

**RESOLUCIÓ DE 5 DE FEBRER DE 2024, DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ, PER LA QUAL ES REGULA EL FUNCIONAMENT DE LES ÀREES ESPECÍFIQUES I EQUIPS DE TREBALL DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació estableix, en l'article 148, que correspon a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la Inspecció d'Educació dins del respectiu àmbit territorial. Al mateix temps, assenyalava que la Inspecció Educativa s'ha de realitzar sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, amb la finalitat d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures de quantos participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema i la qualitat i l'equitat de l'ensenyament. D'altra banda, l'article 154 determina que les administracions educatives regularan l'estructura i el funcionament dels òrgans que estableixen per a l'acompliment de la Inspecció educativa en els seus respectius àmbits territorials.

El Decret 80/2017, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix en el seu article 17 que les àrees específiques i les agrupacions per equips de treball tenen com a objecte organitzar la intervenció de la inspecció d'educació en els aspectes directament relacionats amb les seues funcions o amb aspectes transversals a les diferents funcions, atès que en parlar de la participació de la Inspecció Educativa, l'article 6 d'este mateix decret indica que els inspectors i les inspectores, a més de gestionar directament els assumptes relacionats amb els centres, programes i servicis que tenen adscrits, participaran en els equips, comissions i grups de treball que pogueren constituir-se des de la Inspecció General o les inspeccions territorials. Sent eixes agrupacions per equips de treball, en el marc del pla general d'actuació anual de la inspecció educativa, determinades per la persona titular de la secretaria autonòmica que exercisca la superior direcció de la inspecció d'educació en la Comunitat Valenciana, a proposta de la Inspecció General d'Educació i les inspeccions territorials d'educació, tal com s'estableix en el citat article 17.

L'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana estableix en el seu article 3 els criteris generals d'organització que inclouen entre altres els principis la coordinació i al treball col·laboratiu. Al seu torn, el citat article estableix que la inspecció d'educació,

**RESOLUCIÓN DE 5 DE FEBRERO DE 2024, LA SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN POR LA QUE SE REGULA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS ÁREAS ESPECÍFICAS Y EQUIPOS DE TRABAJO DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece, en el artículo 148, que corresponde a las administraciones públicas competentes ordenar, regular y ejercer la Inspección de Educación dentro del respectivo ámbito territorial. Al mismo tiempo, señala que la Inspección Educativa se tiene que realizar sobre todos los elementos y aspectos del sistema educativo, a fin de asegurar el cumplimiento de las leyes, la garantía de los derechos y la observancia de los deberes de cuantos participan en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la mejora del sistema y la calidad y la equidad de la enseñanza. Por otra parte, el artículo 154 determina que las administraciones educativas regularán la estructura y el funcionamiento de los órganos que establezcan para el desempeño de la Inspección educativa en sus respectivos ámbitos territoriales.

El Decreto 80/2017, de 23 de junio, del Consell, por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana establece en su artículo 17 que las áreas específicas y las agrupaciones por equipos de trabajo tienen como objeto organizar la intervención de la inspección de educación en los aspectos directamente relacionados con sus funciones o con aspectos transversales a las diferentes funciones, dado que al hablar de la participación de la Inspección Educativa, el artículo 6 de este mismo decreto indica que los inspectores y las inspectoras, además de gestionar directamente los asuntos relacionados con los centros, programas y servicios que tienen adscritos, participarán en los equipos, comisiones y grupos de trabajo que pudieran constituirse desde la Inspección General o las inspecciones territoriales. Siendo esas agrupaciones por equipos de trabajo, en el marco del plan general de actuación anual de la inspección educativa, determinadas por la persona titular de la secretaría autonómica que ejerza la superior dirección de la inspección de educación en la Comunitat Valenciana, a propuesta de la Inspección General de Educación y las inspecciones territoriales de educación, tal como se establece en el citado artículo 17.

La Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte por la cual se desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunidad Valenciana establece en su artículo 3 los criterios generales de organización, que incluyen entre otros los principios de coordinación y trabajo colaborativo. A su vez, el citado artículo establece que la inspección de educación, para el cumplimiento

per al compliment de les seues funcions, exercirà les activitats de caràcter general i les de caràcter especialitzat que normativament es regulen.

D'altra banda, l'article 19 de la citada ordre en establir els principis d'actuació de la inspecció educativa indica que l'activitat dels inspectors i les inspectores d'educació s'inscriu en el marc de treball de les inspeccions territorials, així com en el marc de les àrees específiques i agrupacions per equips de treball que es determinen. A tal fi, s'estableix, entre altres, el principi de treball en equip atés que l'estructura de la inspecció educativa exigeix l'organització dels inspectors i inspectores d'educació en equips de circumscripció, àrees específiques o agrupacions, amb la finalitat de planificar i executar de manera col·laborativa les seues actuacions en el marc dels diferents plans, homologant així criteris comuns d'intervenció.

La Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla Plurianual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027 estableix com un dels objectius estratègics "Avançar en l'eficiència i eficàcia de l'organització i funcionament de la inspecció educativa." Del qual es deriva, tal com s'indica en l'apartat 4 de la citada resolució: la dinamització del funcionament de les àrees específiques de treball de la inspecció educativa amb la finalitat de convertir-les en punts de referència en el seu àmbit, impulsant la coordinació interterritorial per a garantir l'homogeneïtat dels procediments i actuacions; i, l'aprofundiment en el treball en equip, potenciant el treball col·laboratiu en les actuacions.

La consecució d'este objectiu requereix necessàriament impulsar la dinàmica de les àrees específiques i equips de treball d'acord amb els criteris organitzatius que emanen del decret i ordre d'Inspecció.

Per tot això, a fi de coordinar i homogeneïtzar els procediments administratius en què participa la inspecció educativa i per tal de simplificar el treball de les àrees territorials, augmentant, al mateix temps, la capacitat de treball de les mateixes, a proposta de la Inspecció General d'Educació, i d'acord amb el que es preveu en l'article 18 del Decret 80/2017, i de conformitat amb el Decret 10/2023, de 19 de juliol, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions (DOGV 9643, 19.07.2023); el Decret 112/2023, de 25 de juliol, del Consell, pel qual estableix l'estructura orgànica bàsica de la Presidència i de les conselleries de la Generalitat (DOGV 9647, 25.07.2023), i l'article 7.1 del Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, resolc:

de sus funciones, ejercerá las actividades de carácter general y las de carácter especializado que normativamente se regulen.

Por otra parte, el artículo 19 de la citada orden al establecer los principios de actuación de la inspección educativa indica que la actividad de los inspectores y las inspectoras de educación se inscribe en el marco de trabajo de las inspecciones territoriales, así como en el marco de las áreas específicas y agrupaciones por equipos de trabajo que se determinen. . A tal fin, se establece, entre otros, el principio de trabajo en equipo dado que la estructura de la inspección educativa exige la organización de los inspectores e inspectoras de educación en equipos de circunscripción, áreas específicas o agrupaciones, con el fin de planificar y ejecutar de manera colaborativa sus actuaciones en el marco de los diferentes planes, homologando así criterios comunes de intervención.

La Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autònoma de Educación, por la que se aprueba el Plan Plurianual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027 establece como uno de los objetivos estratégicos "Avanzar en la eficiencia y eficacia de la organización y funcionamiento de la inspección educativa." Del cual se deriva, tal como se indica en el apartado 4 de la citada resolución: la dinamización del funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la inspección educativa con el fin de convertirlas en puntos de referencia en su ámbito, impulsando la coordinación interterritorial para garantizar la homogeneidad de los procedimientos y actuaciones; y, la profundización en el trabajo en equipo, potenciando el trabajo colaborativo en las actuaciones.

La consecución de este objetivo requiere necesariamente impulsar la dinámica de las áreas específicas y equipos de trabajo de acuerdo con los criterios organizativos que emanen del decreto y orden de Inspección.

Por todo ello, en aras de coordinar y homogeneizar los procedimientos administrativos en los que participa la inspección educativa y con el fin de simplificar el trabajo de las áreas territoriales, aumentando, a su vez, la capacidad de trabajo de las mismas, a propuesta de la Inspección General de Educación, y de acuerdo con lo previsto en el artículo 18 del Decreto 80/2017, y de conformidad con el Decreto 10/2023, de 19 de julio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias, y sus atribuciones (DOGV 9643, 19.07.2023); el Decreto 112/2023, de 25 de julio, del Consell, por el que establece la estructura orgànica bàsica de la Presidencia y de las consellerias de la Generalitat (DOGV 9647, 25.07.2023), y el artículo 7.1 del Decreto 136/2023, de 10 de agosto, del Consell, de aprobación del Reglamento orgànico y funcional de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, resuelvo:

## **1. Objecte i finalitat de les àrees específiques i equips de treball**

D'acord amb l'article 17 del Decret 80/2017, del Consell, les àrees específiques i les agrupacions per equips de treball tenen com a objecte la intervenció de la inspecció educativa en els aspectes directament relacionats amb les seues funcions o amb aspectes transversals a les diferents funcions.

Segons l'article 16 de l'Ordre 17/2019, les àrees específiques i equips de treball engloben el conjunt d'actuacions que venen donades bé per requeriments dels òrgans directius dels serveis centrals de la Conselleria amb competències en matèria d'educació, bé per estar incloses en el Pla General d'Actuació Anual de la Inspecció Educativa i en els plans territorials corresponents. Tal com recull l'esmentat article, la seua finalitat és analitzar el contingut normatiu específic de cada àrea i proposar criteris d'actuació homogenis per a la intervenció de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana i, si resulta necessari, dissenyar protocols i informes de temes de les seues respectives àrees.

En este sentit, cal tindre en compte els principis d'actuació de la Inspecció Educativa, recollits en l'article 5 del Decret 80/2017, de 23 de juny, en particular els principis de coordinació, especialització i treball en equip.

## **2. Àrees específiques de treball**

L'article 17 del Decret 80/2017, estableix, amb caràcter general, les àrees específiques de treball de la Inspecció Educativa. Així mateix, l'article 16.5 de l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, atorga a la persona titular de la Secretaria Autònoma d'Educació la potestat de modificar la relació d'àrees de treball, en el marc del pla general d'actuació anual.

Per això, la Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual s'aprova el Pla Plurianual de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana per al període 2023-2027 estableix les següents àrees específiques de treball per al curs 2023-2024:

- a) Centres docents.
- b) Personal docent.
- c) Innovació, avaluació i qualitat educativa.
- d) Ordenació acadèmica.
- e) Política lingüística.
- f) Formació i qualificació professional.
- g) Ensenyaments de règim especial.
- h) Inclusió educativa.
- i) Processos interns de la inspecció educativa.

Alhora, en el citat article 17 del Decret 80/2017 fa referència a la possibilitat de constituir grups de treball en relació amb les citades àrees específiques.

## **1. Objeto y finalidad de las áreas específicas y equipos de trabajo**

De acuerdo con el artículo 17 del Decreto 80/2017, del Consell, las áreas específicas y las agrupaciones por equipos de trabajo tienen como objeto la intervención de la inspección educativa en los aspectos directamente relacionados con sus funciones o con aspectos transversales a las diferentes funciones.

Según el artículo 16 de la Orden 17/2019, las áreas específicas y equipos de trabajo engloban el conjunto de actuaciones que vienen dadas bien por requerimientos de los órganos directivos de los servicios centrales de la Conselleria con competencias en materia de educación, bien por estar incluidas en el Plan General de Actuación Anual de la Inspección Educativa y en los planes territoriales correspondientes. Tal como recoge el citado artículo, su finalidad es analizar el contenido normativo específico de cada área y proponer criterios de actuación homogéneos para la intervención de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana y, si resulta necesario, diseñar protocolos e informes de temas de sus respectivas áreas.

En este sentido, cabe tener en cuenta los principios de actuación de la Inspección Educativa, recogidos en el artículo 5 del Decreto 80/2017, de 23 de junio, en particular los principios de coordinación, especialización y trabajo en equipo.

## **2. Áreas específicas de trabajo**

El artículo 17 del Decreto 80/2017, establece, con carácter general, las áreas específicas de trabajo de la Inspección Educativa. Así mismo, el artículo 16.5 de la Orden 17/2019, de 16 de abril, otorga a la persona titular de la Secretaría Autónoma de Educación la potestad de modificar la relación de áreas de trabajo, en el marco del plan general de actuación anual.

Por ello, la Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación, por la que se aprueba el Plan plurianual de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana para el periodo 2023-2027 establece las siguientes áreas específicas de trabajo para el curso 2023-2024:

- a) Centros docentes.
- b) Personal docente.
- c) Innovación, evaluación y calidad educativa.
- d) Ordenación académica.
- e) Política lingüística.
- f) Formación y cualificación profesional.
- g) Enseñanzas de régimen especial.
- h) Inclusión educativa.
- i) Procesos internos de la inspección educativa.

A su vez, en el citado artículo 17 del Decreto 80/2017 hace referencia a la posibilidad de constituir grupos de trabajo en relación con las citadas áreas específicas.

### 3. Funcions de les àrees específiques

Seguint el que s'estableix, tant en el Decret 80/2017 com en l'Ordre 17/2019, en referència a les àrees específiques es fixen les següents funcions:

- a) Informar, coordinar i assessorar sobre les actuacions relacionades amb l'àrea.
- b) Col·laborar en el disseny, el desenvolupament i avaluació de les actuacions relacionades amb l'àrea.
- c) Impulsar i col·laborar en activitats de formació referides als continguts de l'àrea.
- d) Elaborar protocols de procediments i models d'informes relacionats amb l'àrea.

Per dur a terme aquestes funcions es podran realitzar visites interterritorials per aprofundir i intercanviar aspectes relatius a l'organització i el desenvolupament dels temes propis de l'àrea per tal de millorar la coordinació i fomentar les relacions personals entre els diferents serveis territorials. Aquestes visites es realitzaran amb la convocatòria prèvia de l'Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autòmic i a proposta de l'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial.

### 4. Funcions dels equips de treball

L'objectiu estratègic 4 i l'actuació prioritària «Dinamització del funcionament de les àrees específiques de treball de la Inspecció educativa amb la finalitat de convertir-les en punts de referència en el seu àmbit, impulsant la coordinació interterritorial per a garantir l'homogeneïtat dels procediments i actuacions» del Pla Plurianual de la Inspecció Educativa aprovat per Resolució de 17 d'octubre de 2023, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per al període 2023-2027, estableixen que s'impulsarà la creació de grups de treball interterritorials, de coordinació i desenvolupament de les àrees específiques per a la realització de tasques específiques vinculades amb actuacions previstes en el Pla General d'Actuació Anual.

Així doncs, les funcions dels equips de treball interterritorials de les àrees específiques seran les següents:

- a) Coordinar l'àrea específica a nivell interterritorial, a fi d'homogeneïtzar l'actuació de la Inspecció Educativa de la Comunitat Valenciana.
- b) Organitzar les actuacions de l'àrea sobre la base de les tasques específiques previstes en el Pla Plurianual de la Inspecció Educativa i el Pla General d'Actuació Anual.
- c) Assessorar en temes relatius a l'àrea respecte a les qüestions plantejades a nivell territorial.

### 3. Funciones de las áreas específicas

Siguiendo lo establecido, tanto en el Decreto 80/2017 como en la Orden 17/2019, en referencia a las áreas específicas se fijan las siguientes funciones:

- a) Informar, coordinar y asesorar sobre las actuaciones relacionadas con el área.
- b) Colaborar en el diseño, el desarrollo y evaluación de las actuaciones relacionadas con el área.
- c) Impulsar y colaborar en actividades de formación referidas a los contenidos del área.
- d) Elaborar protocolos de procedimientos y modelos de informes relacionados con el área.

Para llevar a término dichas funciones se podrán realizar visitas interterritoriales para profundizar e intercambiar aspectos relativos a la organización y desarrollo de los temas propios del área con el fin de mejorar la coordinación y fomentar las relaciones personales entre los diferentes servicios territoriales. Estas visitas se realizarán previa convocatoria del Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autónomico y a propuesta del Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Interterritorial.

### 4. Funciones de los equipos de trabajo

El objetivo estratégico 4 y la actuación prioritaria «Dinamización del funcionamiento de las áreas específicas de trabajo de la Inspección educativa con el fin de convertirlas en puntos de referencia en su ámbito, impulsando la coordinación interterritorial para garantizar la homogeneidad de los procedimientos y actuaciones» del Plan Plurianual de la Inspección Educativa aprobado por Resolución de 17 de octubre de 2023, de la Secretaría Autónoma de Educación, para el periodo 2023-2027, establecen que se impulsará la creación de grupos de trabajo interterritoriales, de coordinación y desarrollo de las áreas específicas para la realización de tareas específicas vinculadas con actuaciones previstas en el Plan General de Actuación Anual.

Así pues, las funciones de los equipos de trabajo interterritoriales de las áreas específicas serán las siguientes:

- a) Coordinar el área específica a nivel interterritorial, al objeto de homogeneizar la actuación de la Inspección Educativa de la Comunitat Valenciana.
- b) Organizar las actuaciones del área en base a las tareas específicas previstes en el Pla Plurianual de la Inspecció Educativa y el Pla General de Actuació Anual.
- c) Asesorar en temas relativos al área respecto a las cuestiones planteadas a nivel territorial.

- d) Participar en les comissions que establisquen els òrgans directius de la Conselleria d'Educació en relació amb temes propis de l'àrea específica.
- e) Intervindre en el disseny, desenvolupament i implementació dels procediments relacionats amb l'àrea específica impulsant la coordinació interterritorial.
- f) Elaborar materials i instruments de treball que agilitzen les actuacions d'Inspecció Educativa y mantindre actualitzat el repositori de Sharepoint.

## 5. Responsables

### A. Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial

El Decret 80/2017, en referir-se a les àrees específiques, estableix que al capdavant de cada àrea hi haurà un inspector o inspectora responsable que rep el nom d'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial.

### B. Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial

Alhora, vists els principis establerts a l'article 5 de l'esmentat decret, i per tal d'homogeneïtzar els procediments administratius en què participa la inspecció educativa, entre els Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial es nomenarà un Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial.

### C. Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autòmic

La Inspecció General d'Educació, seguint el que estableix l'article 17 de l'Ordre 17/2019, podrà designar, d'entre els inspectors o inspectores adscrits a la inspecció general, inspector o inspectora de referència per a la normalització i homogeneïtzació de les actuacions, els processos i els models d'informes de la inspecció d'educació en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, entenent aquesta figura com a Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autòmic.

## 6. Organització i funcionament de les àrees específiques

Les àrees específiques constituïran el marc per a l'actuació i formació especialitzada dels inspectors i inspectores, i per a la col·laboració de les inspeccions territorials amb altres serveis de la Conselleria amb competències en matèria d'Educació en àmbits d'intervenció comuna.

A fi de garantir un desenvolupament coordinat a nivell autòmic de les actuacions contemplades en el Pla Plurianual de la Inspecció Educativa i el Pla General d'Actuació Anual, l'Inspector General designarà Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit

- d) Participar en las comisiones que establezcan los órganos directivos de la Conselleria de Educación en relación con temas propios del área específica.
- e) Intervenir en el diseño, desarrollo e implementación de los procedimientos relacionados con el área específica impulsando la coordinación interterritorial.
- f) Elaborar materiales e instrumentos de trabajo que agilicen las actuaciones de Inspección Educativa y mantener actualizado el repositorio de Sharepoint

## 5. Responsables

### A. Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial

El Decreto 80/2017, al referirse a las áreas específicas, establece que al frente de cada área habrá un inspector o una inspectora responsable, que recibe el nombre de Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial.

### B. Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Interterritorial

A su vez, vistos los principios establecidos en el artículo 5 del citado decreto, y con el fin de homogeneizar los procedimientos administrativos en los que participa la inspección educativa, de entre los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de Ámbito Territorial se nombrará un Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Interterritorial.

### C. Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autómico

La Inspección General de Educación, siguiendo lo establecido en el artículo 17 de la Orden 17/2019, podrá designar, de entre los inspectores o inspectoras adscritos a la inspección general, inspector o inspectora de referencia para la normalización y homogeneización de las actuaciones, los procesos y los modelos de informes de la inspección de educación en el ámbito de la Comunitat Valenciana, entendiend esta figura como Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autómico.

## 6. Organización y funcionamiento de las áreas específicas

Las áreas específicas constituirán el marco para la actuación y formación especializada de los inspectores e inspectoras, y para la colaboración de las inspecciones territoriales con otros servicios de la Conselleria con competencias en materia de Educación en ámbitos de intervención común.

Con objeto de garantizar un desarrollo coordinado a nivel autòmic de las actuaciones contempladas en el Plan Plurianual de la Inspección Educativa y el Plan General de Actuación Anual, el Inspector General designará Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito



Interterritorial que es responsabilitzaran de la planificació de les actuacions contemplades en estos plans, de l'elaboració de les orientacions i els instruments necessaris per al seu desenvolupament i de la coordinació, seguiment i avaluació de la seua aplicació a nivell interterritorial, en coordinació amb la Inspecció General d'Educació.

Per a coordinar les actuacions i garantir la uniformitat de criteri en el funcionament de la Inspecció Educativa, es planificaran reunions:

#### A. Territorials

Reunions tots els membres de cada àrea a les inspeccions territorials,

#### B. Reunions dels Responsables d'Àrees Específiques

Reunions entre els Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial

#### C. Reunions Interterritorials

Reunions dels inspectors o inspectores adscrits a una àrea específica amb l'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial

#### D. Reunions d'àmbit autonòmic

Reunions dels Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial amb l'Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autonòmic

Aquestes reunions se celebraran, de manera general, una vegada al trimestre i quantes vegades es considere necessari, de manera presencial o telemàtica.

La Inspecció General d'Educació convocarà l'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial a totes les reunions de coordinació o activitats formació considere necessàries per al correcte exercici de les seues funcions.

### **7. Organització i funcionament dels equips de treball**

A través dels equips de treball interterritorials constituïts a este efecte, s'establiran els criteris i elaboraran les orientacions i documents de treball o protocols per al desenvolupament de les actuacions previstes en el Pla General d'Actuació Anual. Així es generaran, els documents normalitzats que hagen d'emprar les inspectores i inspectors d'Educació en l'exercici de les seues funcions.

Periòdicament els equips de treball interterritorial es reuniran per a planificar i coordinar el treball, avaluar les activitats desenvolupades i aplicar els criteris d'execució de les tasques.

Per tot això, haurà de quedar constància documental dels acords aconseguits al si de les reunions i el seguiment d'estos.

Interterritorial que se responsabilizarán de la planificación de las actuaciones contempladas en dichos planes, de la elaboración de las orientaciones y los instrumentos necesarios para su desarrollo y de la coordinación, seguimiento y evaluación de su aplicación a nivel interterritorial, en coordinación con la Inspección General de Educación.

Para coordinar las actuaciones y garantizar la uniformidad de criterio en el funcionamiento de la Inspección Educativa, se planificarán reuniones:

#### A. Territoriales

Reuniones de todos los miembros de cada área en las inspecciones territoriales,

#### B. Reuniones de los Responsables de Áreas Específicas

Reuniones entre los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de Ámbito Territorial

#### C. Reuniones Interterritoriales

Reuniones de los inspectores o inspectoras adscritos a una área específica con el Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Interterritorial

#### D. Reuniones de ámbito Autonómico

Reuniones de los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de ámbito Interterritorial con Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autonómico.

