

| FAMÍLIA PROFESSIONAL: AGRÀRIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|----|-----|----|----|----|----|----|--|------|------|----|----|-------------|----|----|----|-----|---|
| TÍTOL PROFESSIONAL BÀSIC EN: APROFITAMENTS FORESTALS | | | | | | | | | | Nivell: Formació Professional Bàsica | | | | | HORES: 2000 | | | | | |
| 1r CURS | | | | | | | | | | 2n CURS | | | | | | | | | | |
| Mòdul Formatiu: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | Mòdul Formatiu: | H.S. | H.A. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | H. | |
| 3053. Operacions bàsiques de producció i manteniment de plantes en vivers i centres de jardineria. | 5 | 135 | 5 | | | | | | | 3056. Operacions bàsiques per al manteniment de jardins, parcs i zones verdes. | 5 | 135 | | | | | | | 5 | |
| 3119. Treballs d'aprofitaments forestals | 8 | 220 | 8 | | | | | | | 3118. Repoblació i infraestructures forestals | 5 | 135 | | | | | | | | 5 |
| 3121. Recol.lecció de productes forestals | 5 | 150 | 5 | | | | | | | 3120. Silvicultura i plagues | 8 | 225 | | | | | | | | 8 |
| 3009. Ciències aplicades I | 5 | 158 | | | | 5 | | | | 3059. Ciències aplicades II | 5 | 158 | | | | | 5 | | | |
| 3011. Comunicació i societat I | 5 | 158 | | | | 5 | | | | 3012. Comunicació i societat II | 5 | 158 | | | | | 5 | | | |
| Tutoria. | 1 | 34 | | 1 | | | | | | Tutoria. | 1 | 34 | | | | | | | 1 | |
| CV0005 Formació i Orientació Laboral I | 1 | 30 | | | 1 | | | | | CV0006 Formació i Orientació Laboral II | 1 | 30 | | | | | | 1 | | |
| 3122. Formació en Centres de Treball (Unitat formativa I) | | 120 | | 120 | | | | | | 3122. Formació en Centres de Treball (Unitat formativa II) | | 120 | | | | | | | 120 | |
| Totals: | 30 | 1005 | | | | | | | | Totals: | 30 | 995 | | | | | | | | |
| CS/PS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CS/PS Formació i Orientació Laboral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PT Operacions i equips de producció agrària. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PT Operacions i equips de producció agrària. Professorat Especialista. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |