

La delegación española representada por un equipo multidisciplinar integrado por docentes de **FP-DUAL de EFA La Malvesía**, instructores de prácticas de empresas, **Técnicos de la Dirección General de Formación Profesional y enseñanzas de Régimen Especial, de la Conselleria d'Educació Cultura i Esport de la Comunidad Valenciana** y **técnicos de formación e inserción laboral de la Fundación Laboral de la Construcción de la CV** participó, del 27 de septiembre al 1 de octubre en la actividad de formación y entrenamiento (de corta duración) del proyecto Erasmus+ **UPT2S PROJECT. El training se llevado a cabo en las instalaciones del socio alemán DEULA Nienburg** (Alemania) desde el 27 de Septiembre al 1 de octubre de 2021

Durante la primera jornada de las sesiones del evento internacional, el equipo español pudo contrastar que la metodología de Formación Profesional Dual en Alemania es muy práctica y enfoca a la realidad profesional y laboral. Esta interacción permitirá incluir en los proyectos educativos españoles diferentes prácticas de éxito del modelo alemán que ayudarán a mejorar la calidad del sistema de la FP Dual Española e incrementar la empleabilidad y autoempleo de los jóvenes.

Durante los siguientes días, la labor de los participantes del training consistió en poner a prueba los resultados pedagógicos que los socios han desarrollado en esta fase del proyecto y que se concretan en un **Curso On-line para Instructores de Prácticas de FP Dual y una APP de Evaluación** y de comunicación que permite monitorizar el tiempo real el progreso del alumno en la empresa durante su periodo de prácticas.

La valoración realizada de los recursos creados fue altamente positiva por parte de los participantes, docentes de FP, Instructores de Prácticas, Representantes de Administración Educativa y Laboral, quienes analizaron y testearon sus prestaciones, destacando su valor añadido en términos de mejora de las competencias profesionales de los instructores, en la mejora del sistema de evaluación y seguimiento del alumno así como en la comunicación entre los actores intervinientes en el proceso de prácticas dentro de la FP Dual.

El intercambio de experiencias y conocimientos entre los participantes en esta actividad fue constante, creándose una sinergia de colaboración que no ha hecho más que enriquecer al sistema de FP – DUAL, y a sus distintos planteamientos que se hallan implementados en diferentes grados en los países de la UE.

Cabe recordar que este proyecto tiene como prioridad la profesionalización de la figura del instructor en prácticas en la FP Dual a través de la creación y dotación de diferentes recursos / herramientas, tales como la generación de un curso online de 25 horas de duración, creación de una APP capaz de evaluar el nivel de aprendizaje, complementado con una guía de prácticas exitosas en este campo, que permita convertir al instructor en prácticas en un verdadero agente educativo y establecer un sólido vínculo entre empresa y entidad educativa.