

Circular Bricks: La Revolució de la Bioeconomia comença a les aules.

Des de 2022 EFA La Malvesia participa en el projecte Erasmus+ KA KA220-VET-00033087 for VET denominat Circular Bioeconomy for improving agrifood VET institutes' teachers' skills and competencies amb l'acrònim "Circular Bricks", fent un esforç conjunt amb altres institucions i escoles d'FP d'Itàlia, Grècia i Romania, liderades per la Universitat de Roma "La Sapienza", amb l'objectiu de transformar l'educació i preparar a la pròxima generació de professionals en l'àmbit de la bioeconomia,

L'objectiu de Circular Bricks està clarament establert: redefinir l'educació per a la bioeconomia. En un món en constant canvi, l'adaptació és clau, i este projecte té com a objectiu equipar als docents de FP amb les habilitats i coneixements necessaris per a guiar als estudiants cap a un futur més sostenible.

Formant als docents del futur

Per a aconseguir esta meta, Circular Bricks ha estat formant a docents d'FP del sector agroalimentari, brindant-los les habilitats "verdes" necessàries per a capacitar als seus estudiants en matèria de la bioeconomia circular.

El projecte es troba actualment en la seua fase final després d'haver desenvolupat diferents materials pedagògics innovadors relacionats amb la bioeconomia circular, mantenint un enfocament en la formació de formadors. Entre ells destaquen la creació de següents resultats intel·lectuals:

- **Una Guia pedagògica sobre bioeconomia circular** que inclou tres mòduls interconnectats: (1) Visió general de l'economia circular, (2) Generació de recursos per a l'ensenyament en bioeconomia, (3) Sessions de pensament "Design Thinking"
- **Plataforma oberta en línia i una caixa d'eines (Toolbox) per a formar als docents i ajudar-los a transferir fàcilment els coneixements adquirits als seus alumnes**
- **Sessions de pensament participatiu i de disseny amb els estudiants i revisió per parells dels projectes**. Els estudiants dels instituts de FP agroalimentària van participar, juntament amb els seus professors, en sessions de pensament de disseny destinades a capacitar-los per a desenvolupar projectes innovadors per a promoure la bioeconomia circular local.

L'aplicació pràctica dels coneixements

La culminació d'este ambiciós projecte ha tingut lloc recentment, quan els estudiants i docents dels centres d'FP socis del projecte van posar en pràctica els coneixements adquirits en un emocionant concurs de projectes.

Un total de 25 estudiants de cada país (Espanya, Grècia, Romania i Itàlia) es van unir en equips per a treballar en projectes que podrien canviar el joc en la gestió de

bioresidus transformant-los en nous productes i serveis i com no, en noves oportunitats de negoci.

Els projectes guanyadors seran premiats en la Conferència Final de Roma al febrer de 2024.

Innovació a través del “Design Thinking”

Innovació grupal a través de metodologies com el “Design Thinking” i dinàmiques com el Hackathon van ajudar al fet que es deslligara la creativitat dels estudiants per a abordar un desafiament real. Des de visites a empreses fins a l'anàlisi de les necessitats i la selecció de projectes, cada pas va ser un pas cap a la innovació. El brainstorming, el pensament crític i el treball en equip van donar lloc a idees innovadores i concretes de productes i serveis plasmats en maquetes , prototips i projectes de negoci.

El potencial de la col·laboració

Circular Bricks demostra el poder de la col·laboració entre institucions educatives i empreses agràries. Este projecte no sols inspira als joves a pensar de manera innovadora, sinó que també promou la sostenibilitat i la responsabilitat ambiental en el sector agrícola.

Un futur verd i prometedor

En resum, Circular Bricks és un testimoniatge en viu de com l'educació pot ser un motor de canvi en la bioeconomia. Els centres de FP associats estan liderant la transformació de bioresidus en recursos reutilitzables, demostrant que la innovació i la sostenibilitat poden anar de la mà.

El projecte Circular Bricks, sota el paraigua del Programa Erasmus, ha marcat el començament d'una revolució a les aules i en la bioeconomia.