

III Jornada Emprendimiento IES HISTORIADOR CHABÀS CIPFP GENT DE MAR



EMPRÉn

Dénia, 12/05/2022



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



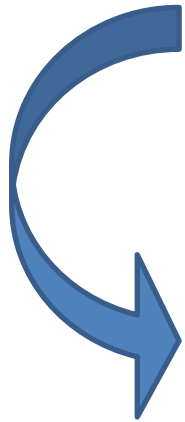
Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

PROGRAMA EMPRÉN de la Dirección General de FP
RED NOVIGI de mejora de la FP de la Comunidad Valenciana
Fondos europeos del Plan de Recuperación post-COVID (MRR)



OBJETIVOS:

- impregnar el 100% de centros de FP de **cultura emprendedora**
- estimular **creatividad**, innovación, **iniciativas de emprendimiento** en los entornos educativos
- Crear **Aulas/Espacios de Emprendimiento**

CULTURA EMPRENDEDORA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

¿ a qué nos referimos?

- ✓ Perspectiva **amplia, inclusiva, transversal**
- ✓ Conjunto de **actitudes, aptitudes, valores**: inquietud por mejorar el entorno, generando ideas.
- ✓ Desarrollo integral del alumnado: **competencia emprendedora** como *soft skill* que integra a su vez otras. Vertiente profesional: despertar vocaciones, crear **oportunidades de futuro y de empleo**
- ✓ Economía verde, circular y **emprendimiento social**



EMPRÉn



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Centros con **cultura emprendedora**

Desarrollo **competencia emprendedora** en el alumnado



- 1. Ideas y Oportunidades
- 2. Acción
- 3. Recursos



Fomento del **intraemprendimiento** y del **emprendimiento**

La capacidad emprendedora lleva al *Intraemprendimiento* y al *Emprendimiento*



EMPRÉN

Intraemprendedor/a: persona que **en cualquier puesto de trabajo** tiende a tomar iniciativa, tiene inquietud para mejorar su entorno y asume riesgos.

Es quien amplía su zona de confort.



Emprendimiento: “cuando actuamos sobre las ideas y las transformamos en **VALOR** para la sociedad. El valor creado puede ser económico, cultural, social”.

(Fundación Danesa del Emprendimiento)

Necesidad de que el valor esté alineado con los **ODS**



EMPRÉN





¿ Cómo damos cumplimiento a los objetivos de Programa Emprén?



LÍNEAS DE TRABAJO

- **Motivación** y sensibilización: hacer que los centros sueñen con su **proyecto emprendedor** y lo materialicen.
- **Refuerzo formación** profesorado en **metodologías activas** que contribuyan al desarrollo de la competencia emprendedora
- Canalización y **mentoría** de las **iniciativas de emprendimiento** del alumnado
- Creación en los centros de **espacios** dotados de **recursos** que propicien el **emprendimiento**

¿Qué hemos hecho hasta ahora?

- ✓ **Jornadas periódicas** de formación y buenas prácticas
- ✓ Creación de **bases** para que los centros *Emprén* trabajen en **red**
- ✓ **Formación semipresencial** CEEI
 - ✓ Propuesta de **mentoría** para proyectos alumnado
- ✓ Participación en **concursos** (Blue Deal)
- ✓ **Ayudas económicas** creación Aulas Emprendimiento



¿Qué queremos hacer/mejorar?

- ❖ Programar otras jornadas
- ❖ Empezar el **trabajo en red**
- ❖ Reforzar la parte **práctica** de la **formación** CEEI, **diversificar**, diseñarla con el **CEFIRE**
- ❖ **Seleccionar proyectos alumnado** y asignar **mentoría** externa
- ❖ **Organización y participación** en **concursos** (*Lánzate*)
- ❖ Nueva **convocatoria** de ayudas



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



I Jornada **EMPRÉN** Xàtiva



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

Creatividad,
innovación y
tendencias en
tiempos de COVID.
Retos prácticos.



Programa **Emprén**
Acciones dirigidas al profesorado

Jordi Tormo

TENDENCIAS EN TIEMPOS DE COVID

1. Autosuficiencia

2. Durabilidad

3. Logística

4. Sostenibilidad inclusiva

5. Privacidad-Información

6. Las nuevas distancia



Reto 3.

Tienes un arco y sólo una
flecha.

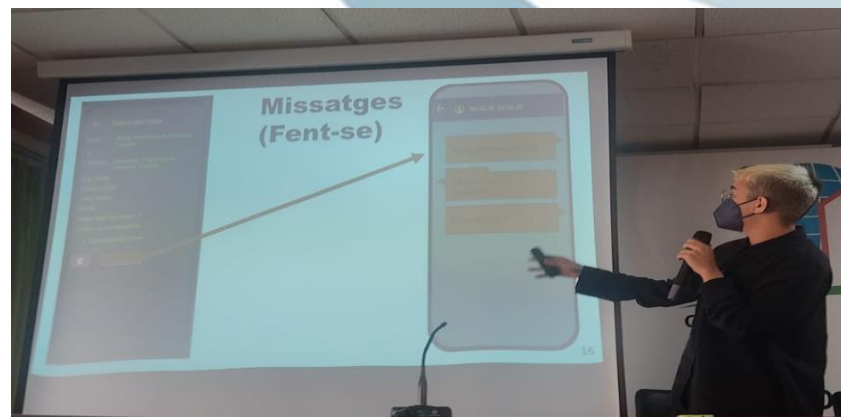
¿Cómo harías para liberar el
collar de Vero?





**JUEGA,
APRENDE Y
DISFRUTA**

Juega y aprende con Play&Car adivinando las preguntas para poder entrar y salir en las zonas de nuestro taller: oficina, bancada, pintura y carrocería. De esta forma el jugador obtiene una llave y el que antes consiga las 4 llaves ganará el juego.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



II Jornada **EMPRÉN** Burjassot



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

NUESTRO EQUIPO DE TRABAJO



Mª JOSÉ ROYO
Profesora de FOL
(Coordinadora)



AMPARO GARCÍA
Profesora de FOL



MÓNICA GONZÁLEZ
Profesora de FOL



VICENT ALEMANY
Profesor de
ELECTRÓNICA



LAURA MORENO
Profesora de
COMERCIO



OLGA VENDRELL
Profesora de
COMERCIO



PABLO GINER
Profesor de
MANTENIMIENTO



Mª CARMEN ANTÓN
Profesora de SANIDAD

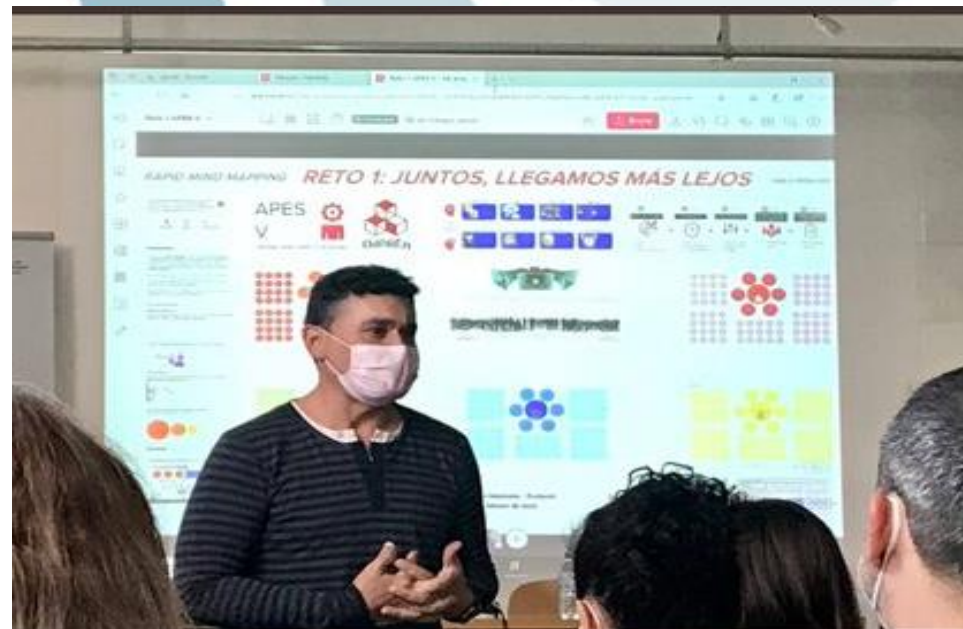


IES
FEDERICA
MONTSENY
BURJASSOT



EMPRÉN

Equipo Emprén multidisciplinar



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

Taller Pablo Peñalver

EMPRÉN

RETO 1: JUNTOS LLEGAMOS MÁS LEJOS

Definir el contenido de variables básicas que dependen del profesorado: **metodología, recursos, espacios, organización y documentación**. Proceso de **ideación en equipo** y puesta en común.

RETO 1: JUNTOS, LLEGAMOS MÁS LEJOS PABLO PEÑALVER

S sobre tu tema aquí: EMPREN

We create your dreams.

1. Analizar el reto
2. Definir el equipo
3. Definir el espacio
4. Definir los recursos
5. Definir la metodología
6. Definir la documentación
7. Definir la organización
8. Definir la evaluación

Taller Pablo Peñalver

RETO 2: DISEÑANDO LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE UN AULA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO

Definir el contenido de un **Programa de APE** en la Comunidad Valenciana para su **trabajo en forma de red de centros**

Constituye la clave para que el programa tenga mucho **impacto** y además se dé un **aprendizaje cooperativo e integrador** entre centros.



EMPRÉn



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

RETO 2: DISEÑANDO LA EXPERIENCIA DE USUARIO DE UN AULA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO

- Hoja de ruta a seguir durante el curso en un APE.
- Temática: libre o compartida.
 - Necesidades de **formación**
 - Eventos/apertura aula al **ecosistema emprendedor**



EMPRÉN

MAPPING RETO 2: DISEÑANDO LA EXPERIENCIA DE USUARIO EN UN AULA DE EMPRENDIMIENTO
PABLO PEÑALVER

APES V
Agrega notas sobre tu tema aquí. **EMPRÉN**

1. Mural
2. Reto
3. Instrucciones zona

1. Visual mesa
2. Aportación ideas
3. Comentarios a Párrafo

1. Ordenar ideas
2. Diagrama de actividad

1. Conclusiones equipo

1. Conclusiones del reto

HOJA DE RUTA

We create your dreams.

Equipo de hoja de ruta Equipo de temática de proyectos Equipo de formación Equipo de eventos Equipo de red de centros

EVENTOS

II Jornada del Programa *Emprén*

Conclusiones Taller Pablo: próxima reunión para analizarlas y **tomar decisiones**



EMPRÉN

PROGRAMA **EMPRÉN** BORRADOR DE PROGRAMACIÓN DE APE V1

28 de febrero de 2022



Disponible en Aules
Docents- Emprén









50 centros pilotos empezaron en el 2021 con



49 centros se sumarán este año



¿Cómo son las Aulas de Emprendimientos de nuestros centros? ¿Qué ocurre en ellas?

Después de la transformación



EMPRÉN

CIPFP VALLE DE ELDA

Aula de
Emprendimiento/Mobiliario
versátil para trabajar en
equipo/Recursos
tecnológicos



