

Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

Jornada Nova FCT: ORDRE 12/2022, que regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball

IES Guillem d'Alcalà- La Pobla de Farnals
3 de maig de 2022

ORDRE 12/2022, de 9 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) dels cicles formatius de grau mitjà i superior, Formació Professional Bàsica, Programes Formatius de Qualificació Bàsica, Cursos d'Especialització i Bloc de Formació Pràctica (BFP) dels Ensenyaments de Règim Especial, en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

Ordre 12/2022 que regula l'FCT

1. Entrada en vigor
2. Objecte i àmbit d'aplicació
3. El mòdul de Formació en Centres de Treball
4. Agents que intervenen en la realització de l'FCT i les seues actuacions
5. Relació amb el centre de treball
6. Períodes, horaris i llocs de realització
7. Tutoria, seguiment i avaluació
8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT
9. Autoritzacions
10. Assegurances
11. Normativa complementària en els Programes Formatius de Qualificació Bàsica
12. Novetats a SAÓ

1. Entrada en vigor

La present ordre entrarà en vigor el dia 1 de juny de 2022
No afectarà a les FCT que hagen començat amb anterioritat

2. Objecte i àmbit d'aplicació

Regula les pràctiques formatives en centres de treball (d'ara en avant FCT) que realitza l'alumnat que cursa ensenyaments conduents a l'obtenció de títols de:

- Tècnic/a Bàsic/a
- Tècnic/a
- Tècnic/a Superior
- Programes Formatius de Qualificació Bàsica (PFQB)
- Tècnic/a Esportiu/iva
- Tècnic/a Esportiu/iva Superior
- Tècnic/a d'Arts Plàstiques i Disseny
- Tècnic/a Superior d'Arts Plàstiques i Disseny
- Cursos d'especialització

sense perjudici de la restant normativa aplicable.

2. Objecte i àmbit d'aplicació

S'aplicarà en tots els centres educatius, públics i privats, de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a impartir els esmentats ensenyaments.

Els centres educatius organitzaran, amb caràcter obligatori, la realització de l'FCT sempre que forme part del currículum corresponent.

Serà necessària la superació de l'FCT per part de l'alumnat per a obtenir el títol corresponent a l'ensenyament cursat.

FP
BÀSICA

PFQB

GRAU
MITJÀ

GRAU
SUPERIOR

CE

ERES

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

L'FCT és un **mòdul de transcendental importància** per a la bona marxa de la formació professional.

Consisteix a desenvolupar les activitats que s'han après durant el curs en la part teòrica en un **àmbit pràctic i real dins d'una empresa i acosta a l'alumnat a la realitat laboral** amb la qual es trobarà quan acabe els seus estudis i entre en el mercat laboral.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

Consistirà en un **pla formatiu pràctic**, de caràcter **obligatori i presencial**, que pot adaptar-se als processos de treball de l'empresa, en el qual l'alumnat exercirà les activitats i funcions pròpies de l'àmbit productiu de la seua professió, en un centre de treball segons es defineix en la disposició normativa que regule el currículum del cicle en la Comunitat Valenciana.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

Es desenvoluparà en un **entorn laboral** on l'alumnat, orientat tant pel seu tutor o tutora del centre educatiu com pel seu instructor o instructora del centre de treball, realitzarà activitats del seu programa formatiu, prèviament establert, portant-les al món productiu real.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

L'alumnat que realitze el mòdul d'FCT continua sent **estudiant** matriculat en ensenyaments reglats, per tant, **la relació amb el centre de treball no és laboral** ni haurà d'estar retribuïda econòmicament. No obstant això, és compatible amb la percepció de subvencions o beques, públiques o privades, en concepte de desplaçament o dietes.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

El mòdul d'FCT es podrà cursar totalment en un sol període temporal ininterromput, o bé en diversos períodes parcials, cadascun dels quals constituirà una **unitat formativa**.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

Accés de l'alumnat al mòdul professional d'FCT

Tindrà lloc sempre que haja aconseguit un determinat nivell de competències professionals en els altres mòduls professionals d'un cicle formatiu i podrà produir-se:

a) Quan l'alumnat haja aconseguit l'avaluació positiva en tots els mòduls professionals del cicle, exceptuant el mòdul professional de Projecte en aquells estudis en els quals estiga regulat.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

b) En els **cicles formatius de grau mitjà i de grau superior**, quan l'alumnat tinga pendents de superació un o més mòduls, la suma horària dels quals siga igual o inferior al 15 % de la duració del conjunt de mòduls formatius cursats des de l'inici del cicle formatiu fins al moment anterior a l'inici del període d'FCT corresponent.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

c) En els cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, l'alumnat podrà accedir a la realització de **l'FCT flexible**:

- Primer curs: una vegada superades les competències de seguretat i riscos laborals i s'haja aconseguit, com a mínim, el 80 % de les capacitats terminals (LOGSE) o resultats d'aprenentatge (LOE) **del curs**, en cicles formatius.
- Segon curs: en qualsevol moment.

En tots dos casos, sempre en funció de la decisió de l'equip docent.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

d) En la **FP Bàsica** en què el mòdul de Formació en Centres de Treball estiga dividit en dues unitats formatives, aquestes es realitzaran dins del tercer trimestre de cada curs i es distribuïran preferentment en tres setmanes. L'equip educatiu decidirà quin alumnat pot accedir a la realització de la unitat formativa d'FCT.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

e) Cicles formatius de grau mitjà d'Arts Plàstiques i Disseny:

Quan l'alumnat haja aconseguit l'avaluació positiva en tots els mòduls de cicle formatiu, impartit en el centre educatiu exceptuant el mòdul professional d'Obra Final.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

f) Ensenyaments esportius:

La norma que establisca els títols i ensenyaments mínims determinarà els mòduls comuns i específics d'ensenyament esportiu que serà necessari superar per a iniciar el mòdul d'FCT.

3. El mòdul de Formació en Centres de Treball

Programa de gestió

La DGFPiERE, posarà els mitjans necessaris per a realitzar la gestió de les FCT mitjançant les tecnologies digitals adequades i que garantisca la gestió, avaluació i millora del mòdul d'FCT.

Es dictaran les instruccions pertinents per a la correcta gestió a la Resolució que es publicarà en breu.

4. Agents que intervenen en la realització de l'FCT i les seues actuacions

1. La direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial
2. La Direcció Territorial d'Educació i la Inspecció d'Educació
3. L'equip directiu dels centres de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial
4. La direcció del departament de pràctiques
5. La coordinació de cicles formatius
6. La tutoria del mòdul professional d'FCT
7. L'empresa i el centre de treball
8. La instrucció del centre de treball

4. Agents que intervenen en la realització de l'FCT i les seues actuacions

9. Alumnat

L'alumnat no tindrà, en cap cas, vinculació o relació laboral amb l'empresa, per la qual cosa no podrà formalitzar-se cap contracte de treball entre aquest i l'empresa durant l'horari estipulat per a la realització de l'FCT, ni suplir cap lloc de treball en aquesta dins d'aquest horari.

Però podrà realitzar el mòdul professional d'FCT en el mateix centre de treball on ja exerceix treball remunerat si el lloc formatiu de pràctiques, els períodes i els horaris relatius en aquest estan clarament diferenciats dels corresponents al lloc de treball remunerat.

4. Agents que intervenen en la realització de l'FCT i les seues actuacions

- L'alumnat informarà el tutor o tutora, mitjançant el mecanisme que el centre proporcione, del procés d'aprenentatge del mòdul d'FCT posant l'accent en els assoliments adquirits atenent els resultats d'aprenentatge.
- L'alumnat té l'obligació d'assistir a les pràctiques acordades i complir l'horari establert.
- L'alumnat desenvoluparà les activitats formatives programades en els centres de treball, **acompanyat sempre per l'instructor o instructora per a eixides** fora de la direcció establida en la documentació corresponent.

4. Agents que intervenen en la realització de l'FCT i les seues actuacions

- L'alumnat haurà de ser informat per l'empresa de les normes i protocols particulars de riscos laborals i mesures preventives, així com del pla d'emergència i evacuació de l'empresa.
- L'alumnat tindrà **l'obligació de complir la legislació aplicable en matèria de seguretat i higiene en el treball.**
- L'alumnat podrà sol·licitar del centre educatiu, en cas d'haver sigut qualificat APTE o APTA, un certificat de les pràctiques desenvolupades.

5. Relació amb el centre de treball

Conveni (~~CONCERT~~) de col·laboració centre educatiu-centre de treball: Annexe I

El centre educatiu i l'empresa o entitat col·laboradora subscriuran un acord de col·laboració, abans de començar el mòdul professional d'FCT, per al desenvolupament de les pràctiques formatives d'acord amb el model normalitzat que s'establisca per resolució de la direcció general responsable de la Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

Els convenis de col·laboració seran firmats per la direcció del centre, i per la persona responsable de l'empresa col·laboradora o en qui aquesta delegue.

5. Relació amb el centre de treball

Els convenis de col·laboració tenen una duració determinada per l'acord, però poden, no obstant això, resoldre's per mutu acord a instàncies de qualsevol de les parts mitjançant d'una comunicació a l'altra part amb una antelació mínima de quinze dies naturals i també amb caràcter immediat per alguna de les causes següents:

- a) Cessament d'activitats del centre educatiu o del centre de treball col·laborador.
- b) Força major que impossibilita el desenvolupament de les activitats programades.
- c) Incompliment de les clàusules establides en el conveni de col·laboració o inadequació pedagògica de les pràctiques formatives o incompliment per part del centre de treball dels protocols en matèria de prevenció de riscos o de vigilància de la salut.

5. Relació amb el centre de treball

La conselleria competent en matèria d'educació podrà subscriure convenis marc amb institucions, empreses, agrupacions o associacions d'empreses, a fi de procurar l'existència d'oferta suficient de llocs perquè l'alumnat realitze pràctiques formatives.

Aquests convenis marc es publicaran en la web per a que tinguen la màxima difusió.

5. Relació amb el centre de treball

Vinculació de l'alumnat al centre de treball

1. Es registrarà documentalment amb l'annexe II
2. Aquest document haurà de signar-se pel director o directora del centre educatiu, la persona representant legal del centre de treball o en qui delegue i l'alumnat. En el cas de ser menor d'edat, a més, figurarà la signatura del pare, mare o tutor o tutora legal.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

FPcv
Formació Professional Comunitat Valenciana

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Unión Europea

ANEX II ASOCIACIÓN ALUMNAT – CENTRO DE TRABAJO
ANEXO II ASOCIACIÓN ALUMNADO – CENTRO DE TRABAJO

Centre Educatiu / Centro Educativo

Nom / Nombre:
Contacte / Contacto:
Tutoria:
Alumnat / Alumnado:
Estudis associats / Estudios Asociados:

Empresa o Entitat/Entidad

Nom / Nombre:
Contacte / Contacto:
Conveni / Convenio:
Centre Treball / Centro Trabajo:
Instructoria:
Alumnat / Alumnado:

Detalls/ Detalles FCT

Període / Período:
Horari / Horario:

L	M	X	J	V	S	D
---	---	---	---	---	---	---

Hores de la unitat formativa / Horas de la unidad formativa:
Observacions / Observaciones:

PATERNÀ, 21 de SEPTIEMBRE de 2022

Viel i plau, esta directora del centre "v"ep esta directora del centro	Esta profesora tutora Esta profesora tutora	Viel i plau, esta representante de empresa o institución "colaboradora" "v"ep, esta representante de la empresa o institución colaboradora
Firma: RODRIGUEZ FERNANDEZ- GONZALEZ DE LA SERNA	Firma: RODRIGUEZ FERNANDEZ- GONZALEZ DE LA SERNA	Firma: RODRIGUEZ FERNANDEZ- GONZALEZ DE LA SERNA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT / CONSEJERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

1/1

5. Relació amb el centre de treball

Programa formatiu individualitzat del mòdul d'FCT

El mòdul professional d'FCT exigirà l'elaboració d'un programa formatiu individualitzat en el qual es prevegen les activitats formatives en empresa que ha de realitzar l'alumnat en el centre de treball.

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

FPcv
Formació Professional Comunitat Valenciana

EPCV
Ensenyaments Professionals Comunitat Valenciana

Unió Europea
Fons Social Europeu
L'FSE invierteix en el teu futur

ANEXO III PROGRAMA FORMATIVO DEL MÓDULO
ANEXO III PROGRAMA FORMATIVO DEL MÓDULO

DADES DEL PROGRAMA / DATOS DEL PROGRAMA

Alumnat / Alumno:

Centre educatiu / Centro educativo:

Tutor/a:

Estudis associats / Estudios Asociados: GM – ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

Empresa o Institució / Empresa o institución:

Període / Período: Del 01/03/2022 al 30/06/2022

Horari / Horario:

L	M	X	J	V	S	D
De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00

PROGRAMA FORMATIU / PROGRAMA FORMATIVO

Resultats d'aprenentatge o Capacitats terminals - Resultados de aprendizaje o Capacidades terminales

- 1. Identifica l'estructura i organització de l'empresa, relacionant-les amb la producció i comercialització dels serveis que presta. / Identifica la estructura y organización de la empresa, relacionándolas con la producción y comercialización de los servicios que presta.
- 2. Aplica hàbits ètics i laborals en el desenvolupament de la seua activitat professional, d'acord amb les característiques del lloc de treball i amb els procediments establits en l'empresa. / Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional, de acuerdo a las características del puesto de trabajo y con los procedimientos establecidos en la empresa.
- 3. Realitza el manteniment de motors i dels seus sistemes auxiliars, efectuant els diagnòstics que permeten identificar els elements que cal ajustar, reparar o substituir. / Realiza el mantenimiento de motores y de sus sistemas auxiliares, efectuando los diagnósticos que permiten identificar los elementos que hay que ajustar, reparar o sustituir.
- 4. Realitza el manteniment i la instal·lació d'equips de seguretat i confortabilitat, utilitzant les tècniques i mitjans adequats en cada cas. / Realiza el mantenimiento y la instalación de equipos de seguridad y confortabilidad, utilizando las técnicas y medios adecuados en cada caso.
- 5. Realitza el manteniment dels sistemes elèctrics i electrònics del vehicle, efectuant els diagnòstics que permeten identificar els elements que cal ajustar, reparar o substituir. / Realiza el mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónicos del vehículo, efectuando los diagnósticos que permiten identificar los elementos que hay que ajustar, reparar o sustituir.
- 6. Realitza el manteniment dels sistemes de transmissió de força i trens de rodatge de vehicles, efectuant els diagnòstics que permeten identificar els elements que cal ajustar, reparar o substituir. / Realiza el mantenimiento de los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje de vehículos, efectuando los diagnósticos que permiten identificar los elementos que hay que ajustar, reparar o sustituir.

PATERNA, 21 de SEPTIEMBRE de 2022

persona instructora del centre de treball o preparadora treball especialitzada
person instructora del centro de trabajo o preparadora trabajo especializada

Vic / Jefe del/la profesor/a tutor/a
VSBF de/Vic la profesora/o tutor/a

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT / CONSILLERIA DE EDUCACIÓ, CULTURA I DEPORTE


1

5. Relació amb el centre de treball

Programa formatiu individualitzat del mòdul d'FCT

La persona que exercisca la tutoria dissenyarà el programa formatiu, que serà individualitzat per a cada alumne o alumna i centre de treball.

Aquest programa formatiu seguirà el model normalitzat Annex III



ANEXO III PROGRAMA FORMATIVO DEL MÓDULO
ANEXO III PROGRAMA FORMATIVO DEL MÓDULO

DADES DEL PROGRAMA / DATOS DEL PROGRAMA

Alumnat / Alumno:

Centre educatiu / Centro educativo:

Tutor/a:

Estudis associats / Estudios Asociados: GM – ELECTROMEQUÍNICA DE VEHÍCULOS AUTOMÓVILES

Empresa o institució / Empresa o institución:

Període / Período: Del 01/03/2022 al 30/06/2022

Horari / Horario:

L	M	X	J	V	S	D
De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00	De 9:30 a 13:30 o de 16:00 a 19:00

PROGRAMA FORMATIU / PROGRAMA FORMATIVO

Resultats d'aprenentatge o Capacitats terminals - Resultados de aprendizaje o Capacidades terminales

- 1. Identifica l'estructura i organització de l'empresa, relacionant-les amb la producció i comercialització dels serveis que presta. / Identifica la estructura y organización de la empresa, relacionándolas con la producción y comercialización de los servicios que presta.
- 2. Aplica hàbits ètics i laborals en el desenvolupament de la seua activitat professional, d'acord amb les característiques del lloc de treball i amb els procediments establerts en l'empresa. / Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional, de acuerdo a las características del puesto de trabajo y con los procedimientos establecidos en la empresa.
- 3. Realitza el manteniment de motors i dels seus sistemes auxiliars, efectuant els diagnòstics que permeten identificar els elements que cal ajustar, reparar o substituir. / Realiza el mantenimiento de motores y de sus sistemas auxiliares, efectuando los diagnósticos que permitan identificar los elementos que hay que ajustar, reparar o sustituir.
- 4. Realitza el manteniment i la instal·lació d'equips de seguretat i confortabilitat, utilitzant les tècniques i mitjans adequats en cada cas. / Realiza el mantenimiento y la instalación de equipos de seguridad y confortabilidad, utilizando las técnicas y medios adecuados en cada caso.
- 5. Realitza el manteniment dels sistemes elèctrics i electrònics del vehicle, efectuant els diagnòstics que permeten identificar els elements que cal ajustar, reparar o substituir. / Realiza el mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónicos del vehículo, efectuando los diagnósticos que permitan identificar los elementos que hay que ajustar, reparar o sustituir.
- 6. Realitza el manteniment dels sistemes de transmissió de força i trens de rodatge de vehicles, efectuant els diagnòstics que permeten identificar els elements que cal ajustar, reparar o substituir. / Realiza el mantenimiento de los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje de vehículos, efectuando los diagnósticos que permitan identificar los elementos que hay que ajustar, reparar o sustituir.

ACTIVIDADES FORMATIVO-PRODUCTIVAS

SEPTIEMBRE DE 2022

del centre de treball o si especialitza el centre de treball o si especialitza

Vicí i pla de l'obra a professor/a tutor/a VSBF de/da un projecte o tutor/a

CONSSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT / CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CULTURA Y DEPORTE

5/2

2/2

5. Relació amb el centre de treball

Adaptació curricular del programa formatiu o del lloc formatiu i productiu per a alumnat que tinga reconeguda la condició de persona amb discapacitat

L'alumnat que estiga en possessió del certificat de condició de discapacitat o minusvalidesa expedit per la conselleria competent en matèria de benestar social o organisme competent, podrà sol·licitar la corresponent adaptació curricular o del lloc formatiu i productiu per al desenvolupament del mòdul professional d'FCT.

Aquest programa formatiu seguirà el model normalitzat **Annexe IV**

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Períodes de realització del mòdul d'FCT

Els períodes de realització del mòdul d'FCT coincidiran amb caràcter general en el calendari escolar i dependran del model triat:

- Model ordinari
- Model extraordinari flexible

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Podrà sol·licitar-se la realització o finalització del mòdul professional d'FCT fora del calendari escolar establert per a aquests ensenyaments, incloent-hi el mes d'agost, sempre que conste:

- ✓ Conformitat de l'alumnat afectat
- ✓ Conformitat de la persona que exercisca la tutoria
- ✓ Prèvia autorització de la direcció del centre

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Model ordinari

Es realitza de manera total, ininterrompudament, en segon curs una vegada superats els mòduls formatius del currículum corresponent, segons el calendari escolar establert i tenint en compte el que s'estableix en l'article 4 de l'ordre.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Model extraordinari flexible

S'entén per model extraordinari flexible el que es realitza de manera parcial, en diversos períodes, inclòs el mes d'agost, amb **caràcter voluntari** per a l'alumnat, **segons acord de l'equip educatiu i autorització de la direcció del centre, a partir de la finalització del tercer TRIMESTRE del primer curs.**

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Model extraordinari flexible

Es podrà realitzar:

- a) En el primer trimestre del curs acadèmic, per a aquell alumnat que no va poder cursar l'FCT en el curs o cursos anteriors per no complir els requisits, o que havent-lo cursat, no haguera sigut avaluat com a apte/a. Per a això, haurà de matricular-se en aquest curs acadèmic del mòdul d'FCT.
- b) Al llarg de tot el cicle formatiu, tant al final de primer curs, com en qualsevol moment de segon curs, sempre que es complisquen els requisits de l'apartat c, de l'article 4 de l'Ordre.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Horaris

El nombre màxim d'hores per jornada de pràctiques s'ajustarà al determinat per la **normativa laboral vigent, general i sectorial**, tenint en compte la normativa aplicable a menors d'edat, quan siga procedent.

Durant el període de realització del mòdul professional d'FCT l'horari de l'alumnat haurà d'adaptar-se a l'horari laboral del centre de treball i **preferentment** s'establirà en horari comprés entre les 6.00 i 22.00 hores.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Horaris

L'alumnat podrà **simultaniejar** un treball remunerat amb la realització del mòdul professional d'FCT sempre que pugua ser compatible per raó d'horari.

L'horari nocturn és extraordinari i serà, exclusivament, per a **alumnes majors d'edat**, i únicament durant el temps indispensable per a realitzar les activitats del programa formatiu que no puguen realitzar-se en horari ordinari.

La realització del mòdul professional d'FCT en horari extraordinari requerirà **autorització expressa de la direcció** del centre educatiu i la **comunicació a Inspecció d'Educació**.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Horaris

Pràctiques que comporten la **pernoctació** de l'alumnat en el lloc del seu desenvolupament (cas de l'alumnat embarcat o d'activitats en el medi natural i altres), cada dia de pràctiques podrà computar fins a **14 hores**.

El còmput total d'hores efectives de permanència en un mateix dia en el centre de treball no podrà sobrepassar les 40 hores setmanals o hores màximes de còmput setmanal que determine la normativa laboral corresponent al sector productiu en el qual es trobe.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius

Es realitzarà, amb caràcter general, en centres de treball situats a la Comunitat Valenciana

Centres de treball situats en territori espanyol: requerirà autorització expressa de la direcció del centre educatiu, que comunicarà aquesta autorització a la Inspecció d'Educació i a la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

La persona que exerceix la tutoria podrà seqüenciar les etapes formatives en més d'un centre de treball a fi de millorar els resultats de l'aprenentatge. En tot cas, el nombre màxim de centres de treball no serà superior a tres.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius

L'alumnat podrà realitzar el mòdul professional d'FCT en el mateix centre de treball on exerceix treball remunerat si el lloc formatiu de pràctiques, els períodes i els horaris relatius en aquest estan clarament diferenciats dels corresponents al lloc de treball remunerat.

Tot centre de treball podrà oferir almenys un lloc formatiu amb independència del nombre de treballadors o treballadores amb què compte.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius: Realització del mòdul professional d’FCT en el mateix centre educatiu

De manera extraordinària i com a conseqüència de les circumstàncies personals de l’alumnat o situacions d’excelsionalitat, es podrà realitzar una simulació de les competències a adquirir en el centre de treball, en el mateix centre educatiu, bé de manera parcial o total.

La realització del mòdul professional d’FCT en el mateix centre educatiu requerirà autorització expressa de la direcció del centre i la comunicació a la Inspecció d’Educació.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius: Altres països de la UE

Quan la realització total o parcial del mòdul professional d'FCT en altres països de la Unió Europea siga en el marc de projectes afavorits per la conselleria competent en matèria d'educació, la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial determinarà el nombre de llocs formatius i la seua distribució per països, els criteris de selecció de l'alumnat participant, la selecció dels centres de treball col·laboradors, els períodes de realització i el règim d'estades.

El tutor o tutora de l'alumnat establirà el sistema per al seguiment d'aquestes.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius: Altres països de la UE

Quan la realització total o parcial del mòdul professional d'FCT en altres països de la Unió Europea siga en el marc de projectes afavorits per la conselleria competent en matèria d'educació, la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial determinarà el nombre de llocs formatius i la seua distribució per països, els criteris de selecció de l'alumnat participant, la selecció dels centres de treball col·laboradors, els períodes de realització i el règim d'estades.

El tutor o tutora de l'alumnat establirà el sistema per al seguiment d'aquestes.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius: Altres països de la UE

Els centres educatius, fora del marc de programes afavorits per la conselleria competent en matèria d'educació, podran sol·licitar la realització total o parcial del mòdul professional d'FCT per part del seu alumnat fora del territori espanyol, tant si és en el marc de programes de la Unió Europea com si no.

Requerirà autorització expressa del director del centre educatiu i la comunicació a Inspecció d'Educació i a la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius: Altres països de la UE

L'alumnat que realitze el mòdul professional d'FCT de manera parcial a la Unió Europea o en altres països completarà el nombre d'hores corresponents al mòdul professional d'FCT en centres de treball situat a la Comunitat Valenciana o a la resta del territori espanyol.

Perquè siguen computables les hores realitzades en empreses o institucions de la Unió Europea o d'altres països, aquestes hauran de sumar un mínim de 100h.

6. Períodes, horaris i llocs de realització

Llocs formatius: Embarcacions o aereaus

L'alumnat, amb caràcter general, només podrà realitzar el mòdul professional d'FCT en embarcacions i aereaus de pavelló espanyol.

La realització del mòdul professional d'FCT en embarcacions i aereaus de pavelló no espanyol tindrà el caràcter de pràctiques fora del territori espanyol, i caldrà ajustar-se al que determina l'article anterior.

Quan l'alumnat en el desenvolupament de les seues pràctiques haja de romandre embarcat o en trànsit per períodes superiors a 15 dies, el tutor o la tutora haurà d'articular mecanismes per al seguiment i control tutorial.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Tutoria i seguiment del mòdul d'FCT

Hi haurà un tutor o tutora, com a mínim, per cada grup d'alumnat que realitzen el mòdul professional d'FCT.

Tot el professorat de l'equip docent col·laborarà en la tutorització i seguiment del mòdul formatiu, en funció de la seua disponibilitat horària durant el període de realització d'aquest.

En el cas de realitzar el mòdul d'FCT de manera flexible, la direcció del centre designarà el tutor o tutora entre el professorat del centre.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Tutoria i seguiment del mòdul d'FCT: Cicles FP Bàsica

La designació del tutor o tutora es regirà pel que es disposa en la normativa específica vigent, i en particular l'indicat en l'article 21 del Decret 135/2014, de 8 d'agost, del Consell, pel qual es regulen els cicles formatius de Formació Professional Bàsica en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Tutoria i seguiment del mòdul d'FCT

El tutor o tutora del centre docent i l'instructor o instructora del centre de treball establiran els canals de comunicació oportuns, incloent-hi els de caràcter telemàtic, així com un règim de visites per part del tutor o tutora al centre de treball amb la finalitat de garantir un seguiment i avaluació òptima de l'alumnat.

El tutor o tutora realitzarà les visites oportunes per a assegurar el bon funcionament i consecució d'objectius de l'alumne en la realització de les pràctiques formatives, la planificació i periodicitat d'aquestes estarà consensuat entre la persona que realitza la funció de tutoria i la que exerceix la instrucció. No obstant això, s'establirà un **mínim de tres visites al llarg de tot el període** de realització del mòdul d'FCT.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Tutoria i seguiment del mòdul d'FCT

El tutor o tutora realitzarà, amb la periodicitat que s'estime convenient, una **sessió en el centre educatiu amb l'alumnat** que estiga desenvolupant el mòdul professional d'FCT per a realitzar **activitats de seguiment**, assessorament i suport. Aquestes sessions hauran d'estar **incloses en el programa formatiu** i l'assistència a aquestes serà causa justificada d'inassistència al centre de treball aqueix dia. Aquest seguiment es podrà realitzar mitjançant els procediments de comunicació que estime el tutor o tutora tenint en compte les circumstàncies personals de l'alumnat.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Tutoria i seguiment del mòdul d'FCT

La direcció del centre educatiu consignarà en els pressupostos de despesa, aprovats pel consell escolar o el consell social, les quantitats necessàries per a atendre la planificació i seguiment del mòdul professional d'FCT per part de professorat i persones que exercisquen la tutoria, i a aquest efecte s'ajustarà al que es disposa pel Decret 24/1997, d'11 de febrer, del Consell, sobre indemnitzacions per raó del servei i gratificacions per serveis extraordinaris, modificat pel Decret 88/2008, de 20 de juny, del Consell.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Avaluació del mòdul d'FCT

L'avaluació del mòdul d'FCT ha d'assegurar que l'alumnat ha adquirit un grau de competències suficients en situacions reals de treball.

La qualificació del mòdul d'FCT es formularà en termes d'APTE/NO APTE.

Per a l'avaluació d'FCT es disposa únicament de les convocatòries i matrícules establides en la normativa vigent corresponent a cada ensenyament. Sent necessària la matrícula en el curs acadèmic corresponent.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Avaluació del mòdul d'FCT

L'avaluació final del mòdul d'FCT serà realitzada pel tutor o tutora i l'equip educatiu de cada alumne o alumna. Aquesta avaluació es fonamentarà en els assoliments adquirits per l'alumnat, tenint en compte el programa formatiu i les competències adquirides en finalitzar el període d'FCT.

El professorat encarregat de la tutorització de l'alumnat farà un informe de consecució de competències adquirides per l'alumnat, que podrà incloure la valoració personal de l'instructor o instructora del centre de treball (**Annexe V**).

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Memòria final del mòdul: Annexe VI

En finalitzar el curs acadèmic, el tutor o tutora elaborarà una memòria de les activitats dutes a terme per l'alumnat en el desenvolupament de les pràctiques formatives.

7. Tutoria, seguiment i avaluació

Memòria final del departament de pràctiques: Annexe VII

En finalitzar el curs acadèmic, la direcció del departament de pràctiques, i si no n'hi ha el coordinador o coordinadora de cicles, elaborarà una memòria de les activitats dutes a terme per l'alumnat en la realització de les pràctiques formatives, d'acord amb el model que s'establisca, posant l'accent en els indicadors de resultat i de satisfacció de l'alumnat i de les empreses col·laboradores. Aquest informe serà comunicat a la direcció general competent en matèria de Formació Professional.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Flexibilització del mòdul d'FCT: Ensenyaments esportius

Serà aplicable el que es disposa en l'article 24.1 del Reial decret 1363/2007 de 24 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments esportius de règim especial.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Flexibilització del mòdul d'FCT

S'entén per flexibilització del mòdul professional d'FCT a la realització de manera dividida en realitzacions parcials a la qual s'accedeix mitjançant el compliment del que es disposa en l'article 4.c de l'ordre 12/2022, sempre que l'alumne o alumna dispose de **formació certificada en matèria de prevenció de riscos laborals de nivell bàsic amb un mínim de 30 hores.**

Els períodes parcials de realització seran com a **mínim de 100 hores** i com a **màxim del 70 %** de les hores totals que comprenen el mòdul d'FCT.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Flexibilització del mòdul d'FCT

En el cas de triar el model flexible, el tutor o tutora de l'FCT adaptarà el programa formatiu del mòdul d'FCT de manera individualitzada.

La planificació d'aquest programa formatiu contemplarà només els resultats d'aprenentatge adquirits en el moment de realització de l'FCT.

Per a la tutoria i seguiment de l'FCT segons el model flexible s'estarà al que es disposa en l'article 25 de l'ordre 12/2022.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Flexibilització del mòdul d'FCT

L'alumnat que realitze el mòdul d'FCT segons el model flexible estarà matriculat en aquest seguint les instruccions que la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial del sistema educatiu establisca sobre aquest tema mitjançant resolució i no suposarà consum del nombre de convocatòries de l'alumnat.

La gestió del desenvolupament del mòdul d'FCT segons el model flexible es realitzarà de la mateixa forma que pel model ordinari.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Flexibilització del mòdul d'FCT

L'avaluació dels períodes del model flexible es realitzaran de la mateixa forma que en el model ordinari, sempre que es donen tots en el segon curs. En cas que algun període corresponga al primer curs, el tutor o tutora d'aquest curs realitzarà un informe valoratiu sobre aquest, que servisca de referència per a la seua avaluació per l'equip educatiu en segon curs. Aquest informe s'inclourà en l'expedient acadèmic de l'alumnat.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Interrupció del mòdul d'FCT

S'entén per interrupció total o temporal del mòdul professional d'FCT l'abandó de l'aquest mòdul una vegada iniciat aquest.

La interrupció total es produeix quan l'alumnat, una vegada iniciat el mòdul professional d'FCT, l'abandona i no és possible la seua reincorporació durant el mateix curs acadèmic.

Es produeix interrupció temporal quan una vegada iniciat el mòdul professional d'FCT l'alumnat l'abandona temporalment.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Interrupció del mòdul d'FCT

La direcció del centre educatiu, d'ofici o a instàncies del centre de treball, pot interrompre la continuïtat del mòdul professional d'FCT d'un determinat alumne o alumna en els casos següents:

- a) Faltes d'assistència repetides i/o impuntualitat repetida no justificada d'acord amb el reglament de règim intern del centre educatiu.
- b) Actitud incorrecta o falta d'aprofitament o rendiment.
- c) Altres causes i/o faltes imputables a l'alumnat que no permeten el normal desenvolupament del mòdul professional d'FCT.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Interrupció del mòdul d'FCT

Quan es demostre algun dels casos descrits anteriorment i després d'escoltar l'alumnat implicat, si es determina la no continuïtat del mòdul professional d'FCT, aquest serà qualificat com a **no apte o no apta i consumirà la convocatòria**.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Interrupció del mòdul d'FCT

Altres supòsits que poden implicar la interrupció del mòdul professional d'FCT seran:

- Malaltia prolongada o accident de l'alumnat o familiar fins a segon grau de consanguinitat o afinitat en línia recta o col·lateral
- Obligacions de tipus personal o familiar degudament justificades apreciades per l'equip directiu del centre que condicionen o impedisquen la normal dedicació en l'estudi;
- Maternitat o paternitat, adopció o acolliment;
- Incorporació a un lloc de treball incompatible amb les pràctiques.
- Altres circumstàncies de caràcter personal com poden ser les associades a la violència de gènere, assetjament o altres.
- Causes imputables al centre de treball.

En els casos esmentats **si l'alumnat ha realitzat un mínim del 85 % de les hores** totals del mòdul professional d'FCT, i després d'aportar la documentació que justifique fefaentment les circumstàncies al·legades, el tutor o tutora, juntament amb l'equip educatiu i després d'escoltar la persona que exerceix la instrucció en el centre de treball **podran dur a terme l'avaluació**.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Interrupció del mòdul d'FCT: CF d'FP i d'ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny

Si l'alumnat no ha realitzat el mínim del 85 % de les hores, o les ha realitzades però l'equip educatiu i el tutor o tutora han decidit no procedir a l'avaluació, l'alumnat podrà sol·licitar la renúncia a l'avaluació segons les instruccions següents.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Renúncia a convocatòria del mòdul d'FCT

L'alumnat podrà sol·licitar la **renúncia al mòdul d'FCT en qualsevol moment**, fins i tot iniciat el seu procés de realització, mitjançant un escrit motivat a la direcció del centre educatiu, que resoldrà en el termini de cinc dies hàbils. Aquesta resolució s'incorporarà a l'expedient acadèmic de l'alumnat.

Contra aquesta resolució es podrà interposar un recurs d'alçada davant la direcció territorial d'Educació corresponent en el termini d'un mes, la resolució de la qual posarà fi a la via administrativa.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Renúncia a convocatòria del mòdul d'FCT

A l'alumnat al qual s'ha concedit la renúncia al mòdul d'FCT, si aquest ja l'haguera iniciat i realitzat un mínim de cent hores, se li podrà avaluar, i constarà com a realitzat parcialment, en cas favorable, en el seu expedient.

La renúncia a cursar les FCT en els cicles superiors implica la renúncia al mòdul de projecte corresponent del cicle.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT

Podrà determinar-se l'**exempció total** o parcial del mòdul professional d'FCT per la seua correspondència amb la pràctica laboral, sempre que s'acredite, almenys, **un any a temps complet d'experiència laboral relacionada amb el cicle formatiu** que cursa l'alumnat. En períodes inferiors a l'any d'experiència laboral, es podrà proposar exempció parcial del mòdul d'FCT.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT

- a) L'exempció total és aquella que s'atorga a l'alumnat que **haja acreditat la capacitat suficient d'almenys el 85 % de les competències professionals** establides en el programa formatiu. L'alumnat no cursarà el mòdul professional d'FCT i en el seu expedient acadèmic i actes d'avaluació constarà com a exempt del mòdul professional d'FCT.
- b) L'exempció parcial és aquella que s'atorga a l'alumnat que haja acreditat la capacitat suficient de part de les competències professionals establides en el programa formatiu que **no arribe al líndar del 85 %** d'aquestes. L'alumnat només realitzarà les activitats conduents a l'adquisició de les capacitats terminals (LOGSE) o resultats d'aprenentatge (LOE) no adquirides, aquestes estaran determinades pel tutor o tutora i l'avaluació del cicle serà d'apte o no apte.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT

En el cas de cicles formatius de Formació Professional o d'Ensenyaments de Règim Especial, l'alumnat podrà sol·licitar la seua exempció després de formalitzar la matrícula d'aquest, sempre amb una antelació mínima de 30 dies hàbils a l'inici previst del període ordinari de realització de les pràctiques.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT: Sol·licitud d'exempció

Requerirà que es presente en la **secretaria del centre docent** la documentació següent:

- Sol·licitud dirigida a la direcció del centre docent. L'alumnat amb matrícula en un centre docent privat, la sol·licitud es dirigirà a la direcció del centre públic al qual aquest es trobe adscrit, prèvia comunicació en la direcció del centre privat on estiga matriculat.
- Acreditació d'experiència laboral d'almenys un any a temps complet, o el seu equivalent a temps parcial, relacionada amb el cicle formatiu o ensenyament que es cursa, per a això haurà d'aportar-se la documentació següent:

(Article 32 de l'ordre 12/2022)

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT: Resolució d'exempció

La **direcció** del centre docent públic que corresponga **resoldrà en el termini d'un mes** a comptar des de l'endemà de la presentació de la sol·licitud sobre la concessió o no de l'exempció total o parcial, previ informe del tutor o tutora de l'alumnat emés després de l'anàlisi de la documentació aportada i a la vista dels criteris establits a aquest efecte en la concreció curricular corresponent.

L'acord de concessió o no de l'exempció total o parcial es comunicarà fefaentment per escrit a la persona sol·licitant.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT: Resolució d'exempció

Una vegada concedida l'exempció, es procedirà a registrar aquesta en l'expedient acadèmic de l'alumnat a l'efecte de certificació acadèmica i s'adjuntarà una còpia de l'acord de concessió de l'exempció total o parcial al citat expedient acadèmic.

8. Flexibilització, interrupció, renúncia i exempció del mòdul d'FCT

Exempció del mòdul d'FCT: Resolució d'exempció per a Ensenyaments Esportius de Règim Especial

L'exempció total o parcial del mòdul de formació pràctica podrà determinar-se en funció de la seua correspondència amb l'experiència com a tècnic/a, docent o guia, dins de l'àmbit esportiu o laboral, sempre que s'acredite una experiència relacionada amb els estudis d'ensenyaments esportius.

9. Autoritzacions

Autoritzacions en situacions excepcionals

Es requerirà l'autorització expressa de la direcció del centre educatiu per a la realització del mòdul professional d'FCT en els següents supòsits:

- a) Realització del mòdul d'FCT en període extraordinari.
- b) Realització del mòdul d'FCT en horari extraordinari.
- c) Realització del mòdul d'FCT en centres de treball situats en territori espanyol, però fora de la Comunitat Valenciana.
- d) Realització del mòdul d'FCT en el mateix centre educatiu on cursa el cicle formatiu o els Ensenyaments de Règim Especial.
- e) Realització del mòdul d'FCT fora del territori espanyol i fora del marc de programes de la conselleria competent en matèria d'educació o de la Unió Europea.

9. Autoritzacions

Situacions que NO requereixen autoritzacions

Quan per raons de l'activitat a realitzar per l'alumnat que es troba realitzant el mòdul d'FCT, l'alumnat haja de **desplaçar-se ocasionalment fora de la Comunitat Valenciana** en la qual es troba situada l'empresa, sempre es desplaçarà **amb la persona designada per a la instrucció** en la documentació d'FCT.

Quan per raons de l'activitat a realitzar per l'alumnat que es troba realitzant el mòdul d'FCT, l'alumnat haja de **pernoctar ocasionalment** en el lloc on es realitzen les activitats programades en el mòdul professional d'FCT.

9. Autoritzacions

Procediment de l'autorització

En els supòsits de l'article 33 de la present ordre en els quals es requereix autoritzacions de les situacions excepcionals, la persona que exercisca la tutoria del grup realitzarà les gestions prèvies per a dur a terme aquestes autoritzacions.

Serà la direcció del centre educatiu la màxima responsable d'autoritzar aquestes situacions excepcionals.

9. Autoritzacions

Procediment de l'autorització

L'autorització es formularà per escrit, especificarà les causes que fonamenten la sol·licitud i s'acompanyarà dels requisits que se sol·liciten en a l'apartat 5 de l'article 35 de l'ordre.

Una vegada autoritzades per la direcció del centre educatiu, s'ha d'informar, pel procediment que s'indique a la Resolució, a la Inspecció d'Educació corresponent del centre, que **podran revocar aquesta autorització per causa motivada.**

9. Autoritzacions

Procediment de l'autorització

Els requisits que s'han d'aportar per a dur a terme les autoritzacions, dependran de cadascuna de les situacions excepcionals.

En tots els casos es requereix:

- Consentiment del tutor o tutora i de l'alumnat
- Programa formatiu.
- Calendari i horari proposats.

9. Autoritzacions

Procediment de l'autorització

a) Per a la realització del mòdul d'FCT en període extraordinari i/o horari extraordinari, ha de constar:

- Instància de l'equip educatiu.
- Informe amb les causes objectives que ho justifiquen (falta de llocs formatius, estacionalitat del sector, etc.).
- Mecanisme de seguiment i control tutorial.

9. Autoritzacions

Procediment de l'autorització

b) Per a la realització del mòdul d'FCT en centres de treball situats en territori espanyol, però fora de la Comunitat Valenciana, ha de constar:

- Informe amb justificació raonada.
- Centre de treball i localitat.
- Mecanisme de seguiment i control tutorial.

c) Per a la realització del mòdul d'FCT en el mateix centre educatiu on cursa el cicle formatiu o els Ensenyaments de Règim Especial, ha de constar:

- Informe amb justificació raonada.

9. Autoritzacions

Procediment de l'autorització

- d) Per a la realització del mòdul d'FCT fora del territori espanyol i fora del marc de programes de la conselleria responsable en matèria d'educació o de la Unió Europea:
- Informe amb justificació raonada.
 - Centre de treball i localitat.
 - Mecanisme de seguiment i control tutorial.
 - Acreditació de la contractació de la corresponent pòlissa d'assegurances.
 - Informe del director o directora del centre educatiu certificant que es compleixen tots els punts anteriors i que aquesta activitat formativa no ocasiona cap cost a la conselleria responsable en matèria d'educació.

10. Assegurances

Del professorat en comissió de serveis per al seguiment del mòdul professional d'FCT

La conselleria competent en matèria d'educació ha subscrit una pòlissa d'assegurança col·lectiva d'accidents, que complementarà la cobertura genèrica per responsabilitat civil subscrita per a tot el professorat per aquesta, que s'estenga a tot el període en què es trobe el professorat en comissió de serveis per al seguiment del mòdul professional d'FCT.

10. Assegurances

De l'alumnat en el desenvolupament del mòdul professional d'FCT

El règim de cobertura per accidents de l'alumnat en els centres de treball serà l'establert per la normativa vigent en matèria d'assegurança escolar i pels estatuts de la mutualitat d'aquesta assegurança, tot això sense perjudici de les pòlisses que la conselleria competent en matèria d'educació subscriba com a assegurances addicionals.

La conselleria ha contractat una pòlissa d'assegurança col·lectiva d'accidents, i una altra de responsabilitat civil, per a cobrir els danys propis i els ocasionats a tercers en el desenvolupament del mòdul professional d'FCT per l'alumnat d'ensenyaments sostinguts amb fons públics en centres docents privats.

10. Assegurances

De l'alumnat en el desenvolupament del mòdul professional d'FCT

Els centres privats, quan l'ensenyament que comprega l'FCT no estiga concertat, hauran de contractar pòlisses d'assegurances d'accidents, així com de responsabilitat civil per a tot l'alumnat que desenvolupa el mòdul professional d'FCT.

10. Assegurances

De l'alumnat que realitza el mòdul professional d'FCT en altres països de la Unió Europea

La conselleria competent en matèria d'educació contractarà una assegurança col·lectiva d'accidents i responsabilitat civil per a l'alumnat que realitze el mòdul professional d'FCT en altres països de la Unió Europea en programes o projectes afavorits per la pròpia conselleria competent en matèria d'educació.

Quan l'alumnat realitze pràctiques formatives en altres països de la Unió Europea en el marc de programes o projectes europeus, el centre haurà d'atindre's a la normativa específica d'aquests programes o projectes en el que faça referència a les assegurances i la seua contractació, amb l'assessorament de la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

10. Assegurances

De l'alumnat que realitza el mòdul professional d'FCT en altres països de la Unió Europea

El centre educatiu l'alumnat del qual, fora dels programes o projectes afavorits per la conselleria competent en matèria d'educació o fora del marc de programes o projectes europeus, vaja a desenvolupar part o la totalitat de les pràctiques formatives fora del territori espanyol, haurà d'acreditar davant la direcció general competent en matèria de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, la contractació de les corresponents pòlisses d'assegurances.

10. Assegurances

Informació

Les direccions dels centres educatius seran informades de la cobertura de les assegurances contractades per la conselleria competent en matèria d'educació, així com dels protocols d'actuació davant qualsevol incidència o accident durant el desenvolupament de les pràctiques formatives.

11. Normativa complementària als Programes Formatius de Qualificació Bàsica

A més del que s'estableix en aquesta ordre, en els Programes Formatius de Qualificació Bàsica, es tindrà en compte la normativa vigent que regula aquests programes i les particularitats que es determinen per al mòdul d'FCT.

12. Novetats a SAÓ

Aplicació per a la gestió d'FCT + FPDual (<https://fct.edu.gva.es/index.php>)

Inclourà:

- FCT flexible
- Data de signatura dels convenis
- Comunicacions a la DG i a inspecció educativa

SAÓ estarà apunt per a setembre de 2022

Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

Jornada Nova FCT: ORDRE 12/2022, que regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball

IES Guillem d'Alcalà- La Pobla de Farnals
3 de maig de 2022

Preguntes:

Cal signar els nous convenis per a la nova FCT?

Sí, els concerts ja no són vàlids

Quina durada tenen els nous convenis?

4 anys des de la signatura, prorrogables, 4 més

Quan pot començar un/a alumne/a de 1er la FCT flexible?

En juny del 1er curs

Quantes hores pot fer un alumne en 1er?

Com a màxim, el 70%, per a adquirir resultats d'aprenentatge del mòdul d'FCT relacionats amb els mòduls de 1er.

Què fem en ÍTACA en els alumnes d'FCT flexible?

ÍTACA tindrà el mòdul 'FCTflexible',
optatiu i no evaluable, on caldrà
matricular-los i NO evaluar-los fins que
acaben el total de les hores d'FCT.

Pot l'alumnat fer el mòdul d'FCT en un altre centre educatiu?

No és l'esperit de la norma, però
legalment sí es pot.

Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial

Jornada Nova FCT: ORDRE 12/2022, que regula el mòdul professional de Formació en Centres de Treball

IES Guillem d'Alcalà- La Pobla de Farnals
3 de maig de 2022