

La delegació espanyola representada per un equip multidisciplinari integrat per docents **d'FP-DUAL de EFA La Malvesía**, instructors de pràctiques d'empreses, **Tècnics de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, de la Conselleria d'Educació Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana i tècnics de formació i inserció laboral de la Fundació Laboral de la Construcció de la CV** va participar, del 27 de setembre a l'1 d'octubre en l'activitat de formació i entrenament (de curta duració) del projecte Erasmus+ **UPT2S PROJECT. El training es dut a terme en les instal·lacions del soci alemany DEULA Nienburg** (Alemanya) des del 27 de Setembre a l'1 d'octubre de 2021.

Durant la primera jornada de les sessions de l'esdeveniment internacional, l'equip espanyol va poder contrastar que la metodologia de Formació Professional Dual a Alemanya és molt pràctica i enfoca a la realitat professional i laboral. Aquesta interacció permetrà incloure en els projecte educatius espanyols diferents pràctiques d'èxit del model alemany que ajudaran a millorar la qualitat del sistema de la FP Dual Espanyola i incrementar l'ocupabilitat i autoocupació dels joves.

Durant els següents dies, la labor dels participants del training va consistir a posar a prova els resultats pedagògics que els socis han desenvolupat en aquesta fase del projecte i que es concreten en un **Curs En línia per a Instructors de Pràctiques d'FP Dual i una APP d'Avaluació** i de comunicació que permet monitorar el temps real el progrés de l'alumne en l'empresa durant el seu període de pràctiques.

La valoració realitzada dels recursos creats va ser altament positiva per part dels participants, docents d'FP, Instructors de Pràctiques, Representants d'Administració Educativa i Laboral, qui van analitzar i van testar les seues prestacions, destacant el seu valor afegit en termes de millora de les competències professionals dels instructors, en la millora del sistema d'avaluació i seguiment de l'alumne així com en la comunicació entre els actors intervinents en el procés de pràctiques dins de la FP Dual.

L'intercanvi d'experiències i coneixements entre els participants en aquesta activitat va ser constant, creant-se una sinergia de col·laboració que no ha fet més que enriquir al sistema d'FP – DUAL, i als seus diferents plantejaments que es troben implementats en diferents graus als països de la UE.

Cal recordar que aquest projecte té com a prioritat la professionalització de la figura de l'instructor en pràctiques en l'FP Dual a través de la creació i dotació de diferents recursos / eines, com ara la generació d'un curs en línia de 25 hores de duració, creació d'una APP capaç d'avaluar el nivell d'aprenentatge, complementat amb una guia de pràctiques reeixides en aquest camp, que permeta convertir a l'instructor en pràctiques ser un vertader agent educatiu i establir un sòlid vincle entre empresa i entitat educativa.