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

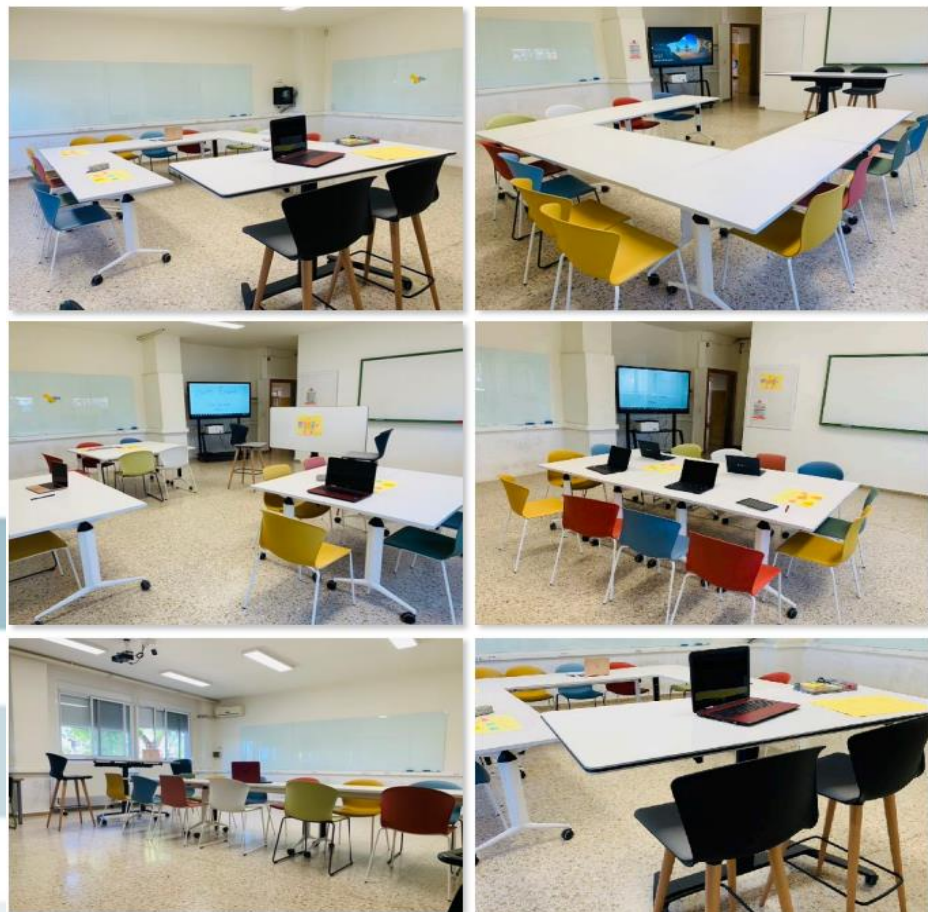


Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EMPRÉN

CIPFP LUIS SUÑER

Aula de
Emprendimiento/Mobiliario
versátil para trabajar en
equipo/Recursos
tecnológicos



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

ANTES



DESPUÉS



EMPRÉN

IES CONSUELO ARANDA

Espacio de
Emprendimiento/Mobiliario
versátil para trabajar en
equipo



EMPRÉN

Transformación realizada
sobre el espacio
por el

IES SEVERO OCHOA



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



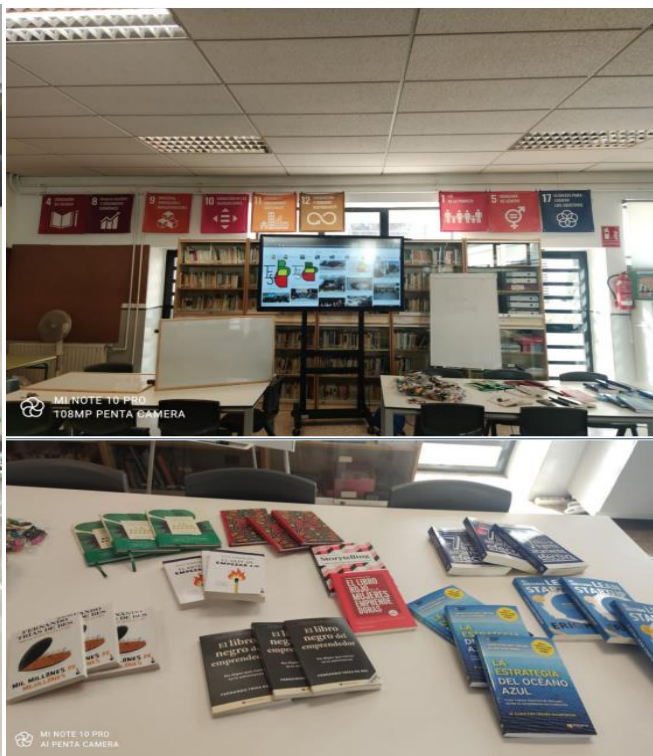
Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EMPRÉN

IES BERENGUER DALMAU:

Espacio de
Emprendimiento/Biblioteca
Emprendedora/Material
didáctico/Recursos
tecnológicos



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

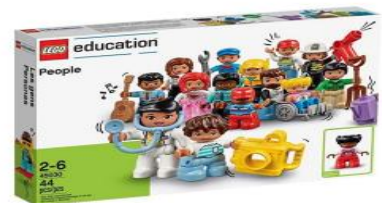
- **TALLER DE CREAR:** En esta zona se encontrarán los distintos juegos para el fomento de ideas, creatividad, trabajo en equipo... (la pizarra digital que hay actualmente se transformará en móvil y se situará en el rincón virtual)



EMPRÉN

CIPFP CIUTAT DEL APRENT:

Materiales para el fomento de la creatividad, pensamiento lateral, trabajo equipo/Formación



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Pantalla táctil para el trabajo interactivo y exposiciones:

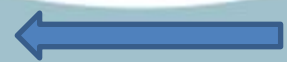


Zona de trabajo mural para herramientas como el canvas, mapa de empatía. Lista de cosas hechas o que se tienen que hacer aún, etc.



