

Annex I

Valor ponderat dels centres per tipologia i complexitat

Tipologia de centre	Centres de titularitat pública	Centros privats concertats	Centres privats
E. Infantil	0,5	0,4	0,4
CEIP ≤ 21 unitats	2		
CEIP > 21 unitats	3		
CEEE	3	3	0,5
EI+EP ≤ 21		1'5	0,5
EI+EP > 21		2	0,5
EI+EP+ESO		2	0,5
EI+EP+ESO+Batx		2'5	0,5
EI+EP+ESO+Batx+FP		3	0,75
Seccions d'IES	1'5		
IES ≤ 16 uni	2		
IES ≤ 16 uni+Batx	3		
IES ≤ 16 uni+Batx+FP	4		
IES >16 uni	3		
IES >16 uni+Batx	4		
IES >16 uni+Batx+FP	5		
FP		0,75	0,5
CIPFP	5		
EOI ≤ 2500 alumnes	2		
EOI > 2500 ≤ 5000 alumnes	3		
EOI > 5000 alumnes	4		
CFPA (sense GES2)	1	0,5	0,2
CFPA amb GES 2	1,5	1	0,5
Conservatoris municipals de música o dansa	0,3		
Conservatoris Prof. Música GVA < 250 alumnes	1		
Conservatoris Prof. Música GVA > 250 < 500 alumnes	2		
Conservatoris Prof. Música GVA > 500 < 999 alumnes	3		
Conservatoris Prof. Música GVA > 1000 alumnes	4		
Conservatoris Prof. Dansa GVA	1		
Centros autoritzats música o dansa			0,3
Escoles de Música o dansa (ensenyament no reglat)			0,1
CEED	4		
Centros adscrits a l'ISEACV	2,5		
UEO	1'5		
Centres d'ensenyaments artístics			0,2
Aules Didàctiques	0'5		
CEFIRE	0'5		
INSTITUT ESCOLA	3,5		
ENTITAS PFCB			0,2

UPH	0,2		
UET	0,5		

Críteris addicionals a la ponderació ordinària	Titularitat pública
Ensenyaments esportius	0,5
Aulari de Centre Rural Agrupat / per aulari	0,5
Centres docents de caràcter singular	0,5
Unitats específiques d'educació especial / per centre	0,5
Aularis de centres d'FPA	0,2

Críteris addicionals a la ponderació ordinària por responsabilitats. (1)	Titularitat pública
Coordinació àrea específica.	5
Membre URC	5
Comité Seguretat i Salut Laboral	5
Coordinació PREVI	3
Altres que puguen ser necessàries a criteri de l'Inspector cap Territorial.	Fins a 5

(1). L'aplicació general dels críteris addicionals a la ponderació ordinària per responsabilitats suposarà un ajust posterior a la configuració i assignació de zones, entre els inspectors/as de la circumscripció a la qual pertanga el responsable, bé per reducció de zona o per reducció de l'heterogeneïtat de les tipologies de centres.

Annex II

Sol·licitud de participació en el procés d'adscripció a circumscripció i zona dels inspectors i les inspectores d'educació

DADES PERSONALS

NOM I COGNOMS:	DNI:
----------------	------

SITUACIÓ ADMINISTRATIVA ACTUAL (Marque la casella que procedisca amb una X)

<p><input type="checkbox"/> INSPECTOR/A AMB DESTINACIÓ DEFINITIVA EN ESTA DIRECCIÓ TERRITORIAL</p> <p><input type="checkbox"/> INSPECTOR /A AMB DESTINACIÓ PROVISIONAL EN ESTA DIRECCIÓ TERRITORIAL</p> <p><input type="checkbox"/> INSPECTOR/A EN FASE DE PRÀCTIQUES</p> <p><input type="checkbox"/> INSPECTOR/A ACCIDENTAL</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRES SITUACIONS</p> <p><input type="text"/></p>
--

Vistes les circumscripcions i zones d'actuació de la Inspecció Educativa en la Direcció Territorial de _____ **SOL·LICITE** por ordre de preferència les **ZONES** següents:

- | | |
|---|--|
| 1-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 8-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 2-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 9-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 3-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 10-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 4-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 11-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 5-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 12-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 6-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 13-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 7-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 14-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |

En cas de no haver obtingut cap de les zones sol·licitades en l'apartat anterior, indicar la prioritització de les diferents **CIRCUMSCRIPCIONS**:

- | | | |
|---|---|---|
| 1- Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 3- Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 5- Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 2- Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | 4- Circumscripció NÚM. <input type="checkbox"/> | |

Documentació que aporta el/la sol·licitant referit a situacions particulars (segons apartat quart punt 3 d'esta resolució)

.....d..... de 20....

SIGNATURA

Annex III

RESOLUCIÓ de 1 d'octubre de 2002, de la Direcció General de Personal de la Conselleria de Cultura i Educació, per mitjà de la qual es resol amb caràcter definitiu el procediment convocat per la Resolució de 23 de maig de 2002, per a la provisió de places vacants en la Inspecció d'Educació.

https://dogv.gva.es/datos/2002/10/10/pdf/2002_F10809.pdf

RESOLUCIÓ de 23 de juliol de 2012, de la Subdirecció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual s'aprova la relació definitiva de vacants i l'adjudicació definitiva de destins del procediment de provisió de places del cos d'inspectors al servei de l'administració educativa i d'inspectors d'Educació dependents de l'àmbit de gestió de la Generalitat Valenciana convocat per Resolució de 8 de febrer de 2012 de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació.

https://dogv.gva.es/datos/2012/07/27/pdf/2012_7391.pdf

RESOLUCIÓ de 29 d'abril de 2016, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del procediment de provisió de places per a cos d'inspectors al servei de l'administració educativa i d'inspectors d'educació convocat per Resolució de 5 de gener de 2016

http://www.dogv.gva.es/datos/2016/05/05/pdf/2016_3103.pdf

<https://www.boe.es/boe/dias/2016/11/10/pdfs/BOE-A-2016-10367.pdf>

RESOLUCIÓ de 9 de maig de 2018, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del procediment de provisió de places del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'Educació convocat per Resolució de 8 de novembre de 2017.

https://dogv.gva.es/datos/2018/05/15/pdf/2018_4644.pdf

RESOLUCIÓ de 3 de maig de 2019, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del concurs de trasllats de personal funcionari docent del cos d'inspectors i inspectores al servei de l'Administració educativa i d'inspectors i inspectores d'educació per a la provisió de places en l'àmbit de la Generalitat Valenciana, convocat per Resolució de 17 d'octubre de 2018.

https://dogv.gva.es/datos/2019/05/14/pdf/2019_4652.pdf

RESOLUCIÓ de 8 de maig de 2020, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del procediment de provisió de places de personal funcionari docent del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'Educació, convocat per la Resolució de 25 d'octubre de 2019.

https://dogv.gva.es/datos/2020/05/15/pdf/2020_3365.pdf

RESOLUCIÓ de 3 de maig de 2021, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del concurs de trasllats de personal funcionari docent del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'Educació, convocat per la Resolució de 28 d'octubre de 2020

https://dogv.gva.es/datos/2021/05/14/pdf/2021_4933.pdf

RESOLUCIÓ de 13 d'abril de 2022, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del procediment de provisió de llocs de places del personal funcionari docent del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'educació, dependents de l'àmbit de gestió de la Generalitat Valenciana, convocat per Resolució de 4 de novembre de 2021

https://dogv.gva.es/datos/2022/04/22/pdf/2022_3408.pdf

RESOLUCIÓ de 26 d'abril de 2023, de la Direcció General de Personal Docent, per la qual s'aprova l'adjudicació definitiva de destinacions del concurs de trasllats de funcionaris i funcionàries docents dels cossos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'Educació, convocat per Resolució d'11 d'octubre de 2022.

