

INSTRUCCIÓ 16/2024 DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ PER LA QUAL S'ESTABLIX EL PROCEDIMENT DE SUPERVISIÓ DE L'ATRIBUCIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS CONCERTATS DE LA COMUNITAT VALENCIANA DURANT EL CURS 2024-2025

INSTRUCCIÓN 16/2024 DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN POR LA QUE SE ESTABLECE EL PROCEDIMIENTO DE SUPERVISIÓN DE LA ATRIBUCIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE LOS CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA DURANTE EL CURSO 2024-2025

Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació, estableix, en el seu article 14, que tots els centres docents, independentment de la seua titularitat, hauran de reunir uns requisits mínims referits a titulació acadèmica del professorat.

Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación, establece, en su artículo 14, que todos los centros docentes, independientemente de su titularidad, deberán reunir unos requisitos mínimos referidos a titulación académica del profesorado.

El capítol II de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, estableix les condicions de titulació del professorat per a impartir els diferents ensenyaments del nostre sistema educatiu.

El capítulo II de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, establece las condiciones de titulación del profesorado para impartir las diferentes enseñanzas de nuestro sistema educativo.

El Reial decret 132/2010, de 12 de febrer, pel qual s'establixen els requisits mínims dels centres que impartixen els ensenyaments del segon cicle de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària, estableix en el seu articulat les condicions de titulació del professorat per a cada ensenyament.

El Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten las enseñanzas del segundo ciclo de la Educación Infantil, la Educación Primaria y la Educación Secundaria, establece en su articulado las condiciones de titulación del profesorado para cada enseñanza.

El desenrotllament d'esta normativa ve definit pel Reial Decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per a exercir la docència en els ensenyaments d'educació secundària obligatòria o de batxillerat amb les modificacions introduïdes pel Reial Decret 187/2023 i el Reial Decret 476/2013 de 21 de juny pel qual es regulen les condicions de qualificació que han de posseir els mestres dels centres privats d'Educació Infantil i d'Educació primària.

El desarrollo de esta normativa viene definido por el Real Decreto 860/2010, de 2 de julio, por el que se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de educación secundaria obligatoria o de bachillerato con las modificaciones introducidas por el Real decreto 187/2023 y el Real Decreto 476/2013 de 21 de junio por el que se regulan las condiciones de cualificación que deben poseer los maestros de los centros privados de Educación Infantil y de Educación primaria.

A més de la normativa autonòmica següent:

Además de la normativa autonómica siguiente:

DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'establix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria.

DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria.

DECRET 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària.

DECRETO 106/2022, de 5 de agosto, del Consell, de ordenación y currículo de la etapa de Educación Primaria.

RESOLUCIÓ de 27 de novembre de 2018, de la Direcció General de Política Educativa, per la qual es concreta l'acreditació de la formació pedagògica i didàctica.

RESOLUCIÓN de 27 de noviembre de 2018, de la Dirección General de Política Educativa, por la cual se concreta la acreditación de la formación pedagógica y didáctica.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre

La Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación (LOE), modificada por la Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre

(LOMLOE), en el seu article 148, estableix que la inspecció educativa es realitzarà sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, a fi d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures de tots els que participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema i la qualitat i equitat de l'ensenyament. Així mateix, l'article 153 d'esta llei conferix a la Inspecció educativa l'autoritat i la responsabilitat de supervisar directament totes les activitats dels centres educatius.

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana estableix en l'art. 5 la planificació entre els principis organitzatius de la Inspecció Educativa. Per part seua, l'article 19 del citat Decret determina que la Inspecció Educativa desenrotllarà les seues tasques mitjançant una planificació que es concreta en els plans prèviament establits que determinen el seu funcionament.

La planificació de les actuacions de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027 es va concretar mitjançant l'aprovació de la Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla Plurianual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027.

Per al curs 2024-2025 s'ha concretat en la Resolució de 26 de juliol de 2024 de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla General d'Actuació Anual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al curs 2024-2025.

En la citada Resolució i en l'art. 2.1.a, s'estableix com a actuació prioritària la supervisió de l'atribució docent i l'horari del personal docent de centres privats concertats.

Així doncs, d'acord amb l'ORDE 9/2024, de 25 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es desenrotlla el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, es dicten les següents instruccions:

Primera: objecte i àmbit

L'objecte d'estes instruccions és establir el procediment per a la supervisió de l'atribució del personal docent en l'àmbit dels centres privats concertats de la Comunitat Valenciana per part de la inspecció educativa.

(LOMLOE), en su artículo 148, establece que la inspección educativa se realizará sobre todos los elementos y aspectos del sistema educativo, a fin de asegurar el cumplimiento de las leyes, la garantía de los derechos y la observancia de los deberes de todos los que participan en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la mejora del sistema y la calidad y equidad de la enseñanza. Asimismo, el artículo 153 de esta ley confiere a la Inspección educativa la autoridad y la responsabilidad de supervisar directamente todas las actividades de los centros educativos.

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana establece en el art. 5 la planificación entre los principios organizativos de la Inspección Educativa. Por su parte, el artículo 19 del citado Decreto determina que la Inspección Educativa desarrollará sus tareas mediante una planificación que se concreta en los planes previamente establecidos que determinan su funcionamiento.

La planificación de las actuaciones de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027 se concretó mediante la aprobación de la Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se aprueba el Plan Plurianual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027.

Para el curso 2024-2025 se ha concretado en la Resolución de 26 de julio de 2024 de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se aprueba el Plan General de Actuación Anual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el curso 2024-2025.

En la citada Resolución y en el art. 2.1.a, se establece como actuación prioritaria la supervisión de la atribución docente y el horario del personal docente de centros privados concertados.

Así pues, de acuerdo con la ORDEN 9/2024, de 25 de abril, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se desarrolla el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, se dictan las siguientes instrucciones:

Primera. objeto y ámbito

El objeto de estas instrucciones es establecer el procedimiento para la supervisión de la atribución del personal docente en el ámbito de los centros privados concertados de la Comunitat Valenciana por parte de la inspección educativa.

L'objectiu de l'actuació dels inspectors i inspectores és detectar possibles errors en l'atribució del personal docent i esmenar-los.

Segona. Caràcter i temporalització

L'actuació ve referenciada en la Resolució de 26 de juliol de 2024 com una actuació prioritària de caràcter cíclic, que es desenvoluparà segons el cronograma entre octubre i desembre de 2024.

Donat el seu caràcter cíclic, durant el present curs cada inspector/inspectora realitzarà la supervisió en el 25% dels centres concertats assignats a la seua zona. Estes actuacions quedaran reflectides en l'aplicació informàtica corresponent.

Tercera. Aplicació informàtica

S'utilitzarà Ítaca 3 per a consultar el personal.

S'utilitzarà per a realitzar l'informe de supervisió una aplicació denominada "Atribució docent concertats" i es realitzarà a través de TEAMS en l'equip Inspecció educativa Comunitat Valenciana.

Quarta. Actuacions

La inspecció educativa realitzarà les actuacions següents:

1. Anàlisi prèvia de les dades a Ítaca 3, així com de la documentació sol·licitada al centre. Es pot utilitzar la taula de l'annex I: "Fitxa supervisió atribució docent", com a material de suport per a recaptar informació abans de la visita.
2. Possibilitat de realitzar una visita al centre per a comprovar les titulacions i la concordança amb l'atribució docent del personal del centre.
3. Realitzar l'informe en l'aplicació corresponent assenyalant les discrepàncies i modificacions comunicades al centre després de l'actuació.

Quinta. Model d'informe

El model d'informe s'elaborarà a través de l'aplicació informàtica i es contemplen dos possibilitats:

- Que l'informe siga favorable perquè totes les titulacions supervisades i atribucions corresponents

El objetivo de la actuación de los inspectores e inspectoras es detectar posibles errores en la atribución del personal docente y subsanarlos.

Segunda. Carácter y temporalización

La actuación viene referenciada en la Resolución de 26 de julio de 2024 como una actuación prioritaria de carácter cíclico, que se desarrollará según el cronograma entre octubre y diciembre de 2024.

Dado su carácter cíclico, durante el presente curso cada inspector/inspectora realizará la supervisión en el 25% de los centros concertados asignados a su zona. Estas actuaciones quedarán reflejadas en la aplicación informática correspondiente.

Tercera. Aplicación informática

Se utilizará Itaca 3 para consultar el personal.

Se utilizará para realizar el informe de supervisión una aplicación denominada "Atribución docente concertados" y se realizará a través de TEAMS en el equipo Inspección educativa Comunitat Valenciana.

Cuarta. Actuaciones

La inspección educativa realizará las actuaciones siguientes:

1. Análisis previo de los datos en Itaca 3, así como de la documentación solicitada al centro. Se puede utilizar la tabla del anexo I: "Ficha supervisión atribución docente", como material de apoyo para recabar información antes de la visita.
2. Posibilidad de realizar una visita al centro para comprobar las titulaciones y la concordancia con la atribución docente del personal del centro.
3. Realizar el informe en la aplicación correspondiente señalando las discrepancias y modificaciones comunicadas al centro tras la actuación.

Quinta. Modelo de informe

El modelo de informe se elaborará a través de la aplicación informática y se contemplan dos posibilidades:

- Que el informe sea favorable porque todas las titulaciones supervisadas y atribuciones



són correctes o s'han esmenat en el curs de la supervisió.

- Que l'informe siga desfavorable perquè hi ha rectificacions que realitzar, i en este cas s'ha de comunicar al centre i s'emplenarà l'espai d'observacions indicant les circumstàncies del cas o casos.

L'inspector general d'Educació

correspondientes son correctas o se han subsanado en el curso de la supervisión.

- Que el informe sea desfavorable porque hay rectificaciones que realizar, en cuyo caso se ha de comunicar al centro y se cumplimentará el espacio de observaciones indicando las circunstancias del caso o casos.

El inspector general de Educación