EMPRÉN

Rincón
creatividad



IES VICTORIA KENT





EMPRÉN

IES LA MARXADELLA: Materiales técnicos para proyectos de emprendimiento



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



EMPREN

- zona de grabación
- zona de comunicación
- zona de creatividad
- zona de debate





Zona de estudio fotográfico y grabación de vídeos...



EMPRÉN

IES EL CABANYAL:

Espacio de
Emprendimiento/Recursos
tecnológicos para
exposiciones, elevator
pitch, storytelling, etc.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

ESPACIO TIC



AULA D'EMPRENEDORIA

ESPACIO DE GRABACIÓN



AULA D'EMPRENEDORIA

ZONA BIBLIOTECA



ESPACIO PROTOTIPADO



AULA D'EMPRENEDORIA



EMPRÉn

IES VELES I VENTS:

Espacios de
Emprendimiento/Recursos
tecnológicos/biblioteca
emprendedora/Espacio
prototipado



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

¿Qué queremos que ocurra en los espacios de emprendimiento?



EMPRÉn

- ✓ Implicación del profesorado de **todas las familias profesionales**, no solo de FOL y EIE
- ✓ Trabajo **multidisciplinar** que aúne varias áreas
 - ✓ Refuerzo de las **soft skills**
- ✓ **Acompañamiento del alumnado y ex-alumnado** que tiene una **idea innovadora** para que la plasme en un proyecto y se estudie su **viabilidad**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

¡Premios y reconocimientos a Centros y a Docentes de la comunidad Emprén!

EMPRÉN



Espacios curriculares y políticas estatales y autonómicas

Políticas estatales

Plan de Modernización de FP
Aulas de Emprendimiento

Políticas y planes autonómicos

EmprenFP (Cataluña)
Empren (Comunidad Valenciana)

Espacios curriculares

EIE y FOL
Proyectos fin de ciclo
Proyectos interciclo
Ciclos de Alto Rendimiento

Extracurriculares

Concursos, hackathones
Píldoras formativas
Jornadas

Estudio Europeo Competencia empresarial en FP

Iván Diego, Valnalón
ivan.diego@valnalon.com

Entrepreneurship competence
in vocational education and training



 **CEDEFOP** | European Centre for the Development of Vocational Training



Estudio Europeo Competencia emprendedora en FP

Iván Diego, Valnalón
ivan.diego@valnalon.com

Entrepreneurship competence
in vocational education and training



 European Centre for the Development
of Vocational Training

Estudio de Caso Múltiple



¡Premios y reconocimientos a Centros y a Docentes de la comunidad Emprén!



EMPRÉN

L'Alumnat de l'IES Federica Montseny, finalista en el concurs 'Blue deal for the future'

25 abril 2022 | Burjassot



Iniciativa cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional para la **investigación, la innovación y la inversión en energías renovables marinas** en el Mediterráneo. Para 2030, solo en España se prevén más de 50.000 puestos de **trabajo**.

Concursos de ideas con 3 categorías: IES F. Montseny en la categoría **Vídeo** pasa la fase internacional



GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

¡Premios y reconocimientos a Centros y a Docentes de la comunidad Emprén!



EMPRÉN



Daniela Gimeno, Profesora de FOL del CIPFP Misericordia, recibe el premio **Acción Docente 10** en la categoría **Sostenibilidad y Emprendimiento**. Entidad organizadora del concurso: INSNOVAE (Asociación de Inspectoras e Inspectores de Educación)



¡**Premios** y **reconocimientos** a Centros y a Docentes de la comunidad Emprén!



EMPRÉN

Premio al **IES HONORI GARCÍA** (Vall d'Uixó) para el **mejor proyecto Emprendedor** por la Universidad de Valencia en la XIV edición del concurso **Projecte Empresarial Ana M. Aroca Mengual**.





Contribuye a alcanzar una de las **misiones** de país que se ha marcado España para el 2030:

España Nación Emprendedora



Innovación, emprendimiento y talento como claves para la modernización del país.

EDUCACIÓN= PALANCA FUNDAMENTAL





EMPRÉn

¡Muchas gracias por vuestra atención!



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Formació Professional
Comunitat Valenciana



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Financiado por
la Unión Europea

NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia