

INSTRUCCIONS DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ PER LA QUAL S'ESTABLIX EL PROCEDIMENT PER A ELABORAR LA MEMÒRIA FINAL DE CURS DELS CENTRES DOCENTS SOSTINGUTS AMB FONDS PÚBLICS I EL PROTOCOL D'ACTUACIÓ DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA PER A LA SEUA SUPERVISIÓ

INSTRUCCIONES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN POR LA QUE SE ESTABLECE EL PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR LA MEMORIA FINAL DE CURSO DE LOS CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS Y EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA PARA SU SUPERVISIÓN

La Secretaria Autònoma d'Educació va aprovar les instruccions de principi de curs per a l'organització i funcionament dels centres que impartixen ensenyaments no universitaris durant el curs 2023-2024. En esta norma s'establixen les instruccions per a la realització i aprovació de la memòria de final de curs dels centres que impartixen ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, formació permanent d'adults, escoles oficials d'idiomes, ensenyaments artístics professionals i esportives.

La Secretaría Autònoma de Educación aprobó las instrucciones de principio de curso para la organización y funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas no universitarias durante el curso 2023-2024. En esta norma se establecen las instrucciones para la realización y aprobación de la memoria de final de curso de los centros que imparten enseñanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, formación permanente de adultos, escuelas oficiales de idiomas, enseñanzas artísticas profesionales y deportivas.

En finalitzar el període lectiu el consell escolar, el claustre i l'equip directiu han d'avaluar el grau de compliment de la PGA i els resultats de l'avaluació i promoció de l'alumnat i reflexionaran sobre l'evolució del curs i els aspectes susceptibles de millora.

Al finalizar el periodo lectivo el consejo escolar, el claustro y el equipo directivo deben evaluar el grado de cumplimiento de la PGA y los resultados de la evaluación y promoción del alumnado y reflexionarán sobre la evolución del curso y los aspectos susceptibles de mejora.

Per a l'elaboració de la memòria, l'equip directiu garantirà la reflexió i l'anàlisi a través de les reunions dels diferents òrgans col·legiats i de coordinació docent. Els resultats de l'avaluació serviran perquè els òrgans col·legiats de govern, de coordinació i de participació, de manera consensuada, prioritzen les actuacions que s'han d'incorporar al Pla d'actuació per a la millora del curs següent.

Para la elaboración de la memoria, el equipo directivo garantizará la reflexión y el análisis a través de las reuniones de los diferentes órganos colegiados y de coordinación docente. Los resultados de la evaluación servirán para que los órganos colegiados de gobierno, de coordinación y de participación, de manera consensuada, prioricen las actuaciones que se tienen que incorporar al Plan de actuación para la mejora del curso siguiente.

Inclourà l'avaluació dels diferents elements que formen part del PAC, no sent necessària l'elaboració de documents específics per a l'avaluació de cadascun dels elements anteriors.

Incluirá la evaluación de los diferentes elementos que forman parte del PEC, no siendo necesaria la elaboración de documentos específicos para la evaluación de cada uno de los elementos anteriores.

La memòria s'adaptarà als principis de realisme, senzillesa i concreció, i es realitzarà a través d'un formulari determinat per la Secretaria Autònoma d'Educació per via telemàtica.

La memoria se adaptará a los principios de realismo, sencillez y concreción, y se realizará a través de un formulario determinado por la Secretaría Autònoma de Educación por vía telemática.

La memòria de final de curs serà aprovada pel claustre i pel consell escolar del centre i si és el cas, per la titularitat o òrgan competent, i es posarà a la disposició de la comunitat educativa en format preferentment electrònic.

La memoria de final de curso serà aprovada por el claustro y por el consejo escolar del centro y en su caso, por la titularidad u òrgano competente, y se pondrá a disposición de la comunidad educativa en formato preferentemente electrónico.

La memòria serà posada a la disposició de l'Administració, exclusivament per via electrònica o telemàtica.

La memoria será puesta a disposición de la Administración, exclusivamente por vía electrónica o telemática.

L'Orde 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

L'article 2 d'este marc normatiu cita entre les funcions i atribucions de la Inspecció d'Educació la de participar en els processos d'avaluació dels centres i determina que, sense menyscar de les competències dels centres en els processos d'avaluació interna, la Inspecció d'Educació impulsarà, assessorarà i supervisarà estos processos i tindrà accés als resultats.

La Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació va aprovar el Pla General d'Actuació Anual (PGAA).

La Instrucció 7/2023, de la Inspecció General d'Educació, desenvolupa la Resolució de 24 d'octubre de 2023 i relaciona en el seu annex les actuacions habituals per al curs 2023-2024, entre les quals s'establix la supervisió del contingut de la memòria final dels centres docents.

A este efecte, la Inspecció General d'Educació ha de dissenyar i coordinar els processos i les inspeccions territorials han d'aplicar-los en els centres educatius i traslladar els resultats avaluats amb orientacions o propostes de millora.

De conformitat amb l'Orde 9/2024, de 25 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es desenvolupa el Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació.

Amb la finalitat de simplificar el procediment per a elaborar la memòria final de curs per part dels centres educatius, a l'efecte d'homogeneïtzar les actuacions en les diferents inspeccions territorials i d'acord amb el que s'establix en l'article 6 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, es dicta la següent instrucció:

1. Objecte i àmbit d'aplicació:

Estes instruccions tenen com a objecte:

- a) Precisar el model normalitzat de memòria final de curs que han d'elaborar els centres educatius sostinguts amb fons públics.
- b) Determinar el procediment per al seu emplenament.
- c) Establir el protocol d'actuació de les inspeccions territorials d'Educació per a supervisar la memòria final elaborada pels centres.

La Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

El artículo 2 de este marco normativo cita entre las funciones y atribuciones de la Inspección de Educación la de participar en los procesos de evaluación de los centros y determina que, sin menoscabo de las competencias de los centros en los procesos de evaluación interna, la Inspección de Educación impulsará, asesorará y supervisarà estos procesos y tendrá acceso a los resultados.

La Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación aprobó el Plan General de Actuación Anual (PGAA).

La Instrucción 7/2023, de la Inspección General de Educación, desarrolla la Resolución de 24 de octubre de 2023 y relaciona en su anexo las actuaciones habituales para el curso 2023-2024, entre las cuales se establece la supervisión del contenido de la memoria final de los centros docentes.

A tal efecto, la Inspección General de Educación tiene que diseñar y coordinar los procesos y las inspecciones territoriales tienen que aplicarlos en los centros educativos y trasladar los resultados evaluados con orientaciones o propuestas de mejora.

De conformidad con la Orden 9/2024, de 25 de abril, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se desarrolla el Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo.

Con la finalidad de simplificar el procedimiento para elaborar la memoria final de curso por parte de los centros educativos, a efectos de homogeneizar las actuaciones en las diferentes inspecciones territoriales y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, se dicta la siguiente instrucción:

1. Objeto y ámbito de aplicación

Estas instrucciones tienen como objeto:

- a) Precisar el modelo normalizado de memoria final de curso que deben elaborar los centros educativos sostenidos con fondos públicos.
- b) Determinar el procedimiento para su cumplimentación.
- c) Establecer el protocolo de actuación de las inspecciones territoriales de Educación para supervisar la memoria final elaborada por los centros.

L'àmbit d'aplicació d'estes instruccions seran els centres docents sostinguts amb fons públics que impartisquen ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, formació permanent d'adults i escoles oficials d'idiomes.

Els centres que impartixen ensenyaments artístics professionals i esportives realitzaran la memòria del centre d'acord amb el que s'establix en les instruccions respectives, d'ordenació acadèmica i organització per al curs 2023/24.

2. Temporalització

Els centres docents inclosos en l'àmbit d'aplicació d'estes instruccions elaboraran la memòria final de curs fins al 19 de juliol de 2024.

Les escoles oficials d'idiomes, de conformitat amb el que s'establix en les corresponents instruccions d'ordenació acadèmica i organització del present curs, elaboraran la memòria final fins al 31 de juliol de 2024.

3. Contingut de la memòria final de curs

El consell escolar o titularitat, el claustre, i l'equip directiu valoraran els plans i programes que formen part del Projecte educatiu de centre (PAC) i les seues concrecions anuals incloses en la Programació general anual (PGA) i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM). Així mateix, valoraran els resultats de l'avaluació, promoció i titulació de l'alumnat i, si és procedent, la inserció professional de l'alumnat que finalitza els seus estudis.

Per a realitzar esta avaluació, els centres s'ajustaran al model normalitzat de memòria de final de curs que s'establix en l'annex II d'estes instruccions.

4. Protocol

La direcció del centre educatiu accedirà a la plataforma informàtica habilitada per a l'elaboració de la memòria final de curs a través de l'enllaç que serà remès al correu electrònic oficial del centre, que constarà d'un formulari junt a un document d'aclariments sobre el seu emplenament.

Una vegada completat el formulari per part de la direcció del centre, i mitjançant una aplicació, l'informe en format PDF s'enviarà automàticament al correu corporatiu del centre i al correu de l'inspector.

El ámbito de aplicación de estas instrucciones serán los centros docentes sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional, formación permanente de adultos y escuelas oficiales de idiomas.

Los centros que imparten enseñanzas artísticas profesionales y deportivas realizarán la memoria del centro de acuerdo con lo establecido en las instrucciones respectivas, de ordenación académica y organización para el curso 2023/24.

2. Temporalización

Los centros docentes incluidos en el ámbito de aplicación de estas instrucciones elaborarán la memoria final de curso hasta el 19 de julio de 2024.

Las escuelas oficiales de idiomas, de conformidad con lo establecido en las correspondientes instrucciones de ordenación académica y organización del presente curso, elaborarán la memoria final hasta el 31 de julio de 2024.

3. Contenido de la memoria final de curso

El consejo escolar o titularidad, el claustro, y el equipo directivo valorarán los planes y programas que forman parte del Proyecto educativo de centro (PEC) y sus concreciones anuales incluidas en la Programación general anual (PGA) y en el Plan de actuación para la mejora (PAM). Así mismo, valorarán los resultados de la evaluación, promoción y titulación del alumnado y, si es procedente, la inserción profesional del alumnado que finaliza sus estudios.

Para realizar dicha evaluación, los centros se ajustarán al modelo normalizado de memoria de final de curso que se establece en el anexo II de estas instrucciones.

4. Protocolo

La dirección del centro educativo accederá a la plataforma informàtica habilitada para la elaboración de la memoria final de curso a través del enlace que será remitido al correo electrónico oficial del centro, que constará de un formulario junto a un documento de aclaraciones sobre su cumplimentación.

Una vez completado el formulario por parte de la dirección del centro, y mediante una aplicación, el informe en formato PDF se enviará automáticamente al correo corporativo del centro y al correo del inspector.

5. Supervisió i assessorament per part de la Inspecció d'Educació

Els inspectors d'Educació informaran i assessoraran els centres educatius quant a la realització de la memòria final de curs i supervisaran el contingut d'esta.

A conseqüència d'esta supervisió, realitzaran l'assessorament pertinent, fins al 30 de setembre de 2024, als equips directius de la zona d'intervenció sobre l'actualització dels plans i programes que s'inserixen en el PAC i, especialment, respecte a l'actualització de les línies del Pla d'actuació per a la millora del curs 2024/2025.

El secretari autonòmic d'Educació

5. Supervisión y asesoramiento por parte de la Inspección de Educación

Los inspectores de Educación informarán y asesorarán a los centros educativos en cuanto a la realización de la memoria final de curso y supervisarán el contenido de ésta.

Como consecuencia de esta supervisión, realizarán el asesoramiento pertinente, hasta el 30 de septiembre de 2024, a los equipos directivos de la zona de intervención sobre la actualización de los planes y programas que se insertan en el PEC y, especialmente, respecto a la actualización de las líneas del Plan de actuación para la mejora del curso 2024/2025.

El secretario autonómico de Educación