Nº proyecto: 2019-1-ES01-KA203-065986. CIPFP Faitanar. Quart de Poblet
http://www.meyeproject.com/

El proyecto Erasmus + MEYE: **Mathematics in Early Years Education (Matemáticas en educación infantil)** es un proyecto financiado por la Unión Europea y aprobado por el SEPIE (Agencia Nacional Erasmus + en España).

En MEYE cooperan entidades de **cinco países europeos**:

• CIPFP Faitanar, Consellería de Educación, Cultura y Deporte (a través del CEFIRE CTEM) y la Universitat de Valencia, en **España**

• Gimnasija Celje –Centre, en **Eslovenia**

• St Thomas More Montessori Nursery School, en **Reino Unido**

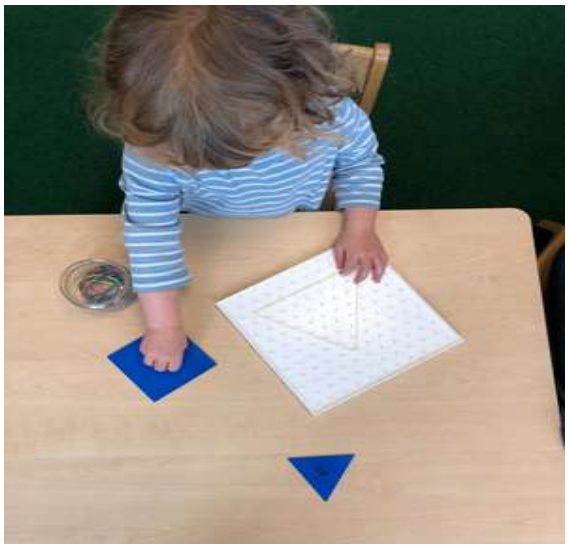
• Agrupamiento de Escolas Marcelino Mesquita do Cartaxo, en **Portugal**

• Warsowa University, en **Polonia**

Los **objetivos** del proyecto MEYE son mejorar la formación (inicial y continua) que los profesionales de la educación de la primera infancia tienen sobre el área de las matemáticas y su didáctica; desarrollar productos novedosos para abordar con éxito la enseñanza/aprendizaje de las matemáticas en la educación infantil y que estén al alcance de la comunidad educativa, y fomentar la cooperación internacional y el trabajo conjunto de distintos agentes implicados en la educación de la primera infancia: centros de Formación Profesional de educación infantil, escuelas infantiles, universidades y centros de formación del profesorado.

En España, como en el resto de países, el proyecto se dirige a **tres grupos de destinatarios**:

A. El alumnado de Ciclos Formativos de Grado Superior de Educación Infantil con el fin de mejorar la cualificación profesional dotándolo de métodos eficaces para abordar el tratamiento de las matemáticas en su futuro laboral.



B. El alumnado de educación infantil en la medida que generará una metodología para introducir las matemáticas por medio de actividades lúdicas y significativas en cada uno de los ciclos en los que se divide esta etapa, ya que en este período se originan, en gran medida, las actitudes hacia las matemáticas que influirán de forma significativa en su futuro escolar.

C. El personal que trabaja actualmente en las escuelas infantiles de primer y segundo ciclo (educadores/as y maestros/as) que tendrá una herramienta para mejorar la calidad de su trabajo educativo y actualizar sus competencias laborales.

Los **resultados o productos intelectuales** del proyecto son los tres siguientes:

MEYE CURRICULUM

A partir de un estudio comparativo, se planteará el análisis y las propuestas de mejora en el ámbito de las matemáticas de los currículos de FP de Educación Infantil y de la etapa de educación infantil en Eslovenia, Portugal y España. Será la base para el resto de productos. Se realizará en los idiomas: español, inglés, esloveno y portugués.

MEYE TRAINING

Será un programa formativo dirigido a profesionales de la educación infantil y a profesorado/alumnado del FP de Educación Infantil, con el fin de adquirir las nociones básicas sobre matemáticas y su didáctica en la etapa de 0-6 años. El curso formará parte de la oferta formativa del CEFIRE en la Comunidad Valenciana y, además, se podrá seguir en modo de autoaprendizaje a través de la página web del proyecto MEYE. Permitirá recibir una formación básica sobre las matemáticas en la etapa señalada y será una base de partida para poder hacer un mejor aprovechamiento de otro de los productos intelectuales del proyecto, "MEYE GUIDE". Este producto será realizado en los idiomas español, inglés, esloveno y portugués.

MEYE GUIDE

Se trata de una guía metodológica para el tratamiento de las matemáticas en escuelas infantiles. Estará dividida en las etapas propuestas en MEYE CURRICULUM. En el primer ciclo y, ya que la perspectiva metodológica que debe usarse en esta etapa es la globalización, la guía empleará principalmente este enfoque ya que el alumnado en esta etapa percibe la realidad de manera global y no segmentada en apartados aislados. En el segundo ciclo se propondrán, además actividades concretas y talleres según los contenidos matemáticos propios de esta etapa educativa.

La guía no pretende desarrollar un material específico para los contenidos matemáticos, sino que irá sugiriendo para cada fase del aprendizaje y concepto qué tipo de se pueden emplear concretando la forma de emplearlos y los objetivos que se pretenden conseguir. Este producto será realizado en español, inglés, esloveno y portugués.