (1 punto)

ENTRADA	SALIDA	MIXTOS

3. Explica el concepto de red social digital. Pon dos ejemplos. (1 punto)

4. Desde el punto de vista del cliente, cita dos ventajas y dos inconvenientes de utilizar el comercio electrónico. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

5. Identifica el concepto que corresponde en cada caso, utilizando alguno de los siguientes: (1 punto)

programa de presentaciones, reproductor de sonido, hoja de cálculo y correo electrónico.

Terminología	Definiciones
	Si quiero escuchar música en el ordenador necesito tener uno instalado.
	Programa que permite anotar gastos y hacer cálculos con ellos.
	Los profesores lo utilizan como apoyo visual a sus explicaciones.
	Permite mandar cartas y documentos a través de Internet de manera instantánea.

6. Lee las características del teléfono inteligente de la imagen y extrae la información necesaria para completar la tabla siguiente: (1 punto)

	Características
Microprocesador	
Memoria RAM	
Sistema Operativo	
Pantalla	

5,5" Full HD Lector de huella digital Octa-core Snapdragon 615 Android 7.0 Dual SIM 12 Mpx 3080 mAh 4Gb/64Gb	 <p>Imagen de Flickr bajo licencia CC</p>
---	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).

7. Relaciona las columnas y completa los siguientes huecos con la letra que corresponda. (1 punto)

1	Red de área extensa	A	MAN
2	Red de área metropolitana	B	LAN
3	Red de área local	C	PAN
4	Red de área personal	D	WAN

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

8. ¿Qué dispositivo se utiliza para la digitalización de imágenes y texto? Selecciona la respuesta correcta. (1 punto)

- a. Módem
- b. Enrutador o Router
- c. Escáner
- d. Pantalla táctil

9. ¿Cuál es una IP correcta? (1 punto)

- a. 192.168.1.113
- b. 19.21.68.11.13
- c. 192.16.81.11.3
- d. Todas las anteriores

10. ¿Cuál de las siguientes NO es una función del sistema operativo? (1 punto)

- a. Controlar la ejecución de los programas en el ordenador.
- b. Gestión de las operaciones Entrada/Salida.
- c. Crear documentos de texto.
- d. Detección de errores en el funcionamiento del equipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 13 de febrero de 2018, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13.03.2018).