

INSTRUCCIÓ 18/2024, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA, PER LA QUAL S'ESTABLIX EL PROCEDIMENT D'ACTUACIÓ DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA EN EL PROCÉS D'ESCOLARITZACIÓ URGENT DE L'ALUMNAT DESPLAÇAT A CONSEQÜÈNCIA DELS DANYS PATITS EN ELS SEUS CENTRES DOCENTS A CAUSA DE LA DANA DEL 29 D'OCTUBRE DE 2024

INSTRUCCIÓN 18/2024, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE LA COMUNITAT VALENCIANA, POR LA QUE SE ESTABLECE EL PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN URGENTE DEL ALUMNADO DESPLAZADO COMO CONSECUENCIA DE LOS DAÑOS SUFRIDOS EN SUS CENTROS DOCENTES A CAUSA DE LA DANA DEL 29 DE OCTUBRE DE 2024

Dimarts passat 29 d'octubre, la Comunitat Valenciana va patir els efectes d'una depressió aïllada en nivells alts (DANA).

El pasado martes 29 de octubre la Comunitat Valenciana sufrió los efectos de una Depresión Aislada en Niveles Altos (DANA).

Les zones més afectades han sigut les comarques de la Plana d'Utiel-Requena, la Foia de Bunyol, l'Horta Sud, la Ribera Alta, la Ribera Baixa i la Serrania.

Las zonas más afectadas han sido las comarcas de la Plana de Utiel-Requena, la Hoya de Buñol, Horta Sur, Ribera Alta y Baja y Los Serranos.

Quant a les conseqüències d'estos esdeveniments en la comunitat educativa, s'han produït danys materials greus, tant en infraestructures com en equipaments de centres docents, que exigixen una actuació immediata de resposta de l'Administració per a garantir el dret a l'educació de l'alumnat de les comarques indicades.

En cuanto a las consecuencias de estos acontecimientos en la comunidad educativa, se han producido daños materiales graves, tanto en infraestructuras como en equipamiento de centros docentes, que exigen una actuación inmediata de respuesta de la administración para garantizar el derecho a la educación del alumnado de las comarcas indicadas.

En este sentit, es van publicar les circulars 1, 2 i 3 de 2024 de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, referents a la prestació del servei educatiu en municipis afectats per la depressió aïllada en nivells alts (DANA).

En este sentido, se publicó las circulares 1, 2 y 3 de 2024 de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo referente a la prestación del servicio educativo en municipios afectados por la depresión aislada en niveles altos (DANA).

La supervisió realitzada per la Inspecció Educativa conjuntament amb la Direcció General d'Infraestructures ha revelat que en alguns casos els danys patits permeten la continuïtat del servei públic d'educació en els centres afectats, però en uns altres la gravetat dels danys ha inutilitzat les instal·lacions i no és possible la continuïtat de l'ensenyament en estos centres.

La supervisión realizada por la inspección educativa, conjuntamente con la Dirección General de Infraestructuras, ha revelado que en algunos casos los daños sufridos permiten la continuidad del servicio público de educación en los centros afectados, pero en otros la gravedad de los daños ha inutilizado las instalaciones y no es posible la continuidad de la enseñanza en estos centros.

És necessari, per tant, establir un procediment per a l'actuació de la Inspecció Educativa a fi d'assessorar i col·laborar en l'escolarització urgent de l'alumnat i en el trasllat a les instal·lacions d'altres centres docents, per a continuar la prestació del servei públic d'educació.

Es necesario, por lo tanto, establecer un procedimiento para la actuación de la inspección educativa, a fin de asesorar y colaborar en la escolarización urgente del alumnado y el traslado a las instalaciones de otros centros docentes, para continuar la prestación del servicio público de educación.

Així doncs, d'acord amb l'Orde 9/2024, de 25 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es desplega el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, es dicten les següents instruccions:

Así pues, de acuerdo con la ORDEN 9/2024, de 25 de abril, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se desarrolla el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, se dictan las siguientes instrucciones:

Primera. Objecte i àmbit de la supervisió

L'objecte d'esta instrucció és regular el procediment d'actuació dels inspectors i les inspectores d'Educació per a l'escolarització urgent de l'alumnat que ha de desplaçar-se dels seus centres docents a conseqüència dels danys patits a causa de la DANA del 29 d'octubre 2024 per ser impossible continuar l'activitat educativa en estos centres, així com establir el model d'informe per a recollir les dades necessàries per a este procediment.

Segona. Objectius de l'actuació

Els objectius d'esta actuació són assessorar i col·laborar amb les direccions dels centres afectats d'alumnat desplaçat a causa dels efectes de la DANA del 29 d'octubre de 2024 amb l'objecte d'organitzar les mesures necessàries i dur-les a terme de manera eficient respecte a:

- Els espais del centre receptor i la ubicació física de l'alumnat acollit.
- L'organització del professorat.
- L'equipament didàctic necessari per a la pràctica docent.
- Els servicis complementaris implicats, incloent-hi el trasllat de l'alumnat desplaçat als centres docents receptors i el menjador escolar, si és el cas.
- L'horari general del centre i la jornada lectiva.

Tercera. Procediment

El llistat de centres docents afectats que han de traslladar-se i el centre docent receptor del seu alumnat i professorat es pot consultar en l'**annex I**, que es correspon amb l'**annex II.b** de la Circular 3/2024 de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, referent a la prestació del servici educatiu en municipis afectats per la DANA.

Els inspectors i les inspectores d'Educació que tinguen inclosos centres indicats en l'annex I en la seua zona d'actuació, bé siguen centres receptors bé siguen centres traslladats, faran totes les actuacions necessàries que permeten una adequada escolarització de l'alumnat traslladat i que garantisquen una resposta ajustada a les necessitats de la comunitat educativa.

En este sentit, els inspectors i les inspectores de zona actuaran conjuntament.

El procediment d'actuació s'estructura en les següents fases:

Primera. Objeto y ámbito de la supervisión

El objeto de esta instrucción es regular el procedimiento de actuación de los inspectores y las inspectoras de Educación para la escolarización urgente del alumnado que tiene que desplazarse de sus centros docentes como consecuencia de los daños sufridos a causa de la DANA del 29 de octubre 2024, por ser imposible la continuidad de la actividad educativa en estos centros, así como establecer el modelo de informe para la recogida de los datos necesarios para este procedimiento.

Segunda. Objetivos de la actuación

Los objetivos de esta actuación son asesorar y colaborar con las direcciones de los centros receptores de alumnado desplazado a causa de los efectos de la DANA del 29 de octubre de 2024, para organizar las medidas necesarias y a su realización eficiente con respecto a:

- Los espacios del centro receptor y la ubicación física del alumnado acogido.
- La organización del profesorado.
- El equipamiento didáctico necesario para la realización de la práctica docente.
- Los servicios complementarios implicados, incluyendo el traslado del alumnado desplazado a los centros docentes receptores y el comedor escolar, si procede.
- El horario general del centro y la jornada lectiva.

Tercera. Procedimiento

El listado de centros docentes afectados que tienen que trasladarse y el centro docente receptor de su alumnado y profesorado se puede consultar en el **Anexo I**, que se corresponde con el **anexo II b** de la Circular 3/2024 de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo referente a la prestación del servicio educativo en municipios afectados por la DANA.

Los inspectores y las inspectoras de Educación que tengan incluidos centros relacionados en el Anexo I en su zona de actuación, bien sean centros receptores bien sean centros trasladados, realizarán todas las actuaciones necesarias que permitan una adecuada escolarización del alumnado trasladado y garanticen una respuesta ajustada a las necesidades de la comunidad educativa.

En este sentido, los inspectores y las inspectoras de zona actuarán conjuntamente.

El procedimiento de actuación se estructura en las siguientes fases:

a. Anàlisi de la informació i reunió amb les direccions dels centres docents implicats

Els inspectors i les inspectores analitzaran la informació disponible per mitjans electrònics i aquella que reben dels centres docents, així com qualsevol altra que consideren necessària. Una vegada analitzada la informació disponible amb caràcter previ, es realitzarà una reunió amb la direcció dels centres implicats, amb la finalitat d'obtenir un coneixement real dels elements i d'assessorar els equips directius en l'adopció de les mesures necessàries per a la resposta educativa adequada i eficient.

b. Elaboració d'informes de recollida de dades

Després d'haver-se fet esta reunió i d'haver-se analitzat els elements esmentats en la instrucció segona, els inspectors i les inspectores d'educació indicaran les incidències trobades, distingint entre les que han pogut ser solucionades i les que no poden ser-ho amb els recursos disponibles en els centres.

c. Assessorament i col·laboració amb els equips directius per a l'organització dels centres receptors

Els inspectors i les inspectores assessoraran les direccions dels centres sobre tots els elements que incidisquen en la implementació de les mesures adoptades. Així mateix, una vegada es reba una resposta per part de l'Administració a les incidències no solucionables amb els recursos disponibles en el centre, assessoraran els centres i col·laboraran amb ells per a implementar-les.

En cas de discrepància amb les mesures proposades per les direccions dels centres receptors i traslladats, l'inspector o la inspectora de zona disposarà les mesures adequades per a garantir que es complisca l'interès superior del menor i per a garantir el dret a l'educació de tot l'alumnat.

Quarta. Model d'informe

Els inspectors i les inspectores d'educació han de realitzar l'informe de recollida de dades seguint el model que s'estableix en l'**annex II** de la present instrucció, accessible a través de l'enllaç que estarà disponible en el canal general de TEAMS de la Inspecció Educativa i Sharepoint.