https://dogv.gva.es/datos/2023/05/04/pdf/2023_4647.pdf

RESOLUCIÓ de 12 de juny 2024, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual s'aprova i es fa pública l'adjudicació definitiva de destinacions del concurs de trasllats de personal funcionari docent del cos d'inspectors i inspectores al servei de l'Administració educativa i d'inspectors i inspectores d'Educació, convocat per la Resolució de 24 d'octubre de 2023.

https://dogv.gva.es/datos/2024/06/18/pdf/2024_5768.pdf



Annex IV

Model d'informe per a la transició de les inspectores i inspectors d'Educació en el marc del canvi de zona d'intervenció

1.-Dades generals:

Nom i cognoms de la inspectora/or:

Codi de centre:

Nom del centre:

Municipi:

Titularitat del centre educatiu:

2.-Marque els ensenyaments que el centre ofereix (permet opció múltiple):

Unitats 2-3 anys en CEIP	Formació Professional GS	Ensenyaments esportius
Educació infantil 2n cicle	PFCB	
Educació Primària	Conservatoris d'ensenyaments elementals i professionals de música o dansa	
Educació Secundària Obligatòria	Ensenyaments adscrits al ISEACV	
Batxillerat	EOI	
Formació Professional Bàsica	FPA	
Formació Professional GM	CEEE	

3.- Informació qualitativa rellevant: seleccione els àmbits en els quals s'ha trobat amb més dificultats i s'han fet més intervencions. (En marcar cadascun dels àmbits on s'han fet intervencions per a detectar algun problema, s'obrirà un quadre de text per a fer les observacions oportunes que puguin aclarir aspectes relacionats amb l'àmbit).

a)- Àmbit òrgans col·legiats i participació (per exemple...)

Direcció del centre

Equip directiu

Consell Escolar

Claustre

Col·laboració famílies

Participació alumnat

Altres:

Comentaris

--



b) – Àmbit gestió econòmica

Comentaris

c) -Àmbit relacions fluïdes amb la comunitat educativa (AMPA, voluntariat, PAS,...)

Comentaris

d) – Àmbit de gestió de personal (per exemple...)

Distribució de càrregues horàries.

Designació de tutors/es o coordinadors/es de cicles/ caps de departament amb criteris pedagògics i d'eficàcia docent.

Gestió de conflictes.

Treball en equip.

Garantir informació a tota la comunitat educativa.

Altres:

Comentaris

e) – Àmbit de convivència en el centre (per exemple...)

Clima general del centre.

Número significatiu d'expedients disciplinaris.

Problemes més habituals de convivència.

Funcionament de la comissió de convivència.

Seguiment de les incidències notificades en el PREVI.

Existència de casos tractats per les UAI.

Altres:

Comentaris

f) -Àmbit de planificació del centre (per exemple PEC, NOF,...)

Orientació acadèmica i professional.

Mediació.

Altres:

Comentaris

g) –Àmbit PAM i plans d'innovació i formació

Participació PIIE.

Participació programes europeus.

Plans experimentals innovadors relacionats amb innovació didàctica i pedagògica.

Impuls de plans per a reduir les taxes abandonament prematur.

Efectivitat de resposta a la inclusió educativa.

Eficàcia i eficiència en la utilització dels recursos de PAM.



Programa formació professorat.

Altres:

Comentaris

h) - Àmbit avaluació interna i externa del centre.

Comentaris

i) - Àmbit organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat. Per exemple...

Coordinació docent.

Informació comunitat educativa.

Adequació d'espais.

Materials i recursos.

Impuls noves formes organitzatives inclusives.

Mesures individuals i grupals.

Coordinació professorat de suport a la inclusió.

Seguiment i avaluació interna per part dels òrgans de govern.

UET.

Atenció domiciliària.

Altres:

Comentaris

j) - Àmbit col·laboració amb òrgans de l'Administració educativa i la Inspecció d'Educació.

Comentaris

k) - Àmbit infraestructures i equipament.

Comentaris

l) - Àmbit escolarització i procés d'admissió.

Comentaris

4. Propostes d'actuació per a una millora en el procés de transició de la inspecció del centre.

(Línies d'actuació iniciades que es podrien continuar)

Anexo I

Valor ponderado de los centros por tipología y complejidad

Tipología de centro	Centros de titularidad pública	Centros privados concertados	Centros privados
E. Infantil	0,5	0,4	0,4
CEIP ≤ 21 unidades	2		
CEIP > 21 unidades	3		
CEEE	3	3	0,5
EI+EP ≤ 21		1'5	0,5
EI+EP > 21		2	0,5
EI+EP+ESO		2	0,5
EI+EP+ESO+Bach		2'5	0,5
EI+EP+ESO+Bach+FP		3	0,75
Secciones de IES	1'5		
IES ≤ 16 uni	2		
IES ≤ 16 uni+Bach	3		
IES ≤ 16 uni+Bach+FP	4		
IES >16 uni	3		
IES >16 uni+Bach	4		
IES >16 uni+Bach+FP	5		
FP		0,75	0,5
CIPFP	5		
EOI ≤ 2500 alumnos	2		
EOI > 2500 ≤ 5000 alumnos	3		
EOI > 5000 alumnos	4		
CFPA (sin GES2)	1	0,5	0,2
CFPA con GES 2	1,5	1	0,5
Conservatorios municipales de música o danza	0,3		
Conservatorios Prof. Música GVA < 250 alumnos	1		
Conservatorios Prof. Música GVA > 250 < 500 alumnos	2		
Conservatorios Prof. Música GVA > 500 < 999 alumnos	3		
Conservatorios Prof. Música GVA > 1000 alumnos	4		
Conservatorios Prof. Danza GVA	1		
Centros autorizados música o danza			0,3
Escuelas de Música o danza (enseñanza no reglada)			0,1
CEED	4		
Centros adscritos al ISEACV	2,5		
UEO	1'5		
Centros de enseñanza artística			0,2
Aulas Didácticas	0'2		
CEFIRE	0'5		
INSTITUTO ESCUELA	3,5		



ENTIDADES PFCB			0,2
UPH	0,2		
UET	0,5		

Criterios adicionales a la ponderación ordinaria	Titularidad pública
Enseñanzas deportivas	0,5
Aulario de Centro Rural Agrupado / por aulario	0,5
Centros docentes de carácter singular	0,5
Unidades específicas de educación especial / por centro	0,5
Aularios de centros de FPA	0,2

Criterios adicionales a la ponderación ordinaria por responsabilidades. (1)	Titularidad pública
Coordinación área específica.	5
Miembro URC	5
Comité Seguridad y Salud Laboral	5
Coordinación PREVI	3
Otras que puedan ser necesarias a criterio del Inspector Jefe Territorial.	Hasta 5

(1). La aplicación general de los criterios adicionales a la ponderación ordinaria por responsabilidades supondrá un ajuste posterior a la configuración y asignación de zonas, entre los inspectores/as de la circunscripción a la que pertenezca el responsable, bien por reducción de zona o por reducción de la heterogeneidad de las tipologías de centros.

Anexo II

Solicitud de participación en el proceso de adscripción a circunscripción y zona de los inspectores y las inspectoras de Educación

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS:	DNI:
---------------------	------

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA ACTUAL (Marque la casilla que proceda con una X)

<input type="checkbox"/> INSPECTOR/A CON DESTINO DEFINITIVO EN ESTA DIRECCIÓN TERRITORIAL <input type="checkbox"/> INSPECTOR /A CON DESTINO PROVISIONAL EN ESTA DIRECCIÓN TERRITORIAL <input type="checkbox"/> INSPECTOR/A EN FASE DE PRÁCTICAS <input type="checkbox"/> INSPECTOR/A ACCIDENTAL <input type="checkbox"/> OTRAS SITUACIONES
<input type="text"/>

Vistas las circunscripciones y zonas de actuación de la Inspección Educativa en la Dirección Territorial de _____ **SOLICITE** por orden de preferencia las **ZONAS** siguientes:

- | | |
|--|---|
| 1-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 8-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 2-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 9-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 3-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 10-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 4-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 11-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 5-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 12-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 6-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 13-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 7-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 14-Zona NÚM. <input type="checkbox"/> de la Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |

En caso de no haber obtenido ninguna de las zonas solicitadas en el apartado anterior, indicar la priorización de las distintas **CIRCUNSCRIPCIONES**:

- | | | |
|--|--|--|
| 1- Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 3- Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 5- Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> |
| 2- Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | 4- Circunscripción NÚM. <input type="checkbox"/> | |

Documentación que aporta el/la solicitante referida a situaciones particulares (según apartado cuarto punto 3 de esta resolución)

<input type="text"/>

.....,d..... de 20....

FIRMA

Anexo III

Resolución de 1 de octubre de 2002, de la Dirección General de Personal de la Conselleria de Cultura y Educación, mediante la que se resuelve con carácter definitivo el procedimiento convocado por Resolución de 23 de mayo de 2002, para la provisión de plazas vacantes en la Inspección de Educación.

http://www.dogv.gva.es/datos/2002/10/10/pdf/2002_F10809.pdf

Resolución de 23 de julio de 2012, de la Subdirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se aprueba la relación definitiva de vacantes y la adjudicación definitiva de destinos del procedimiento de provisión de plazas del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa y de inspectores de Educación dependientes del ámbito de gestión de la Generalitat Valenciana convocado por Resolución de 8 de febrero de 2012 de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo.

http://www.dogv.gva.es/datos/2012/07/27/pdf/2012_7391.pdf

Resolución de 29 de abril de 2016, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del procedimiento de provisión de plazas para cuerpo de inspectores al servicio de la administración educativa y de inspectores de educación convocado por Resolución de 5 de enero de 2016.

http://www.dogv.gva.es/datos/2016/05/05/pdf/2016_3103.pdf

<https://www.boe.es/boe/dias/2016/11/10/pdfs/BOE-A-2016-10367.pdf>

Resolución de 9 de mayo de 2018, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del procedimiento de provisión de plazas del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración Educativa y de inspectores de Educación, convocado por Resolución de 8 de noviembre de 2017.

http://www.dogv.gva.es/datos/2018/05/15/pdf/2018_4644.pdf

RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2019, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del concurso de traslados de personal funcionario docente del cuerpo de inspectores e inspectoras al servicio de la Administración educativa y de inspectores e inspectoras de educación para la provisión de plazas en el ámbito de la Generalitat Valenciana, convocado por Resolución de 17 de octubre de 2018.

https://dogv.gva.es/datos/2019/05/14/pdf/2019_4652.pdf

RESOLUCIÓN de 8 de mayo de 2020, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del procedimiento de provisión de plazas de



personal funcionario docente del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa y de inspectores de Educación, convocado por la Resolución de 25 de octubre de 2019.

https://dogv.gva.es/datos/2020/05/15/pdf/2020_3365.pdf

RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2021, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del concurso de traslados de personal funcionario docente del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa y de inspectores de Educación, convocado por la Resolución de 28 de octubre de 2020.

https://dogv.gva.es/datos/2021/05/14/pdf/2021_4933.pdf

RESOLUCIÓN de 13 de abril de 2022, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del procedimiento de provisión de puestos de plazas del personal funcionario docente del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa y de inspectores de educación, dependientes del ámbito de gestión de la Generalitat Valenciana, convocado por Resolución de 4 de noviembre de 2021.

https://dogv.gva.es/datos/2022/04/22/pdf/2022_3408.pdf

RESOLUCIÓN de 26 de abril de 2023, de la Dirección General de Personal Docente, por la que se aprueba la adjudicación definitiva de destinos del concurso de traslados de personal funcionario docente del cuerpo de inspectores al servicio de la Administración educativa y de inspectores de Educación, convocado por Resolución de 11 de octubre de 2022.

https://dogv.gva.es/datos/2023/05/04/pdf/2023_4647.pdf

RESOLUCIÓN de 12 de junio 2024, de la Dirección General de Personal Docente, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se aprueba y se hace pública la adjudicación definitiva de destinos del concurso de traslados de personal funcionario docente del cuerpo de inspectores e inspectoras al servicio de la Administración Educativa y de inspectores e inspectoras de Educación, convocado por la Resolución de 24 de octubre de 2023.

https://dogv.gva.es/datos/2024/06/18/pdf/2024_5768.pdf

Anexo IV

Modelo de informe para la transición de las inspectoras e inspectores de Educación en el marco del cambio de zona de intervención

1.-Datos generales:

Nombre y apellidos de la inspectora/or:

Código de centro:

Nombre del centro:

Municipio:

Titularidad del centro educativo:

2.-Marque las enseñanzas que el centro ofrece (permite opción múltiple):

Unidades 2-3 años en CEIP	Formación Profesional GS	Enseñanzas deportivas
Educación infantil 2º ciclo	PFCB	
Educación Primaria	Conservatorios de enseñanzas elementales y profesionales de música o danza	
Educación Secundaria Obligatoria	Enseñanzas adscritas al ISEACV	
Bachillerato	EOI	
Formación Profesional Básica	FPA	
Formación Profesional GM	CEEE	

3.- Información cualitativa relevante: seleccione los ámbitos en los que se ha encontrado con más dificultades y se han hecho más intervenciones. (Al marcar cada uno de los ámbitos donde se han hecho intervenciones para detectar algún problema, se abrirá un cuadro de texto para hacer las observaciones oportunas que puedan clarificar aspectos relacionados con el ámbito).

a)- Ámbito órganos colegiados y participación (por ejemplo...)

- Dirección del centro.
- Equipo directivo.
- Consejo Escolar.
- Claustro.
- Colaboración familias.



Participación alumnado.

Otras:

Comentarios

b) - Ámbito gestión económica

Comentarios

c) -Ámbito relaciones fluidas con la comunidad educativa (AMPA, voluntariado, PAS, ...)

Comentarios

d) – Ámbito gestión de personal (por ejemplo...)

Reparto de cargas horarias

Designación de tutores/as o coordinadores/as de ciclos/ jefes de departamento con criterios pedagógicos y de eficacia docente.

Gestión de conflictos.

Trabajo en equipo.

Garantizar información a toda la comunidad educativa.

Otros:

Comentarios

e) - Ámbito de convivencia en el centro (por ejemplo...)

Clima general del centro.

Número significativo de expedientes disciplinarios.

Problemas más habituales de convivencia.

Funcionamiento de la comisión de convivencia.

Seguimiento de las incidencias notificadas en el PREVI.

Existencia de casos tratados por las UAI.

Otros:

Comentarios

f) -Ámbito de planificación del centro (por ejemplo, PEC, NOF, ...)

Orientación académica y profesional.

Mediación.

Otras:



Comentarios

g) -Ámbito PAM y planes de innovación y formación

Participación PIIE.

Participación programas europeos.

Planes experimentales innovadores relacionados con innovación didáctica y pedagógica.

Impulso de planes para reducir las tasas abandono prematuro.

Efectividad de respuesta a la inclusión educativa.

Eficacia y eficiencia en la utilización de los recursos de PAM.

Programa formación profesorado.

Otros:

Comentarios

h) - Ámbito evaluación interna y externa del centro.

Comentarios

i) - Ámbito organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado. Por ejemplo...

Coordinación docente.

Información comunidad educativa.

Adecuación de espacios.

Materiales y recursos.

Impulso nuevas formas organizativas inclusivas.

Medidas individuales y grupales.

Coordinación profesorado de apoyo a la inclusión.

Seguimiento y evaluación interna por parte de los órganos de gobierno.

UET.

Atención domiciliaria.

Otras:

Comentarios

j) - Ámbito colaboración con órganos de la Administración educativa y la Inspección de Educación.

Comentarios



k) -Ámbito infraestructuras y equipamiento.

Comentarios

l) - Ámbito escolarización y proceso de admisión.

Comentarios

4. Propuestas de actuación para una mejora en el proceso de transición de la inspección del centro.

(Líneas de actuación iniciadas que se podrían continuar)