

Circular Bricks: La Revolución de la Bioeconomía comienza en las aulas.

Desde 2022 EFA La Malvasía participa en el proyecto Erasmus+ KA KA220-VET-00033087 for VET denominado Circular Bioeconomy for improving agrifood VET institutes teachers skills and competencies con l'acrónimo ," Circular Bricks", haciendo un esfuerzo conjunto con otras instituciones y escuelas de FP de Italia, Grecia y Rumanía, lideradas por la Universidad de Roma "La Sapienza ", con el objetivo de transformar la educación y preparar a la próxima generación de profesionales en el ámbito de la bioeconomía,

El objetivo de Circular Bricks está claramente definido: redefinir la educación para la bioeconomía. En un mundo en constante cambio, la adaptación es clave, y este proyecto tiene como objetivo equipar a los docentes de FP con las habilidades y conocimientos necesarios para guiar a los estudiantes hacia un futuro más sostenible.

Formando a los docentes del futuro

Para alcanzar esta meta, Circular Bricks ha estado formando a docentes de FP del sector agroalimentario, brindándoles las habilidades "verdes" necesarias para capacitar a sus estudiantes en materia de la bioeconomía circular.

El proyecto se halla actualmente en su fase final después de haber desarrollado diferentes materiales pedagógicos innovadores relacionados con la bioeconomía circular, manteniendo un enfoque en la formación de formadores. Entre ellos destacan la creación de siguientes resultados intelectuales:

- **Una Guía pedagógica sobre bioeconomía circular** que incluye tres módulos interconectados: (1) Visión general de la economía circular ,(2) Generación de recursos para la enseñanza en bioeconomía, (3) Sesiones de pensamiento "Design Thinking"
- **Plataforma abierta en línea y conjunto de herramientas (Toolbox) para formar a los profesores y ayudarles a transferir fácilmente los conocimientos adquiridos a sus alumnos**
- **Sesiones de pensamiento participativo y de diseño con los estudiantes y revisión por pares de los proyectos** . Los estudiantes de los institutos de FP agroalimentaria participaron, junto con sus profesores, en sesiones de pensamiento de diseño destinadas a capacitarles para desarrollar proyectos innovadores para promover la bioeconomía circular local.

La aplicación práctica de los conocimientos

La culminación de este ambicioso proyecto ha tenido lugar recientemente, cuando los estudiantes y docentes de los centros de FP socios del proyecto pusieron en práctica los conocimientos adquiridos en un emocionante concurso de proyectos.

Un total de 25 estudiantes de cada país (España, Grecia , Rumanía e Italia) se unieron en equipos para trabajar en proyectos que podrían cambiar el juego en la gestión de biorresiduos transformándolos en nuevos productos y servicios y como no, en nuevas oportunidades de negocio.

Los proyectos vencedores serán premiados en la Conferencia Final de Roma en Febrero de 2024.

Innovación a través del Design Thinking

Innovación grupal a través de metodologías como el Design Thinking y dinámicas como el Hackathon ayudaron a que se desatara la creatividad de los estudiantes para abordar un desafío real. Desde visitas a empresas hasta el análisis de las necesidades y la selección de proyectos, cada paso fue un paso hacia la innovación. El brainstorming, el pensamiento crítico y la colaboración en equipo dieron lugar a ideas innovadoras y concretas de productos y servicios plasmados en maquetas , prototipos y proyectos de negocio.

El potencial de la colaboración

Circular Bricks demuestra el poder de la colaboración entre instituciones educativas y empresas agrarias. Este proyecto no solo inspira a los jóvenes a pensar de manera innovadora, sino que también promueve la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental en el sector agrícola.

Un futuro verde y prometedor

En resumen, Circular Bricks es un testimonio en vivo de cómo la educación puede ser un motor de cambio en la bioeconomía. Los centros de FP asociados están liderando la transformación de biorresiduos en recursos reutilizables, demostrando que la innovación y la sostenibilidad pueden ir de la mano.

El proyecto Circular Bricks, bajo el paraguas del Programa Erasmus, ha marcado el comienzo de una revolución en las aulas y en la bioeconomía.