

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JULIO 2020
PARTE COMÚN:
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL
Duración: 45 minutos**

OBSERVACIONES: Test de 30 preguntas de 4 respuesta con una única válida. Las respuestas correctas valen 0,3 puntos y las incorrectas restan 0,1 puntos.

Sólo serán válidas las preguntas anotadas en la hoja de respuestas final.

Pregunta 01: La unidad mínima de información que se usa en informática recibe el nombre de:

- A) bit.
- B) Byte.
- C) Mega.
- D) Dato.

Pregunta 02: Ordena de más antiguo a más moderno las tecnologías que han marcado las diferentes generaciones de ordenadores.

- A) Tubos de vacío, transistores, microprocesadores y circuitos integrados.
- B) Tubos de vacío, transistores, circuitos integrados y microprocesadores.
- C) Transistores, tubos de vacío, circuitos integrados y microprocesadores.
- D) Transistores, tubos de vacío, microprocesadores y circuitos integrados.

Pregunta 03: Indica la pieza Hardware que NO es imprescindible para que un ordenador personal pueda funcionar.

- A) Placa base.
- B) Procesador.
- C) Monitor.
- D) Memoria RAM.

Pregunta 04: ¿Cuál de los siguientes es un conector de ordenador utilizado como salida de video digital?

- A) USB.
- B) RJ45.
- C) VGA.
- D) DVI.

Pregunta 05: ¿Cuántas fotografías de 2 MegaBytes caben en un USB de 2 GigaBytes según el sistema binario para almacenamiento (base 2^{10})?

- A) 1024.
- B) 1000.
- C) 100.
- D) 512.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Pregunta 06: ¿A qué tipo de Software pertenece el programa “Windows”?

- A) Software de aplicación.
- B) Software de programación.
- C) Software de sistema.
- D) Pertenece a todos los tipos.

Pregunta 07: Indica cuál es una función del Sistema Operativo.

- A) Permitir crear documentos de texto con formato y diseño.
- B) Permitir acceder y gestionar los dispositivos de Entrada y salida.
- C) Permitir retocar imágenes y fotografías.
- D) Todas las respuestas son funciones del Sistema Operativo.

Pregunta 08: ¿Cuál de las siguientes es una libertad del Sw libre?

- A) La libertad de usar el programa, pero sólo con ciertos propósitos.
- B) La libertad de estudiar cómo funciona el programa pero sin modificarlo.
- C) La libertad de distribuir copias del programa a un módico precio.
- D) La libertad de mejorar el programa y hacer públicas esas mejoras.

Pregunta 09: En los programas ofimáticos de procesamiento de textos, las cabeceras y pies de página...

- A) Sólo afectan a la página en la que se definen.
- B) Afectan sólo a la última página.
- C) Afectan a todas las páginas del documento.
- D) No afectan visiblemente al documento.

Pregunta 10: En los programas ofimáticos de Hoja de cálculo; se usa el símbolo \$, delante de la fila o la columna de una celda, para...

- A) Realizar referencias a valores monetarios de tipo dólar.
- B) Realizar valores monetarios en dólares.
- C) Realizar referencias relativas a las celdas.
- D) Realizar referencias absolutas a las celdas.

Pregunta 11: En los programas ofimáticos de base de datos; las claves primarias...

- A) Sirven para crear formularios más accesibles al usuario.
- B) Sirven para identificar de manera exclusiva los registros de cada tabla.
- C) Sirven para definir los tipos de datos de los campos de cada tabla.
- D) Sirven para relacionar los registros de las vistas de datos.

Pregunta 12: En los programas ofimáticos de presentaciones digitales; los efectos de paso entre diapositivas reciben el nombre de...

- A) Transiciones.
- B) Animaciones.
- C) Efectos de paso.
- D) Diapositivas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Pregunta 13: La resolución de impresión de una imagen se expresa en...

- A) Píxeles.
- B) Píxeles de alto por píxeles de ancho.
- C) Píxeles por pulgada.
- D) Pulgadas.

Pregunta 14: Indica cuál es un formato de audio sin compresión.

- A) mp3.
- B) flac.
- C) ogg.
- D) wav.

Pregunta 15: Los códecs de vídeo son...

- A) Otra manera de llamar a los tipos de vídeo.
- B) Los modos de codificar los fotogramas del vídeo.
- C) Los contenedores del sonido e imágenes que conforman un vídeo.
- D) Las propiedades específicas de los fotogramas del vídeo.

Pregunta 16: ¿Cuál no es un Derecho Digital según la nueva LOPDGDD?

- A) Renovación.
- B) Acceso.
- C) Oposición.
- D) Rectificación.

Pregunta 17: El concepto de duplicar y guardar datos de un ordenador de modo que se puede utilizar para restaurar la información original después de una eventual pérdida de datos, se denomina...

- A) Copia de seguridad.
- B) Restauración de seguridad.
- C) Seguridad de datos.
- D) Licencia de seguridad.

Pregunta 18: Indica el concepto que NO es una técnica habitual de Phising en Internet.

- A) Cadenas de correo que divulgan información falsa.
- B) Alertas falsas de actividades sospechosas en cuentas bancarias.
- C) Notificaciones de actividades falsas de las redes sociales.
- D) Mensajes sobre envíos de aplicaciones de compras no realizadas.

Pregunta 19: El método que utiliza claves diferentes, se llama...

- A) Cifrado digital.
- B) Cifrado simétrico.
- C) Cifrado doble.
- D) Cifrado asimétrico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Pregunta 20: ¿Cuál NO es un software de protección en el ordenador?

- A) Firewall o cortafuegos.
- B) Antimalware.
- C) Antivirus.
- D) Wall o muro.

Pregunta 21: ¿Cómo se denomina al tipo de red que tiene un tamaño pequeño como en un hogar o un edificio?

- A) LAN.
- B) MAN.
- C) WAN.
- D) PAN.

Pregunta 22: El dispositivo de red a través del cual nos conectamos habitualmente a Internet u otras redes desde una red doméstica se llama...

- A) Router o Encaminador.
- B) Switch o Conmutador.
- C) Wi-Fi.
- D) ISP.

Pregunta 23: Indica cuál de las siguientes es una dirección IP.

- A) <http://www.google.es>
- B) 91:75:1a:ec:9a:c7
- C) 192.168.0.1
- D) 255.255.255.255.255

Pregunta 24:Cuál NO es un dispositivo de interconexión de red:

- A) Router.
- B) Switch.
- C) Hub.
- D) ISP.

Pregunta 25: Indica cuál es la tecnología de Internet más antigua:

- A) Correo electrónico.
- B) Páginas Web.
- C) Redes sociales.
- D) Blogs.

Pregunta 26: ¿Cómo se llama el servicio de Internet que convierte nombres de dominio en direcciones IP?

- A) IPS.
- B) DNS.
- C) HTTP.
- D) WEB.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Pregunta 27: ¿Cuál de las siguientes se considera una Red social?

- A) Wikipedia.
- B) Hotmail.
- C) Wordpress.
- D) Twitter.

Pregunta 28: El concepto de Web 2.0 implica que las páginas de este tipo...

- A) Facilitan el compartir información.
- B) Facilitan la colaboración.
- C) Generan comunidades web.
- D) Todas las respuestas son correctas.

Pregunta 29: Indica cuál NO es una herramienta colaborativa de creación.

- A) Almacenamiento compartido, como Google Drive.
- B) Páginas web de blogs, Wordpress o Blogger.
- C) Enciclopedias web de contenido compartido, como Wikipedia.
- D) Software ofimático instalado en el ordenador, como LibreOffice.

Pregunta 30: El lenguaje básico con el que se crean las páginas web se denomina...

- A) HTML.
- B) HTTP.
- C) TCP/IP.
- D) El idioma de cada país.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

HOJA DE RESPUESTAS

OBSERVACIONES: Test de 30 preguntas de 4 respuesta con una única válida. Las respuestas correctas valen 0,3 puntos y las incorrectas restan 0,1 puntos.

Contestar con letras mayúsculas.

Sólo serán válidas las preguntas contestadas en la siguiente tabla:

01 >		02 >		03 >		04 >		05 >	
06 >		07 >		08 >		09 >		10 >	
11 >		12 >		13 >		14 >		15 >	
16 >		17 >		18 >		19 >		20 >	
21 >		22 >		23 >		24 >		25 >	
26 >		27 >		28 >		29 >		30 >	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

<p>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR JULIOL 2020 PART COMÚ: LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS) Duració: 1 hora i 15 minuts</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JULIO 2020 PARTE COMÚN: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) Duración: 1 hora y 15 minutos</p>
--	---

ADVENTURER OF THE YEAR

Kilian Jornet arrived to Everest base camp with the objective of getting a Fastest Known Time (FKT) for an up and down trip of the world's tallest mountain from the Tibetan side. Jornet reached Everest's summit twice within a single week, first on May 22, then again on May 27. Both times he climbed solo, without the use of supplemental oxygen, without fixed ropes, and without reliance on supplies or support.

Climbing Everest without oxygen twice in the same week has been done once before, in 2007 by Pemba Dorje Sherpa, whose ascents were seven days apart.

However, Jornet had food poisoning, which slowed him down, especially above 7,000 meters. He had diarrhea, vomiting, but he knew it wasn't going to kill him .

Emotional control is very important," says Jornet, "especially in mountaineering. Euphoria can be just as dangerous as fear. You can be happy, but you need to be able to really not listen to these emotions when making decisions to keep going.

Since he was a kid, recovery was one thing he was very good at. His parents were mountaineers and he climbed mountains at the age of three in Spain with his family. He has a passion for moving in the mountains.

He is the most dominating endurance athlete of his generation. In just eight years, Jornet has won more than 80 races, claimed some 16 titles and set at least a dozen speed records, many of them in distances that would require the rest of us to purchase an airplane ticket. He has run across entire landmasses (Corsica) and mountain ranges (the Pyrenees), nearly without pause. He regularly runs all day eating only wild berries and drinking only from streams.

sources: A text adapted from National Geographic

www.nationalgeographic.com/adventure/features/adventurers-of-the-year/2018/kilian-jornet-mountain-runner/

<p>CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</p> <p>La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).</p>
---	--

Read the instructions for each question carefully before answering.

1. Answer the following questions. Write complete sentences. (1 point)

a) According to the text, Killian Jornet arrived to Everest. What was his objective? (0,5 points)

b) What problems did Killian have when climbing Everest? (0,5 points)

2. Find a synonym in the text for these words. (1 point)

a) extreme happiness : _____ (0,5 points)

b) child: _____ (0,5 points)

3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option. (1 point)

a) Killian Jornet was the only one climbing the Everest without oxygen twice. TRUE/ FALSE (0,5 points)

b) Killian Jornet climbed mountains when he was a child. TRUE/FALSE (0,5 points)

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

4. Underline the best option. (1 point)

1. It took Jornet _____ time to reach the summit because of food poisoning (0,5 points)

- a) many
- b) a lot of
- c) few

2. Jornet knew that he _____ die from diarrhea and vomiting. (0,5 points)

- a) wouldn't
- b) mustn't
- c) had to

5. Complete the sentences with the PAST SIMPLE form of the verbs in brackets. (2 points)

- a) _____ they usually _____ mountains in summer? (CLIMB) (0,5 points)
- b) The race _____ always in winter. (BE) (0,5 points)
- c) He _____ to Canada last year because his friend was living there. (GO) (0,5 points)
- d) Yesterday I _____ a film about bears in the Pyrenees. (WATCH) (0,5 points)

6. Choose one of the following topics and write a text of 60-80 words long. (4 points)

a) Do you like sports? Do you usually play any sports?

Write about sports. Describe advantages, positive aspects and consequences of practising a sport.

b) Sport and healthy diet.

Write about the connection between practising any sport and following a healthy diet.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).	La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JULIO 2020**

PARTE COMÚN: Lengua y literatura castellana

DURACIÓN: 1 hora y 15 minutos

OBSERVACIONES: las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto

El viejo sabor de las viejas novelas

Se ha dicho tantas veces que ya es casi un cliché: vivimos o acabamos de vivir la época dorada de las series de televisión; el mejor cine de hoy se hace en las series de televisión; si John Ford viviera, no filmaría películas, sino series de televisión, etcétera. Nunca comulgué con esa idea, y no por el gusto de llevar la contraria, o no sólo: sobre todo porque, aunque yo nací —perdonadme— con la televisión y estoy seguro de que se pueden hacer cosas maravillosas con ella, lo que siempre me gustó de verdad fue el cine [...].

Lo cierto es que yo también he terminado sucumbiendo al vicio universal de las series. Todo empezó cuando advertí que las series proporcionan placeres que no pueden proporcionar las películas, igual que las novelas proporcionan placeres que no pueden proporcionar los cuentos. [...] El resultado es que en las grandes novelas clásicas, uno se familiariza tanto con los personajes que acaba teniendo una relación personal con ellos, acaba considerándolos sus amigos o sus enemigos, acaba conociéndolos mejor que a muchas personas de carne y hueso, igual que nos ocurre, digamos, con Carrie Mathison en *Homeland* o con Walter White en *Breaking Bad*. Eso es lo que nos devuelven, si no me engaño, las series de televisión: el viejo sabor de las viejas novelas, de aquellas novelas en las que la cantidad era un ingrediente de la calidad. Y por eso supongo que debe de resultar más fácil adaptar sin pérdida esencial las novelas a las series y los cuentos a las películas. Sea como sea, las similitudes entre series y novelas no terminan ahí, o al menos entre las series actuales y las novelas del XIX. Éstas, por ejemplo, solían publicarse por entregas, igual que las series se emiten por capítulos, y sus autores estaban tan pendientes de las reacciones del público como un actor en un escenario, de manera que a menudo modificaban la trama de sus historias para acomodarse a su gusto, igual que hacen los directores de las series actuales. Se olvida a menudo que, sobre todo en la primera mitad del siglo XIX, la novela seguía sin ser un género serio, intelectualmente respetable, así que los novelistas operaban casi siempre con una frescura, un desparpajo y una libertad de las que los autores actuales de series todavía pueden beneficiarse. ¿Lo hacen? ¿Lo han hecho ya? ¿Hay series que estén a la altura de las grandes novelas o las grandes películas de la historia? Yo he disfrutado muchísimo con algunas series, pero mentiría si no añadiese que no estoy seguro de que alguna de ellas me haya dado tanto como siguen dándome *El hombre que mató a Liberty Valance*, *El Padrino*, *Ocho y medio* o *Fresas salvajes*. Más no sé. Mejor dicho: no lo sabe nadie. Al fin y al cabo, el único crítico infalible es el tiempo.

Javier Cercas, *El País*, 22 de marzo de 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

1. Señale a qué tipología textual pertenece el texto según su modalidad. Justifique la respuesta con ejemplos extraídos del texto. (1 punto)

2. ¿Cuál es la tesis que defiende el autor? (1 punto)

3. Indique los elementos pragmáticos del texto. (1 punto)

4. Indique un campo semántico significativo del texto. (0,5 puntos)

5. Señale el proceso de formación de las siguientes palabras:

proporcionan (0,25 puntos):

televisión (0,25 puntos):

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

6. Señale una perífrasis del texto e indique a qué clase pertenece. (0,5 puntos)

7. A partir del sintagma *novelas clásicas*, explique la diferencia entre adjetivo especificativo y adjetivo explicativo. (0,5 puntos)

8. Extraiga dos conectores del texto e indique de qué tipo son. (0,5 puntos)

9. Señale si la siguiente oración es coordinada o subordinada y de qué tipo. (0,5 puntos)

Las series proporcionan placeres que no pueden proporcionar las películas.

10. Redacte un artículo de opinión (30 líneas como mínimo) sobre uno de los dos temas que se le proponen a continuación. (4 puntos)

-Cambios en la manera de ver películas: de la sala de cine a la plataforma digital.

-La Influencia de las series en las distintas generaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JULIOL 2020
PART COMÚ: Llengua i literatura valenciana
DURACIÓ: 1 hora i 15 minuts
OBSERVACIONS: *les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt***

Soc lector

Ho torne a repetir una i les vegades que faça falta: soc lector, la meua pàtria és una biblioteca. Des de menut que he tingut una relació intensa amb els llibres. Ma mare, que treballava netejant la casa de ma tia Pepica la farmacèutica, em portava, junt amb la roba que el fill d'aquesta havia deixat de posar-se, els còmics, els llibres (fins i tot els de text) que ell ja havia llegit. De vegades també hi havia algun exemplar de periodic, on vaig descobrir un poeta que signava com a ROC.

Devorava els còmics, *Pumby*, *Jaimito*, DDT, TBO... amb passió. Després li donava un colp d'ull als llibres, fins i tot als de text i, si aquests eren de literatura, d'història o geografia els devorava amb avidesa [...]

De xiquet tenia una propensió exagerada al desorde. Era un arreu. Podria dir-los que la meua habitació..., però mai no vaig tindre un quarto propi on estudiar i dormir. En un principi adaptaren el rebost que prompte se'm va quedar menut i després m'instal·laren en un passadís entre dues escales, al bell mig del corrent d'aire. Continue tenint una certa tendència al desorde, però els anys m'han ensenyat que la vida en part és una lluita constant per imposar un cert orde que ens aporte equilibri emocional. Tractava mal els quaderns i els llibres. Cada vegada que li mostrava el quadern al mestre s'enfadava amb mi [...]. Amb el temps he anat canviant la meua relació amb els llibres, vull dir els llibres com a objectes. Quan acabe de fer-los la primera lectura, podria tornar-los de nou a la llibreria perquè estan com si ningú no els haguera llegit [...]

Per a mi, llibre és sinònim de literatura. Sé que no hauria de ser-ho, que em prenc massa confiances amb la llengua, però així i tot ho mantinc. M'agraden els llibres que són capaços de commoure'm, de fer-me evocar un espai i un temps que potser no he viscut, de convidar-me al diàleg i a la reflexió. Tinc una debilitat per allò que anomenem literatura del jo.

Soc un lector que no subratlla els llibres, per a eixes coses ja tinc el meu quadern. Ací prenc les notes amb les quals acabaré construint un petit discurs on exposaré la meua lectura personal. Soc escriptor, la meua màtria és la llengua. I sempre he estat lector. No em sent una espècie en perill d'extinció com alguns preconitzen. La meua pàtria és la meua biblioteca, una pàtria que faig i desfaig cada dia.

Manel Alonso. Text extret i adaptat del Diari La Veu

CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que establix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

1. Formule la tesi del text amb les seues pròpies paraules. (1 punt)

2. Explique a quin tipus de text pertany, segons el seu àmbit d'ús. Justifique la resposta amb exemples extrets del propi text. (1 punt)

3. Quina o quines són les funcions lingüístiques predominants al text? Explique-ho amb exemples del text. (1 punt)

4. Pense en un sinònim per a les següents paraules o expressions extretes del text:

preconitzen (0,25 punts)

subratlla (0,25 punts)

CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

5. Explique el procés de formació de les següents paraules:

debilitat (0,25 punts)

subratllar (0,25 punts)

6. Explique el tipus d'adjectiu que és «emocional», a partir del sigüent sintagma: (0,50 punts)

equilibri emocional

7. Analitze les següents formes verbals del text:

anomenats (0,25 punts)

Prenc (0,25 punts)

8. Escriga un camp semàntic extret del text i posse-li un títol. (0,50 punts)

9. Assenya-le si la següent oració és coodinada o subordinada i de quin tipus: (0,50 punts)

Tinc una debilitat per allò que anomenem literatura del jo

CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

10. Redacte un article d'opinió (30 línies com a mínim, unes 300 paraules) sobre un dels següents temes. (2 punt pel contingut i 2 punts per la forma, en total 4 punts)

- *La importància de la literatura en la formació de les persones*
- *Noves formes de llibre electrònic front al llibre tradicional*

CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JULIO 2020
PARTE COMÚN
MATEMÁTICAS**

Duración: 1 hora 15 minutos

OBSERVACIONES: Se puede usar calculadora. Las aproximaciones decimales, cuando sean necesarias, se harán por redondeo hasta las centésimas. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

1) Contesta las siguientes preguntas:

**a) Si el polinomio $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + mx - 4$ es divisible por $x - 2$.
¿Cuál es el valor de m ? (1 punto)**

b) Sobre el precio base que tiene un menú en la carta de un restaurante, me han añadido un 10% de IVA y me han aplicado posteriormente un bono de descuento de un 15%. Si finalmente me han cobrado 54,23€, ¿qué precio tenía el menú en la carta? (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

2) Resuelve razonadamente la siguiente ecuación (2 puntos):

$$x + \sqrt{2+x} = 10$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

3) Considera la recta r : $4x - 2y + 1 = 0$

a) Calcula la pendiente de r y su inclinación (ángulo que forma la recta con el eje OX) (1 punto)

b) Calcula la ecuación de la recta paralela a r que pasa por el punto $P(1, 5)$ (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

4) Una empresa ha comprobado que, siguiendo una determinada campaña de promoción de un producto comercial, obtiene unos beneficios que vienen dados por la función:

$$f(x) = 18x - x^2$$

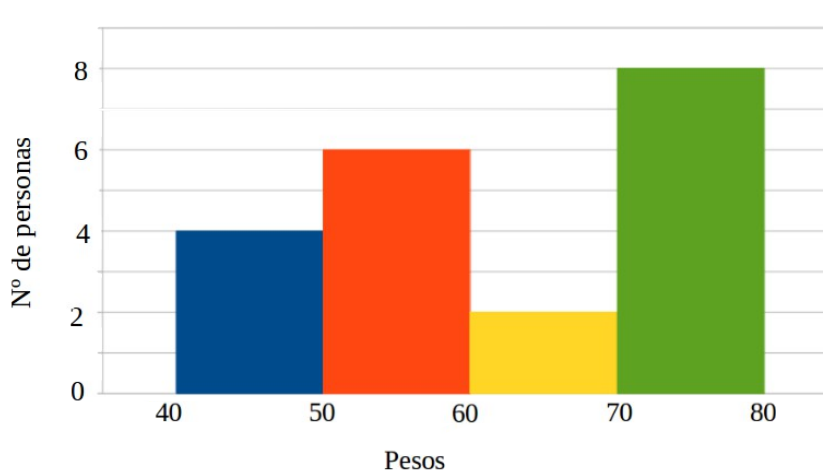
donde x es el gasto en promoción (x se expresa en miles de euros y $0 \leq x \leq 18$, $f(x)$ también en miles de euros).

- a) **Si el gasto en promoción es de 6 000 €, ¿a cuánto ascienden los beneficios? (0,5 puntos)**
- b) **Si queremos que los beneficios sean de 8 750 €, ¿cuánto dinero debe gastarse en promoción? (1 punto)**
- c) **¿Cuánto debe gastarse en promoción para obtener un beneficio máximo? (0,5 puntos)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

5) El siguiente histograma muestra la distribución de pesos (en Kg) de un grupo de personas agrupados por intervalos.



a) Calcula la media aritmética de los pesos (1 punto)

b) Si seleccionamos al azar 2 personas de este grupo, calcula la probabilidad de que una de ellas se encuentre en el primer intervalo de pesos y la otra en el último (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).