En cas que l'alumnat del centre emissor es repartisca entre diversos centres receptors, l'inspector o la inspectora realitzarà l'informe de recollida de dades de manera separada per cada centre receptor.

a. Análisis de la información y reunión con las direcciones de los centros docentes implicados

Los inspectores y las inspectoras analizarán la información disponible por medios electrónicos y aquella que reciben de los centros docentes, así como cualquier otra que consideren necesaria. Una vez analizada la información disponible con carácter previo, se realizará una reunión con la dirección de los centros implicados, con el fin de obtener un conocimiento real de los elementos y de asesorar a los equipos directivos en la adopción de las medidas necesarias para la respuesta educativa adecuada y eficiente.

b. Elaboración de informes de recogida de datos

Realizada esta reunión y analizados los elementos mencionados en la instrucción Segunda, los inspectores y las inspectoras de educación indicarán las incidencias encontradas, distinguiendo entre aquellas que han podido ser solucionadas y aquellas que no pueden serlo con los recursos disponibles en los centros.

c. Asesoramiento y colaboración con los equipos directivos para la organización de los centros receptores

Los inspectores y las inspectoras asesorarán a las direcciones de los centros sobre todos aquellos elementos que incidan en la implementación de las medidas adoptadas. Así mismo, una vez se reciba respuesta por parte de la Administración a las incidencias no solucionables con los recursos disponibles en el centro, asesorarán y colaborarán con los centros para su implementación.

En caso de discrepancia con las medidas propuestas por las direcciones de los centros receptores y trasladados, el inspector o la inspectora de zona dispondrá las medidas adecuadas para garantizar el cumplimiento del interés superior del menor y garantizar el derecho a la educación de todo el alumnado.

Cuarta. Modelo de informe

Los inspectores y las inspectoras de educación realizarán el informe de recogida de datos siguiendo el modelo que se establece en el **Anexo II** de la presente instrucción, accesible a través del enlace que estará disponible en el canal general de TEAMS de la Inspección Educativa y Sharepoint.

En el caso de que el alumnado del centro emisor se reparta entre varios centros receptores, el inspector o la inspectora realizará el informe de recogida de datos de manera separada por cada centro receptor.

Quinta. Coordinació

La Inspecció General d'Educació coordinarà els aclariments addicionals que calguen perquè es desplegue de la millor manera possible esta actuació i disposarà tots els materials necessaris en SharePoint.

Sexta. Informació de les inspeccions territorials

El cap o la cap de les inspeccions territorials d'Educació informarà del procediment, els terminis, el contingut de l'informe i les orientacions que cal seguir per a garantir l'adequat desplegament d'esta actuació.

Sèptima. Avaluació de l'actuació

La Inspecció General d'Educació impulsarà l'avaluació per a la millora contínua de les actuacions inspectores. Amb esta finalitat es valorarà, quan siga possible, el procediment, el model d'informe i l'aplicació informàtica habilitada.

Octava. Duració de les actuacions

Les actuacions assenyalades en esta instrucció s'iniciaran des del moment que es publique i difonga esta instrucció i tenen caràcter URGENT i PRIORITARI.

Novena. Actuacions planificades de la Inspecció Educativa en els centres afectats

Les actuacions planificades de manera general en els centres de les localitats afectades per la DANA i que apareixen en l'annex I de la Circular 2/2024 de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació queden suspeses de manera indefinida, a excepció d'aquelles que l'inspector o la inspectora en cap territorial considere totalment necessàries.

L'inspector general d'Educació

Quinta. Coordinación

La Inspección General de Educación coordinará las aclaraciones adicionales que resulten necesarias para el mejor desarrollo de esta actuación y dispondrá todos los materiales necesarios en SharePoint.

Sexta. Información de las inspecciones territoriales

La jefatura de las inspecciones territoriales de Educación informará del procedimiento, los plazos, el contenido del informe y las orientaciones a seguir para garantizar el adecuado desarrollo de esta actuación.

Séptima. Evaluación de la actuación

La Inspección General de Educación impulsará la evaluación para la mejora continua de las actuaciones inspectoras. Con esta finalidad se valorará, cuando sea posible, el procedimiento, el modelo de informe y la aplicación informática habilitada.

Octava. Duración de las actuaciones

Las actuaciones relacionadas en esta instrucción se iniciarán a partir de la publicación y difusión de esta instrucción y tienen carácter URGENTE y PRIORITARIO.

Novena. Actuaciones planificadas de la Inspección Educativa en los centros afectados

Las actuaciones planificadas, de forma general, en los centros de las localidades afectadas por la DANA y que aparecen en el Anexo I de la Circular 2/2024 de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, quedan suspendidas *sine die*, a excepción de aquellas que se consideren totalmente necesarias por el inspector jefe territorial.

El inspector general de Educación