

ANNEX II

MEMÒRIA FINAL DE CURS 2023-2024

PROPOSTES D'OPCIONS A CATALOGAR PER CADA CENTRE

CENTRE:	CODI:
LOCALITAT:	INSPECTOR/A:

Després de l'oportuna valoració i reflexió per part del claustre i del consell escolar dels diferents aspectes referits al funcionament del centre durant el curs 2023-2024, procedisca a emplenar el següent qüestionari repartit en dos blocs: El Bloc I administratiu i el Bloc II pedagògic.
Per a la seua correcta execució consulte els aclariments de l'Annex I.

BLOC I: ADMINISTRATIU				
4.- Consolidades i institucionalitzades (només requerixen seguiment puntual).				
3.-Implantació avançada (implantades en alt grau, amb resultats d'avaluació i susceptibles d'alguna millora).				
2.-Implantació inicial (en estat inicial d'implantació i/o avaluació, és necessari un seguiment intensiu) o mesura que requerix millores substancials.				
1.- No abordades ni planificades per causes diverses (segons Annex I).				
1.1. Documentació institucional del centre.	1	2	3	4
1.2 Adequació de propostes pedagògiques de cicle / etapa / departaments.	1	2	3	4
1.3 Elaboració de programacions d'aula i situacions d'aprenentatge.	1	2	3	4
1.4 Programa d'activitats extraescolars.	1	2	3	4
1.5 Funcionament del servici complementari de transport escolar.	1	2	3	4
1.6 Calendari i participació en el consell escolar	1	2	3	4
1.7 Calendari i participació comissió de coordinació pedagògica i claustre	1	2	3	4
1.8 Coordinació equips docents de departament /cicle / grup	1	2	3	4
1.9 Relació i coordinació amb servicis socials de la localitat / comarca/ mancomunitat	1	2	3	4
1.10 Coordinació equips docents amb departament / equip d'orientació.	1	2	3	4
1.11 Coordinació docent amb personal especialitzat d'inclusió.	1	2	3	4
1.12 Horaris: general de centre, docents, alumnat, PAS.	1	2	3	4
1.13 Participació de l'agrupació d'orientació de zona	1	2	3	4
1.14 Gestió econòmica (de centre, de menjador...)	1	2	3	4
1.15 Altres ...	1	2	3	4

BLOC II: PEDAGÒGIC				
<p>4.-Consolidades i institucionalitzades (només requereixen seguiment puntual).</p> <p>3.-Implantació avançada (implantades en alt grau, amb resultats d'avaluació i susceptibles d'alguna millora).</p> <p>2.-Implantació inicial (en estat inicial d'implantació i/o avaluació, necessari seguiment intensiu) o mesura que requereix millores substancials.</p> <p>1.- No abordades ni planificades per causes diverses (segons Annex I).</p>				
2.1. Nivell de resultats acadèmics d'acord al context (promoció / titulació).	1	2	3	4
2.2. Adequació personalitzada de les programacions (PAP, ACIs...)	1	2	3	4
2.3. Implementació de metodologies actives d'aprenentatge com a línia pedagògica del centre.	1	2	3	4
2.4. Programa d'activitats complementàries.	1	2	3	4
2.5. Protocol d'acolliment de l'alumnat.	1	2	3	4
2.6. Actuacions d'acolliment del professorat de nova incorporació al centre i del personal no docent d'atenció educativa.	1	2	3	4
2.7. Funcionament del servici complementari de menjador escolar.	1	2	3	4
2.8. El Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües.	1	2	3	4
2.9. Detecció de barreres a la inclusió de l'alumnat i implementació de mesures per a atenció a l'alumnat NEAE (accessibilitat física, sensorial i cognitiva).	1	2	3	4
2.10. Actuacions i mesures d'acció tutorial.	1	2	3	4
2.11. Actuacions d'orientació acadèmica i professional.	1	2	3	4
2.12. Mesures per a la promoció i gestió del foment de la igualtat i la coeducació.	1	2	3	4
2.13. Mesures per al foment de la convivència escolar.	1	2	3	4
2.14. Implementació de mesures per al benestar emocional d'alumnat i professionals en el centre.	1	2	3	4
2.15. Mesures de foment de la lectura i competència lingüística.	1	2	3	4
2.16. Mesures per a garantir l'adequada transició-continuitat de l'alumnat entre nivells, cicles, etapes i modalitats d'escolarització.	1	2	3	4
2.17. Mesures per al foment i participació de famílies, voluntariat, entitats externes...	1	2	3	4
2.18. Desenvolupament i activitats del Pla digital de centre.	1	2	3	4
2.19. Actuacions i seguiment davant situacions d'absentisme escolar.	1	2	3	4
2.20. Actuacions i seguiment d'alumnat en risc d'exclusió social / compensació de desigualtats.	1	2	3	4
2.21 Organització d'activitats per al temps d'esbarjo.	1	2	3	4
2.22 Planificació i desenvolupament de les activitats incloses en el Programa d'activitats formatives (PAF) del professorat vinculades a la línia pedagògica del centre.	1	2	3	4
Unes altres (a emplenar de manera lliure per cada centre)	1	2	3	4

ANEXO II

MEMORIA FIN DE CURSO 2023-24

PROPUESTAS DE OPCIONES A CATALOGAR POR CADA CENTRO

CENTRO:	CÓDIGO:
LOCALIDAD:	INSPECTOR/A:

Tras la oportuna valoración y reflexión por parte del claustro y del consejo escolar de los distintos aspectos referidos al funcionamiento del centro durante el curso 2023-2024, proceda a cumplimentar el siguiente cuestionario repartido en dos bloques: El Bloque I administrativo y el Bloque II pedagógico.
Para su correcta ejecución consulte las aclaraciones del Anexo I.

BLOQUE I: ADMINISTRATIVO				
4.- Consolidadas e institucionalizadas (solo requieren seguimiento puntual)				
3.-Implantación avanzada (implantadas en alto grado, con resultados de evaluación y susceptibles de alguna mejora)				
2.-Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, es necesario un seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales.				
1.- No abordadas ni planificadas por causas diversas. (según Anexo I)				
1.1. Documentación institucional del centro.	1	2	3	4
1.2 Adecuación de propuestas pedagógicas de ciclo / etapa / departamentos.	1	2	3	4
1.3 Elaboración de programaciones de aula y situaciones de aprendizaje.	1	2	3	4
1.4 Programa de actividades extraescolares.	1	2	3	4
1.5 Funcionamiento del servicio complementario de transporte escolar.	1	2	3	4
1.6 Calendario y participación en el consejo escolar	1	2	3	4
1.7 Calendario y participación comisión de coordinación pedagógica y claustro	1	2	3	4
1.8 Coordinación equipos docentes de departamento / ciclo / grupo	1	2	3	4
1.9 Relación y coordinación con servicios sociales de la localidad / comarca / mancomunidad	1	2	3	4
1.10 Coordinación equipos docentes con departamento/equipo de orientación.	1	2	3	4
1.11 Coordinación docente con personal especializado de inclusión.	1	2	3	4
1.12 Horarios: general de centro, docentes, alumnado, PAS.	1	2	3	4
1.13 Participación de la agrupación de orientación de zona	1	2	3	4
1.14 Gestión económica (de centro, de comedor...)	1	2	3	4
1.15 Otras ...	1	2	3	4

BLOQUE II: PEDAGÓGICO				
<p>4.-Consolidadas e institucionalizadas (solo requieren seguimiento puntual)</p> <p>3.-Implantación avanzada (implantadas en alto grado, con resultados de evaluación y susceptibles de alguna mejora)</p> <p>2.-Implantación inicial (en estado inicial de implantación y/o evaluación, necesario seguimiento intensivo) o medida que requiere mejoras sustanciales.</p> <p>1.- No abordadas ni planificadas por causas diversas (según Anexo I).</p>				
2.1. Nivel de resultados académicos acorde al contexto (promoción / titulación).	1	2	3	4
2.2. Adecuación personalizada de las programaciones (PAP, ACIs...)	1	2	3	4
2.3. Implementación de metodologías activas de aprendizaje como línea pedagógica centro.	1	2	3	4
2.4. Programa de actividades complementarias.	1	2	3	4
2.5. Protocolo de acogida del alumnado.	1	2	3	4
2.6. Actuaciones de acogida del profesorado de nueva incorporación al centro y del personal no docente de atención educativa.	1	2	3	4
2.7. Funcionamiento del servicio complementario de comedor escolar.	1	2	3	4
2.8. El Plan de enseñanza y uso vehicular de las lenguas.	1	2	3	4
2.9. Detección de barreras a la inclusión del alumnado e implementación de medidas para atención al alumnado NEAE (accesibilidad física, sensorial y cognitiva).	1	2	3	4
2.10. Actuaciones y medidas de acción tutorial.	1	2	3	4
2.11. Actuaciones de orientación académica y profesional.	1	2	3	4
2.12. Medidas para la promoción y gestión del fomento de la igualdad y la coeducación.	1	2	3	4
2.13. Medidas para el fomento de la convivencia escolar.	1	2	3	4
2.14. Implementación de medidas para el bienestar emocional de alumnado y profesionales en el centro.	1	2	3	4
2.15. Medidas de fomento de la lectura y competencia lingüística.	1	2	3	4
2.16. Medidas para garantizar la adecuada transición-continuidad del alumnado entre niveles, ciclos, etapas y modalidades de escolarización.	1	2	3	4
2.17. Medidas para el fomento y participación de familias, voluntariado, entidades Externas...	1	2	3	4
2.18. Desarrollo y actividades del Plan digital de centro.	1	2	3	4
2.19. Actuaciones y seguimiento ante situaciones de absentismo escolar.	1	2	3	4
2.20. Actuaciones y seguimiento de alumnado en riesgo de exclusión social/compensación de desigualdades.	1	2	3	4
2.21 Organización de actividades para el tiempo de recreo.	1	2	3	4
2.22 Planificación y desarrollo de las actividades incluidas en el Programa de actividades formativas (PAF) del profesorado vinculadas a la línea pedagógica del centro.	1	2	3	4
Otras (a cumplimentar de forma libre por cada centro)	1	2	3	4