



Guía de buenas prácticas



Programa Piloto patrocinado por



INTRODUCCIÓN

El Plan Valenciano de Impulso y Mejora de la Formación Profesional tiene como objetivo central el impulso y la mejora del nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profesionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos.

La Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana quiere dar un impulso de mejora y de calidad de la formación profesional y uno de los pilares fundamentales es la creación de redes colaborativas entre centros en los que la innovación y la creatividad sean ejes transversales para la adquisición de competencias del alumnado, esta red de centro es “La Xarxa Novigi”, que es una red colaborativa para la dinamización y la consolidación de la innovación pedagógica y organizativa como elemento clave de cambio de los modelos de aprendizaje de la Formación Profesional evolucionando de modelos tradicionales de enseñanza-aprendizaje a metodologías activas en las que el alumno interviene en su proceso de adquisición de competencias.

Son ejes estratégicos de la iniciativa la investigación, la experimentación y la innovación educativa centrándolo en procesos de adquisición de competencias en su aspecto más amplio; desarrollar el esfuerzo compartido para diversificar entre alumnado, profesorado, centros, Administración educativa, instituciones y el conjunto de la sociedad; desarrollar la capacidad del alumnado para regular su propio aprendizaje, confiar en sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.

Los centros que se integren en la “Xarxa Novigi” llevarán a cabo programas de metodologías activas de aprendizaje, iniciativa emprendedora y de formación profesional integrada, por lo que adquieren el compromiso de participar activamente en un continuo proceso de mejora que conlleva innovar en todas las facetas educativas de los centros.

“Xarxa Novigi”, supondrá una modernización de la Formación Profesional en la Comunitat Valenciana que cuenta con la oportunidad de preparar al alumnado en una serie de competencias y capacidades personales que les ayudarán a enfrentar y superar los retos futuros, que repercutirá en el medio y largo plazo en una sociedad más avanzada y desarrollada, con más oportunidades para sus miembros, y por ende una sociedad más resiliente y adaptativa con éxito a los cambios y circunstancias que sobrevengan.

La Red Novigi contemplará cuatro programas operativos:

- Programa Acredita.
- Programa Empren.
- **Programa Innovatec**
- Programa Qualitas.

OBJETO DEL PROGRAMA INNOVATEC



El Programa Innovatec tiene como objeto implantar la digitalización, las tecnologías aplicadas a todas las familias profesionales de la Formación Profesional, así como las metodologías activas destacando el aprendizaje colaborativo basado en proyectos (ACBP) u otros modelos innovadores que junto con las futuras tendencias tecnológicas a implantar en los procesos productivos mejoren las competencias personales, sociales y profesionales del alumnado de Formación profesional.

Durante este curso 21/22, aquellos centros que han recibido previamente formación a través del programa formativo desarrollado por CEFIRE específicos de Formación Profesional, participan en el Programa Piloto Innovatec, con el objetivo de generar un cambio metodológico sistémico apoyado por una futura normativa que se encuentra en estos momentos en proceso de cambio, tanto a nivel de regulación de la Red Novigi como de cambio de mirada de la evaluación de las enseñanzas en la Formación Profesional de la Comunidad Valenciana.

Este Programa Piloto cuenta con el acompañamiento y patrocinio de la Fundación Dualiza de CaixaBank.

PRINCIPIOS Y COMPROMISOS



Los centros que formen parte del Programa Innovatec de la Red Novigi, asumirán los siguientes compromisos:

1. **Responsabilidad compartida.** El profesorado y el alumnado de los centros de formación Profesional, así como su entorno socioproductivo participan en el desarrollo del sistema educativo y de los procesos de aprendizaje, asumiendo una responsabilidad común y una estandarización de la calidad para la mejora de resultados y servicios.
2. **Trabajo en equipo.** El trabajo en equipo es la piedra angular de la red, en el que todos los agentes implicados transfieren conocimientos y experiencias en pro de una mejora continua y uso eficiente de recursos.
3. **Adaptación.** Los centros llevarán a cabo el desarrollo del aprendizaje competencial adaptado a las circunstancias del ámbito del centro recogidas en cada proyecto formativo del centro.
4. **Comunidad en Red.** El uso adecuado, eficaz y óptimo de los recursos requiere un trabajo en red, que garantice la coordinación sistemática de todos los implicados en la progresiva implantación y consolidación del programa.
5. **Coordinación.** El coordinador o coordinadora del programa mantendrán una comunicación fluida entre los distintos miembros de la red.
6. **Aseguramiento de los resultados.** Los centros docentes que forman parte del programa, han de mantener un proceso de mejora continua global que permita alcanzar la calidad que demanda la sociedad y que necesita el sistema productivo, mediante sistemas de gestión de la calidad estandarizados y homologables.
7. **Apertura a nuevos métodos.** Los centros que participan en el programa, si bien apuestan por un programa específico, no se cierran a nuevas prácticas, que pudiendo ofrecer nuevas vías y formas de trabajo complementarias con el alumnado de las enseñanzas profesionalizadoras, les permita alcanzar unos mejores logros en las competencias adquiridas y asegurar la calidad del servicio.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA INNOVATEC

Las principales características del Programa Innovatec son:

-                           

- B) **Fase de trabajo en equipo.** Se trata de haber configurado los equipos en los centros cuyos miembros han recibido una formación inicial en fundamentos de metodologías activas, que asumen el compromiso de trabajar de forma colaborativa, en la implantación y mejora de los procesos de aprendizaje en metodologías activas en un ciclo. Asimismo, se podrán crear grupos de trabajo en los centros o intercentros con el objetivo de avanzar en diferentes áreas del impulso metodológico (empresas simuladas, planificación de proyectos, intercambio de experiencias, etc.), utilizando las modalidades que estén reguladas en el plan de formación del profesorado: cursos, seminarios, grupos de trabajo, proyectos de innovación, jornadas, entre otras. Las acciones formativas en esta fase se caracterizarán por profundizar y complementar la formación adquirida en la fase 1, dando respuesta a las necesidades detectadas por los grupos de trabajo.

ESPACIOS FORMATIVOS



Los espacios, su organización y ubicación, el mobiliario y su disposición son, entre otros, aspectos que influyen poderosamente, junto a las metodologías activas, en el desarrollo de la formación.

Los centros que participen en el programa, promoverán la constitución de equipos técnicos para la investigación enfocada al desarrollo.

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE EL PROGRAMA?



Los beneficios que obtienen los agentes que participan en el programa Innovatec son:

a. Centro

- Autonomía: Implanta el programa formativo adaptado al entorno profesional del centro.
- Ser un referente en la Comunidad Valenciana en la consecución de resultados de carácter profesionalizante.
- Crear una comunidad de docentes con sentimiento de marca.
- Mejor relación con las empresas y los sectores productivos.

b. Estudiante

- Al trabajar con metodologías activas, los estudiantes consiguen desarrollar tanto las competencias técnicas como las blandas, ya que este tipo de aprendizaje les ayuda a ser autónomos, a estar más motivados, a ser responsables de su aprendizaje ya que trabajan en casos reales y próximos a su entorno laboral y a saber aplicar todo su aprendizaje a lo largo de la vida a cualquier contexto y situación.
- Adopta un nuevo rol, en el que éste es protagonista de su aprendizaje.
- Obtiene estrategias para trabajar en equipo, resolver retos o proyectos planteados a lo largo del curso, autonomía, creatividad, responsabilidad,

ayuda a otros estudiantes a lo largo del proceso y participa en su proceso de evaluación.

- Descubre cómo mejorar otras competencias como pueden ser: comunicativas, digitales, pensamiento crítico, resiliencia, etc.
- Favorece la adquisición de la competencia general, objetivos generales y competencias profesionales, personales y profesionales marcados en su currículo.

C. Docente

- Mejora las competencias profesionales del profesorado, adaptándose a los nuevos roles del docente.
- Asesoramiento y formación al equipo de docentes en la elaboración de sus programaciones didácticas integradas por varios módulos profesionales.
- Crea vínculos con las empresas, entidades y profesionales referentes en familia profesional.
- Innova en el aula basándose en esta metodología, le produce satisfacción profesional y personal.
- Al trabajar en equipo y de manera coordinada con el equipo docente que participa en el proyecto, reto, etc, hace que se sienta acompañado/a y las dificultades se minimizan.
- Al crear una red de centros en la Comunidad Valenciana se crean relaciones y sinergias entre todos los centros. Las distancias se acortan.
- ✓ Asesoramiento y formación en evaluación 360. Creando modelos de evaluación individual y grupal.
- ✓ Formación en andamiaje educativo, diseñando y aplicando actividades de menor a mayor grado de dificultad de aprendizaje activo.

d. Empresas y profesionales e instituciones colaboradoras.

- Asesorar y acompañar a los centros en el diseño, implantación y difusión de proyectos, retos, situaciones reales.
- Colaborar en el diseño de los perfiles profesionales y crear cantera de profesionales adaptados a sus necesidades.
- Participar en las jornadas, concursos y otros eventos que se organicen
- Crear una red de colaboración entre empresas, instituciones, profesionales y los centros y la Administración, así como estrategias de coordinación y relación con otros Programas.

¿QUÉ CAMBIO DE PARADIGMA QUEREMOS CONSEGUIR CON LA IMPLANTACIÓN DEL PROGRAMA INNOVATEC?



- Promoción y desarrollo de las metodologías activas en los centros educativos de Formación Profesional para la mejora de las competencias del alumnado.
- Formar, promover, implantar y difundir la innovación metodológica en los centros educativos de la Formación Profesional de la Comunidad Valenciana.
- Crear un espacio virtual dónde se compartan experiencias, recursos y documentación, etc, con el objetivo de crear una red sobre metodologías activas de aprendizaje competencial.
- Crear un Andamiaje Educativo Innovatec a nivel de la Comunidad Valenciana, donde los docentes noveles reciben acompañamiento tanto de los Coordinadores del Programa como de los docentes Expertos.

ITINERARIOS FORMATIVOS



Para poder desarrollar e implementar el programa Innovatec la dirección general competente en materia de Formación Profesional propondrá una serie de itinerarios formativos conforme al plan de formación desarrollados por lo CEFIRE específicos de Formación Profesional.

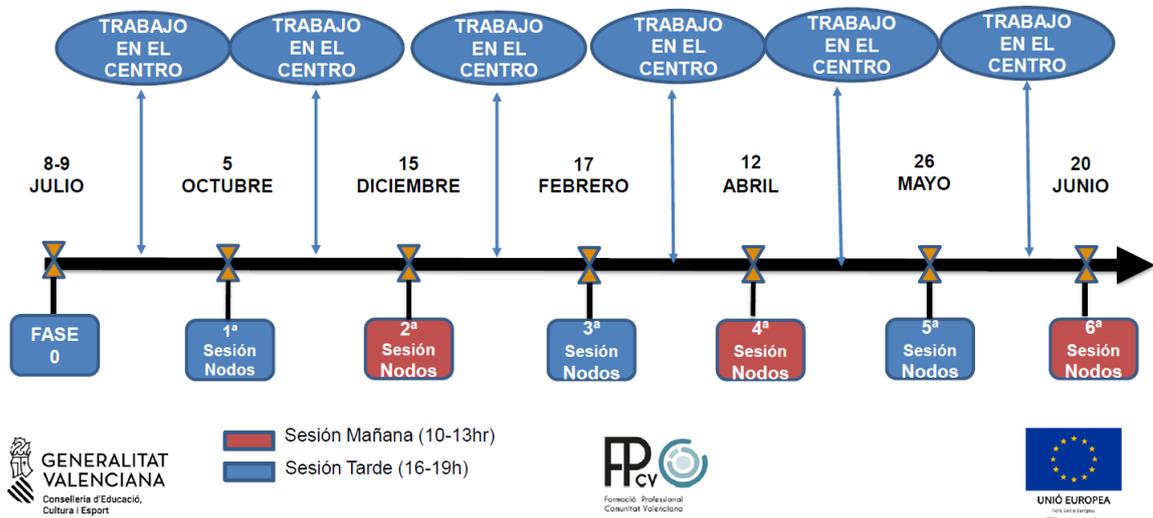
PLANIFICACIÓN NODOS



A lo largo del curso **21/22**, se han planificado 6 sesiones de trabajo colaborativo. En el calendario que adjuntamos, podemos observar estas sesiones de trabajo, organizada en 5 nodos. Cada nodo está formado por un centro anfitrión y varios centros seleccionados por proximidad. Los nodos tendrán una estructura de trabajo con el objetivo de compartir experiencias, mejorar la implantación de metodologías activas y aprender de y con otros.

PROYECTO DE IMPULSO AL CAMBIO METODOLÓGICO EN LA FP DE LA CV

TEMPORALIZACIÓN NODOS



Para que los NODOS que se lleven a cabo en cada curso escolar sean gestionado de manera adecuada y por lo tanto más productivos, las reglas básicas que se deben tener en cuenta por cada uno de los participantes son:

- Puntualidad.
- Gestionar el tiempo otorgado en cada sesión de NODO.
- Notificar la no asistencia con antelación.
- Preparación de la sesión según el orden del día que se habrá facilitado con antelación
- Participación activa en todas las jornadas, eventos, talleres, concursos que se organicen, así como animar a sus estudiantes a que compartan sus experiencias.
- Utilizar los canales de comunicación establecidos para cada caso.
- Ser activo/a en la plataforma Aules del Programa Innovatec, tanto aportando ideas, material, experiencia o sugerencias de mejora.
- Tener una actitud positiva de diálogo y comunicación en cada una de sus intervenciones, respetando los turnos de palabra y las opiniones de otros docentes o coordinadores/as del programa Innovatec.



CONTACTOS

Dinamizadores y dinamizadoras del Programa Innovatec:

| DEPARTAMENTO | DATOS PERSONALES | CORREO |
|----------------------|--------------------------|--|
| DIRECCIÓN GENERAL FP | MAR PERIS FLORS | innovatec@gva.es |
| DIRECCIÓN GENERAL FP | ADELA ESTORNELL MENA | innovatec@gva.es |
| CEFIRE | ABEL MARTÍNEZ MONTEAGUDO | Martinez_abemon@gva.es |
| CEFIRE | LOLA AHUIR PÉREZ | Ahuir_mar@gva.es |
| CEFIRE | JOSÉ PÉREZ GARCIA | perez_josgarb@gva.es |
| CEFIRE | ISMAEL J. GISBERT PLAZA | gisbert_ismpla@gva.es |
| CIDA | JOSE POVES ESPÍ | poves_jos@gva.es |

Coordinadores y coordinadoras del Programa Innovatec.

| PROVINCIA | CENTRO | NOMBRE Y APELLIDOS | CORREO |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| ALICANTE | CIPFP CANASTELL | Lucía Luna Herrero | Luna_lucher@gva.es |
| | IES SAN VTE DEL RASPEIG | Isabel Díaz López | Isabel.diaz@iessanvicente.com |
| | CIPFP BATOI | Ángel Hidalgo Criado | ahidalgo@cipfpbatoi.es |
| | IES COTES BAIXES | Fernando Sanseloni Felis | direccion@iescotesbaixes.org |
| | IES MARE NOSTRUM | Minerva Sánchez Juárez | minerva.sanchez@mnostrum.es |
| | IES SEVERO OCHOA | José Robledano García | robledano_jos@gva.es |
| | IES EL PALMERAL | Fernando Antonio roldán Zafra | roldan_fra@gva |
| | IES LA TORRETA(ELCHE) | Maria Pilar Rodríguez Rodríguez | pilar.rodriguez@ieslatorretaex.es |
| | IES MACIÀ ABELA | Andrés García Puig | secretaria@iesmaciaabela.com |
| | IES CANÓNIGO MANCHÓN | MªFernanda Moreno Valdivia | moreno_marvala@gva.es |
| | IES CAVANILLES | Paula Hernandis Nomdedeu | paulahernandis@cavanilles.es |
| | IES ANTONIO NAVARRO SANTAFÉ | Josefa Sanjuan Ballester | pepisanjuanballester@gmail.com |
| | IES LEONARDO DA VINCI | María Teresa Sanchís Bañuls | sanchis_marban@gva.es |
| | CIPFP VALLE DE ELDA | Mar Jover Frau | mjoverf@cipfpvalledeelda.com |
| | IES LA TORRETA (ELDA) | Vicente Ferrándiz lledó | v.ferrandizlledo@gmail.com |
| CASTELLÓN | IES POLITÉCNIC | Estela Marqués Domingo | estelamarques@gmail.com |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------|--|
| | IES CAMINÁS | Miguel Ángel Cano Silvestr | miguelangel.cano@ieselcaminas.org |
| | IES COSTA DE AZAHAR | Jose Manuel Avilés Sánchez | jomaviles1@gmail.com |
| | IES ALTO PALANCIA | Clara López Javier | ies.clopez@gmail.com |
| VALENCIA | IES TIRANT LO BLANC | Òscar Pascual i Blasco | opascualblasco@gmail.com |
| | CIPFP LUIS SUÑER | Ángel Salvador Almodóvar | a.salvador.almodovar@correo.fpalzira.es |
| | CIPFP CIUTAT DE L'APRENT | Noemí Ruiz Verduch | almodovar_est@gva.es |
| | CIPFP LA COSTERA | Maria Soldado Soler | maria_soldado@cipfpacostera.com |
| | CIPFP MISERICORDIA | Juan Carlos Garcia Sánchez | juancarlosgarcia@cipfp-misericordia.org |
| | CIPFP AUSIAS MARCH | Francisco Cuesta Soto | fcuestas@ausiasmarch.net |
| | CIPFP BLASCO IBAÑEZ | Rául Brigido Diego | rbrigido@fpvalencia.com |
| | CIPFP MISLATA | Almudena Del Río Gisbert | adelrio@fpmislata.com |
| | CIPFP FAITANAR | Mari Carmen Torrijos Martínez | ctorrijosm@institutofaitanar.com |
| | CIPFP CHESTE | Eva Serrano Talavera | eserrano@fpcheste.com |
| | IES SERRA PERENXIXA | Mireia Alondo Huguet | mireia.alfonso@iesserraperenxixa.com |
| | IES JORGE JUAN | José Ramón Galcerá | jramon.galcerá@iesjorgejuan.net |
| | IES SALVADOR GADEA | Inmaculada Lara Fort | ilara@iesgadea.es |
| | IES PERE BOÏL | Yolanda Leiva | yolanda@pereboil.com |

PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS DIGITALES



De conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE-A-2018-16673) y en la [Resolución de 28 junio de 2018 de la Subsecretaría de la Conselleria de Educació, Investigació, Cultura y Deporte:](#)

Los datos personales e imágenes recogidos/as en el Programa Innovatec serán tratados respetando el deber de confidencialidad recogido en la norma. El tratamiento de los datos personales se utilizará para los fines autorizados en el Anexo I. La persona afectada podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, supresión, limitación, portabilidad y oposición de sus datos personales, de acuerdo con la norma.

PREVISIÓN DE LA NORMATIVA QUE REGULARÁ LA RED NOVIGI

La Dirección General de Formación Profesional y ERE, trabaja en la creación de una norma que regulará la Red Novigi. Esta Red consistirá en una estructura de centros colaborativa cuya finalidad será la de impulsar la calidad, el emprendimiento, la acreditación de competencias y la innovación metodológica especialmente esta última en el Programa Innovatec.

Además, tiene la intención de crear la figura del coordinador o coordinadora del Programa Innovatec en cada centro, estableciendo cuáles serán sus funciones.

Por otra parte, se tendrá en cuenta otorgar un reconocimiento tanto a nivel de centro y como de manera individual, a aquellos que desarrollen la implantación de este cambio metodológico en sus enseñanzas.



ANEXO I



En/Na.....amb
NIF manifesta expressament que cedix tots els seus drets
d'imatge i dades personals a la Direcció General de Formació Professional i
Ensenyaments de Règim Especial, sense limit geogràfic ni de temps, per a la seua
utilització no comercial en la difusió i promoció de totes les actuacions que es duguen a
terme durant el desenvolupament i implantació del Programa Innovatec.

Signat:

Data: