

<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2017</p> <p>PARTE COMÚN: Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)</p> <p>Duración: 45 minutos</p>	<p>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR JUNY 2017</p> <p>PART COMUNA: Apartat A2 LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)</p> <p>Duració: 45 minuts</p>
--	--

CYBERBULLYING TAKING PLACE AMONG YOUNGER CHILDREN

There are risks to having a smartphone. In a recent survey, more than half of fifth grade students had smartphones. And with smartphones, kids may become victims of cyberbullying or become a cyberbully. In the survey, 18 percent of those with smartphones reported that they had been cyberbullies.

Researchers asked kids if anyone online had said or done anything that was very cruel and that really hurt or bothered them. The number of children who were bullied went down from the third to the fifth grade. As kids develop, more of them know who their tormenters are. And the incidents of repeated bullying goes down. However, the number of kids who were bullied and were also bullies rose from 15 percent in the third grade to 21 percent in the fifth grade.

More and more children report bullying; the number of reports is rising. Educators think this may be because programs to report bullying are working. They believe programs to prevent bullying, which include reporting it, are helping. The percentage of kids who know what bullying is, is going up.

A new approach to teaching children how to behave is developing. It is called social-emotional learning (SEL). In SEL, kids learn how to detect and manage their own emotions and they also learn how to make good decisions. Schools are including it in their curriculums as they are one of the primary places where students learn social and emotional skills. The program gives kids courage and skills in the online world. Reporting bad behavior and helping those who need help is part of the SEL program.

First thing for parents: talk to your kids about the subject of bullying and look for signs. As a parent, you have a direct influence on your child's social behavior. It's never too late for parents to teach moral values and ethical behavior to their kids. Children should feel safe and loved in their home, and there should always be communication between parents and their children.

July 29th, 2013
(Adapted from *thetimesinplainenglish.com*)

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).</p>	<p>CRITERIS D'AVUALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</p> <p>La qualificació d'esta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).</p>
---	---

Vocabulary

Bully: a person who is habitually cruel, insulting or intimidating others who are vulnerable

To be bullied: to be the victim of insult or intimidation

To bother: to cause trouble

Report: information/ to inform

Third grade students: eight or nine-year-old students

Fifth grade students: ten or eleven-year-old students

Read the instructions for each question carefully before answering.

1. Answer the following questions. Write complete answers. (0'5 points each= 1 point)

a) According to Educators, why are the reports of bullying rising?

b) What is SEL(social-emotional learning)?

2. Underline the best option. (0'5 points each= 1 point)

a) Having a smartphone...

1. gives kids courage and skills in the online world

2. means that youngsters will be cyberbullied at some point.

3. increases the risk of becoming a bully or being a victim of cyberbullying.

b) The number of children...

1. Who were bullied and also were bullies increased from 15 percent in the third grade to 21 percent in the fifth grade.

2. Who were bullied decreased from the third to the fifth grade.

3. Both 1 and 2 are correct.

3. Find a synonym in the text for these words. (0'5 points each= 1 point)

a) Kids:

b) Decrease:

4. Are the following sentences true or false. Underline the correct option. (0'5 points each= 1 point)

a) Parents mustn't speak to their children about the problem of bullying. TRUE/ FALSE

b) According to the research, over half of fifth grade students had smartphones. TRUE/ FALSE

5. Write the past simple form of the following verbs. (0'5 points each= 2 points)

a) become:

c) talk:

b) think:

d) feel:

6. Choose one of the following topics and write a text 60-80 words long. (4 points)

a) Bullying can take many forms, from cyberbullying to physical abuse. What can we do to fight against this form of aggression and discrimination both at school and at work?

b) The Internet and social networks can be dangerous, especially for children. Write about its/their benefits and dangers.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'esta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
(Escoger Valenciano o Castellano)
Duración: 1h 15 minutos**

Estamos rodeados de héroes

El lunes pasado fue el Día Mundial de las Enfermedades Raras. En Europa se considera que una enfermedad rara es aquella que afecta a una de cada 2.000 personas. Pero hay cerca de 7.000 enfermedades raras, así que, todas sumadas, afectan a cerca del 7% de la población, lo cual es una cifra abultadísima, más aún si sabemos que el 65% de estas enfermedades aparecen en la infancia y son graves e invalidantes, que menos del 15% tienen tratamiento, y que éste en ningún caso es curativo, sólo paliativo. [...]

Los seres vivos somos un producto maravilloso de la ingeniería orgánica. Basta con contemplar un ojo, por ejemplo, para alucinar ante su intrincada magia. Pero claro, unas estructuras tan increíblemente complejas pueden tener pequeños defectos de fábrica [...]. Lo malo es que esos errores de construcción, que para un automóvil apenas serían nada, para un ser humano pueden constituir una tortura espantosa. De cuando en cuando se pone en contacto conmigo alguna de las muchas asociaciones que existen en este terreno, cada una de ellas específica de su propia dolencia. [...]

Una de esas asociaciones de luchadores se ha puesto en contacto conmigo recientemente, la *Duchenne Parent Project España*. Son los familiares de los enfermos de Duchenne, una distrofia muscular degenerativa que por lo general empieza a los seis años, deja a los niños sentados en silla de ruedas a los doce y los suele acabar matando antes de los treinta. La asociación acaba de lanzar una campaña de visibilización y recaudación titulada *El sueño de Rafa* porque se apoyan en la figura de uno de los enfermos, un coloso de 22 años que se llama así. Rafa es de Sevilla y está estudiando periodismo en la universidad, porque ansía ser periodista deportivo y cubrir la información de los deportes adaptados. La distrofia muscular le ha ido robando el cuerpo, hasta el punto de que ahora ya no puede mover las manos ni sostener por sí solo la cabeza. Pero su mente sigue siendo brillante e indomable y se expresa muy bien: lo escuché en una entrevista en la COPE y sin duda podría ser periodista radiofónico. [...]

No es el único guerrero que conozco. [...] Pienso ahora en ellos, y en ese casi 7% de la Humanidad que está sometido a estas pruebas terribles. Y estoy segura de que la inmensa mayoría de los enfermos luchan como jabatos, con un coraje, una entrega y una entereza admirables. Pero no sólo ellos: también sus familiares. Vaya, suelo pensar que vivimos en la sociedad acomodaticia y banal del Gran Hermano y ahora me doy cuenta de que estamos rodeados de héroes.

Rosa Montero. *EIPais.com*, 6 de marzo de 2016 (*Texto adaptado*)

1. Contesta a las siguientes preguntas:
 - a) Indica qué tipo de texto es según su modalidad y justifica tu respuesta.
 - b) ¿Qué función o funciones del lenguaje predominan? Razona tu respuesta.
2. Identifica los elementos pragmáticos o elementos de la comunicación en el texto anterior.
3. Identifica los verbos del último párrafo y analízalos.
4. Establece el tema del texto y realiza un resumen del mismo en un máximo de 10 líneas.
5. Redacta una carta al director expresando tu opinión sobre el tema del texto (entre 20 y 25 líneas o entre 150 y 200 palabras). (Puntuación: Hasta 1 punto responderá al correcto uso de las propiedades textuales. Hasta un punto a la corrección gramatical)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Cada pregunta tiene un peso de 2 puntos. Las faltas de ortografía se restan del total, hasta 1 punto menos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2017
PART COMUNA: Apartat A1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
(Triar valencià o castellà)
Duració: 1h 15 minuts

Més de 34.000 usuaris es baixen l'aplicació de Sanitat en una setmana.

Permet sol·licitar, modificar i anul·lar cites mèdiques en centres de salut des del telèfon mòbil, així com baixar-se justificants d'assistència.

L'aplicació GVA+salut s'ha baixat en els seus primers huit dies, de dijous 4 fins al divendres 12 de maig, per més de 34.300 usuaris. En concret, 24.877 del sistema operatiu Android i 9.447 del sistema iOS.

L'aplicació mòbil permet sol·licitar, modificar i anul·lar una cita prèvia per acudir al centre de salut i disposa d'un servei que informa l'usuari sobre el centre de salut i l'hospital que li corresponen, així com del tipus d'especialitats que aquests ofereixen.

L'eina informàtica es troba disponible en la primera d'una sèrie de versions que, de forma progressiva, aniran incloent diverses millores.

L'accés a l'aplicació es realitza mitjançant la introducció del número de la targeta sanitària i la data de naixement dels usuaris. A més, permet introduir fins a quatre usuaris diferents, de manera que es facilita la gestió de les cites familiars a través d'un únic telèfon mòbil.

Aquest sistema també permet baixar les cites al calendari i els justificants mèdics d'assistència en el mateix dispositiu mòbil. Així mateix, l'aplicació també ofereix la possibilitat d'un marcatge ràpid per posar-se en contacte amb el 016, amb el servei d'emergències, en cas que siga necessari.

Missatge de record per no oblidar la cita mèdica

A més de l'aplicació, la Conselleria de Sanitat ha anunciat la posada en marxa d'un servei de missatges als telèfons dels pacients amb el recordatori de la cita que tenen amb el seu metge, tant pel que fa al servei de primària com al de consultes especialitzades. No es traslladaran dades de consultes que puguen resultar especialment confidencials, com és el cas de salut mental o salut sexual i reproductiva.

Ara.cat. València, 15 de maig de 2017 (Text adaptat)

1. Contesta a les següents preguntes:
 - a) Indica quin tipus de text és segons la seua modalitat i justifica la teua resposta.
 - b) Quina funció o funcions del llenguatge predominen? Raona la teua resposta.
2. Identifica els elements pragmàtics o elements de la comunicació en el text anterior.
3. Identifica els verbs de l'últim paràgraf del text i analitza'ls.
4. Estableix el tema del text i fes un resum en un màxim de 10 línies.
5. Redacta una carta al director expressant la teua opinió sobre el tema del text (entre 20 i 25 línies o entre 150 i 200 paraules). (Puntuació: fins 1 punt es correspondrà amb el correcte ús de les propietats textuais. Fins 1 punt amb la correcció gramatical)

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Totes les qüestions puntuen igual. Les faltes d'ortografia es resten del total, fins a 1 punt menys.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2017

PARTE COMÚN: Apartado A3 MATEMÁTICAS

Duración: 1h 15 minutos

1. En una empresa, la directora de recursos humanos busca una persona responsable de tienda. De las personas que se presentan para el puesto, el 21% son mujeres. La tercera parte de los hombres y una de cada cinco mujeres cumplen los requisitos. El total de no cualificados para el puesto es de 1042 personas.
 - a) ¿Cuántas personas se presentan? (1,5 puntos)
 - b) ¿Cuántas mujeres hay cualificadas para el puesto? (0,5 puntos)

2. Resuelve la ecuación: $\sqrt{6-6x}+2=2x$ (2 puntos)

3. Irene compró acciones de tres empresas, A, B y C, por un total de 20.000 euros. Posteriormente las vendió obteniendo un beneficio del 5,5% de lo invertido en su compra. En las acciones de las empresas A y B ganó un 30% y un 10% respectivamente y en las de la empresa C perdió un 15%. Si las acciones de la empresa C le costaron a Irene cinco veces más que las de B, calcula el dinero invertido en la compra de las acciones de cada una de las empresas. (2 puntos)

4. Una empresa de asistencia técnica de calderas de calefacción cobra una cantidad fija por el desplazamiento al domicilio más el importe por las horas de trabajo. Por una reparación de 3 horas en casa de Raúl han cobrado 144 € y por una de 1'5 horas en casa de Carmen, 94,5 €.
 - a) Calcula la cantidad que se cobra en concepto de desplazamiento y la cantidad por hora de trabajo. (1,25 puntos)
 - b) Escribe la función que nos da el dinero a pagar en función de las horas trabajadas. (0,75 puntos)

5. Un opositor ha estudiado 25 temas de los 40 que contiene el temario. Si el examen consiste en contestar tres temas elegidos al azar entre todos los del temario, calcula la probabilidad de que el opositor:
 - a) Haya estudiado los tres temas. (1 punto)
 - b) Haya estudiado, como mínimo, uno de los temas. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
PARTE COMÚN: Apartado A4 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL
Duración: 45 minutos

El examen consta de 30 preguntas tipo test, de opción múltiple. Todas las preguntas tienen una única respuesta y tienen el mismo valor. Las preguntas sin respuesta marcada no puntúan. Las preguntas con respuesta errónea penalizan 0,1 puntos.

1. Tenemos archivos de música mp3, que ocupan cada uno 8000Kb, ¿cuántos caben aproximadamente en un lápiz de memoria de 16MB?
 - a) 16
 - b) 2
 - c) 20

2. ¿En qué se mide la resolución del monitor?
 - a) Puntos por pulgada
 - b) Hercios
 - c) Ninguno de los anteriores

3. Indica cuál de las siguientes extensiones corresponde a un fichero de imagen.
 - a) .avi
 - b) .mpg
 - c) .png




4. Queremos comprarnos un lápiz usb. ¿Qué versión USB es más rápida?
 - a) 2.0
 - b) 3.0
 - c) 5.0

5. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:
 - a) Los inmigrantes digitales, tienen que aprender a usar las nuevas herramientas que sustituyen a las analógicas que conocían.
 - b) Se entiende como brecha digital a la distancia existente entre la salida al mercado de los distintos dispositivos electrónicos.
 - c) Un ejemplo de IoT (Internet of Things) podría ser el propio hogar, donde electrodomésticos, servicios o pequeños gadgets ya estarían conectados a Internet.

6. ¿Qué son los drivers de un dispositivo? Selecciona la respuesta correcta:
 - a) Los manuales
 - b) Programa que le indica al sistema operativo cómo gestionar el dispositivo
 - c) Los elementos del dispositivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

7. El cortafuegos permite:
- Prevenir el correo basura
 - Detectar y eliminar el software dañino
 - Bloquear el acceso a determinadas páginas de Internet
8. ¿Cuál de los siguientes NO es un buen hábito de uso para proteger nuestros equipos?
- Mantener el sistema operativo actualizado
 - Utilizar un antivirus que analice lo que descargas
 - Abrir cualquier tipo de adjunto
9. La autenticación es:
- El proceso para el establecimiento o confirmación de algo como real
 - El proceso por el que un texto es transformado en otro
 - Un tipo de malware
10. La licencia    es:
- Ninguna es correcta
 - Reconocimiento-Compartir igual
 - Reconocimiento-No comercial-Compartir Igual
11. ¿Cuál de las siguientes NO es una función del sistema operativo?
- Todas las opciones son funciones de un sistema operativo
 - Proporcionar una interfaz de usuario
 - Gestionar los recursos hardware
12. ¿Qué acción no podemos realizar sobre una carpeta desde el explorador de archivos?
- Comprimirla
 - Borrarla
 - Se pueden hacer todas las anteriores
13. ¿Cuál de los siguientes no es un sistema de archivos?
- FEXT
 - FAT32
 - NTFS
14. Cuando en un procesador de textos queremos que la línea de texto ocupe todo el ancho de página debemos elegir la alineación de texto...
- Centrada
 - Justificada
 - Alineada

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

15. En una hoja de cálculo: ¿Qué se teclearía en la celda A4 para introducir la fórmula A3+2?
- A3+2
 - Suma(A3;2)
 - =A3+2
16. Los programas PowerPoint, LibreOffice Impress y OpenOffice Impress son:
- Aplicaciones para procesar textos
 - Aplicaciones de bases de datos
 - Aplicaciones para crear presentaciones
17. De los siguientes campos de una tabla en una base de datos, indica cuál podría ser una clave (o llave) primaria (o principal):
- Nombre y primer apellido de un usuario
 - DNI
 - Cualquiera de los anteriores
18. De los siguientes formatos, ¿cuál es de código abierto (Software libre)?
- MP3
 - WAV
 - OGG
19. ¿Cuál de las siguientes topologías de red es más robusta a fallos?
- Estrella
 - Mallada
 - Anillo
20. Indica qué dirección IP es correcta:
- 192.168.1.3
 - 192.163.2.3.2
 - 256.2.13.2
21. La puerta de enlace es:
- Es una IP que suele ser proporcionada por el ISP
 - IP que es visible desde Internet
 - Es la dirección IP por la que la red local sale al exterior, ya sea otra red o Internet
22. De los siguientes programas, ¿cuál NO es un buscador?
- Safari
 - Yahoo
 - Ask
23. Respecto a las comunidades virtuales, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es cierta?
- Un chat es una herramienta que permite a un grupo de individuos conversar mediante mensajes de texto y en tiempo real.
 - En una comunidad virtual se dialoga, se discute, se opina, mientras la identidad real del participante puede permanecer oculta.
 - En las comunidades virtuales no existen roles, todos los participantes pueden opinar, borrar o editar las intervenciones de los demás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

24. Sistemas peer to peer.
- Son sistemas basados en una arquitectura cliente-servidor.
 - Son sistemas basados en una arquitectura de igual a igual.
 - Suelen utilizarse para la implementación de las Wikis.
25. Servicios básicos de Internet.
- Un ISP (Internet Service Provider) es una aplicación web que permite el acceso a los diferentes servicios presentes en la WWW.
 - En la web 2.0 los usuarios son pasivos y no suelen ser participar en los contenidos de la misma.
 - La WWW se basa en el lenguaje HTML y el protocolo HTTP.
26. Indica cuál de las siguientes aplicaciones NO permite el trabajo colaborativo en la nube:
- Google Docs
 - Office Web Apps (OneDrive)
 - Microsoft Office
27. Tecnología web 2.0.
- Para trabajar con la web 2.0 es necesario tener instalado un software cliente en el ordenador.
 - La plataforma de trabajo es la propia página web.
 - Ambas son incorrectas
28. Indica cuál de las siguientes afirmaciones NO es una ventaja de la web 2.0:
- La Web 2.0 ha originado la democratización de los medios haciendo que cualquiera tenga las mismas posibilidades de publicar noticias que un periódico tradicional.
 - La Web 2.0 ha reducido considerablemente los costes de difusión de la información, de manera que podemos tener gratuitamente nuestra propia emisora de radio online, nuestro periódico online, nuestro canal de vídeos, etc.
 - La Web 2.0 dificulta la comercialización de productos difíciles de encontrar en los comercios tradicionales por ser más específicos o menos populares.
29. Páginas web estáticas. Encuentra la respuesta incorrecta:
- La gran ventaja de los sitios Web estáticos reside en lo sencillo que resulta el uso de sus foros y consultas online.
 - Son básicamente informativas y están enfocadas principalmente a mostrar una información permanente.
 - La principal ventaja de este tipo de páginas es lo económico que resulta crearlas.
30. Páginas web dinámicas. Encuentra la respuesta incorrecta:
- Permiten crear aplicaciones dentro de la propia Web, otorgando una mayor interactividad con el navegante.
 - Una de sus grandes desventajas es que no permiten el uso de lenguajes como PHP.
 - Permiten crear formularios o consultar catálogos a los usuarios con una respuesta inmediata.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).