Estas reuniones se celebrarán, de forma general, una vez al trimestre y cuantas veces se considere necesario, de manera presencial o telemática.

La Inspección General de Educación convocará al Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial a cuantas reuniones de coordinación o actividades formación considere necesarias para el correcto desempeño de sus funciones.

### **7. Organización y funcionamiento de los equipos de trabajo**

A través de los equipos de trabajo interterritoriales constituidos al efecto, se establecerán los criterios y elaborarán las orientaciones y documentos de trabajo o protocolos para el desarrollo de las actuaciones previstas en el Plan General de Actuación Anual. Así se generarán, los documentos normalizados que deban emplear las inspectoras e inspectores de Educación en el ejercicio de sus funciones.

Periódicamente los equipos de trabajo interterritorial se reunirán para planificar y coordinar el trabajo, evaluar las actividades desarrolladas y aplicar los criterios de ejecución de las tareas.

Por todo ello, tendrá que quedar constancia documental de los acuerdos alcanzados en el seno de las reuniones y el seguimiento de estos.

Els inspectors y les inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorials mantindran reunions amb el Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autonòmic per a realitzar la coordinació, seguiment i avaluació del Pla General d'Actuació Anual i fixar criteris d'execució i correcció del mateix sobre aquelles qüestions que concerneixen a les àrees específiques.

## 8. Coordinació de les àrees específiques

Al capdavant de cada àrea específica existirà un Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial nomenats per la persona titular de l'òrgan al qual estiguen adscrites orgànicament les inspeccions territorials, a proposta de l'inspector cap o la inspectora cap territorial segons el que s'estableix en l'article 17.3 del Decret 80/2017.

Atenent el que estableix l'article 17 de l'Ordre 17/2019, la Inspecció General d'Educació designarà, d'entre els Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'àmbit Territorial, un Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial per a la normalització i homogeneïtzació de les actuacions, els processos i els models d'informes de la Inspecció Educativa en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

De conformitat amb l'article esmentat al paràgraf anterior, la inspectora o inspector cap territorial o, si és el cas, l'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial convocarà les reunions d'estes quan les característiques o la urgència dels temes que s'han de tractar ho justifiquen, de tal forma que els protocols i els informes normalitzats treballats estiguen disponibles per a les reunions de coordinació interterritorial.

## 9. Coordinació dels equips de treball

Els inspectors o inspectores adscrits a la Inspecció General d'Educació exerciran la coordinació del funcionament dels equips de treball interterritorial de les àrees específiques, conformats pels Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial, podent convocar als inspectors i inspectores adscrits a l'àrea que s'encarreguen de l'assumpte a tractar.

La coordinació de les actuacions dels equips de treball interterritorial, en relació amb les tasques encomanades en l'àmbit de les àrees específiques de treball, es durà a terme mitjançant el següent procediment:

- La Inspecció General d'Educació convocarà als Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial a les sessions de treball d'esta, que seran coordinades per l'Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autonòmic.

Los inspectores y las inspectoras responsables de Área Específica de Ámbito Interterritorial mantendrán reuniones con el Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autonómico para realizar la coordinación, seguimiento y evaluación del Plan General de Actuación Anual y fijar criterios de ejecución y corrección del mismo sobre aquellas cuestiones que atañen a las áreas específicas.

## 8. Coordinación de las áreas específicas

Al frente de cada área específica existirá un Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial nombrados por la persona titular del órgano al que estén adscritas orgánicamente las inspecciones territoriales, a propuesta del inspector jefe o la inspectora jefa territorial según lo establecido en el artículo 17.3 del Decreto 80/2017.

Atendiendo a lo que establece el artículo 17 de la Orden 17/2019, la Inspección General de Educación designará, de entre los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de ámbito Territorial, un Inspectore o Inspectora responsables de Área Específica de Ámbito Interterritorial para la normalización y homogeneización de las actuaciones, los procesos y los modelos de informes de la Inspección Educativa en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

De conformidad con el artículo citado en el párrafo anterior, la inspectora o inspector jefe territorial o, en su caso, el Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial convocará las reuniones de estas cuando las características o la urgencia de los temas que se tienen que tratar lo justifiquen, de tal forma que los protocolos y los informes normalizados trabajados estén disponibles para las reuniones de coordinación interterritorial.

## 9. Coordinación de los equipos de trabajo

Los inspectores o inspectoras adscritos a la Inspección General de Educación ejercerán la coordinación del funcionamiento de los equipos de trabajo interterritorial de las áreas específicas, conformados por los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de Ámbito Territorial, pudiendo convocar a los inspectores e inspectoras adscritos al área que se encarguen del asunto a tratar.

La coordinación de las actuaciones de los equipos de trabajo interterritorial, en relación con las tareas encomendadas en el ámbito de las áreas específicas de trabajo, se llevará a cabo mediante el siguiente procedimiento:

- La Inspección General de Educación convocará a los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de Ámbito Territorial a las sesiones de trabajo de la misma, que serán coordinadas por el Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autonómico.

- L'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Interterritorial convocarà als Inspectors o Inspectores responsables d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial a quantes sessions de treball es necessiten per a coordinar l'actuació requerida des de la Inspecció General.
- L'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial, si ho considera necessari, traslladarà esta convocatòria a l'inspector o inspectora adscrit a l'àrea que s'encarregue de l'assumpte a tractar.
- Realitzada la sessió de treball, l'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial informará sobre el contingut d'esta reunió a la persona titular de la prefectura de la inspecció territorial.
- L'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial informará sobre el contingut de la reunió interterritorial als inspectors o inspectores adscrits a l'àrea per al seu posterior treball en l'equip territorial.
- En els casos en els quals la complexitat dels assumptes a tractar així ho requerisca, el cap o la cap de la inspecció territorial podrà convocar al Consell Territorial de la Inspecció perquè l'Inspector o Inspectora responsable d'Àrea Específica d'Àmbit Territorial i, si és el cas, l'inspector o inspectora adscrit a l'àrea responsable de l'assumpte transmeta la informació oportuna.
- El Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Interterritorial convocará a los Inspectores o Inspectoras responsables de Área Específica de ámbito Territorial a cuantas sesiones de trabajo se necesiten para coordinar la actuación requerida desde la Inspección General.
- El Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial, si lo considera necesario, trasladará dicha convocatoria al inspector o inspectora adscrito al área que se encargue del asunto a tratar.
- Realizada la sesión de trabajo, el Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial informará sobre el contenido de dicha reunión a la persona titular de la jefatura de la inspección territorial.
- El Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial informará sobre el contenido de la reunión interterritorial a los inspectores o inspectoras adscritos al área para su posterior trabajo en el equipo territorial.
- En los casos en los que la complejidad de los asuntos a tratar así lo requiera, el jefe o la jefa de la inspección territorial podrá convocar al Consejo Territorial de la Inspección para que el Inspector o Inspectora responsable de Área Específica de Ámbito Territorial y, en su caso, el inspector o inspectora adscrito al área responsable del asunto transmita la información oportuna.

#### **10. Adscripció de les inspectores i inspectors d'educació a les àrees específiques i equips de treball**

El Decret 80/2017 estableix al seu article 17 que l'adscripció a àrees específiques i a agrupacions per equips de treball dels inspectors i inspectores d'educació es realitzarà, amb caràcter general, cada quatre anys, coincidint amb l'adscripció a circumscripció i zona d'intervenció, i es regularà mitjançant resolució de la persona titular de la secretaria autonòmica que exercisca la superior direcció de la Inspecció d'Educació en la Comunitat Valenciana.

Per a realitzar este procés d'adscripció, a més de la sol·licitud realitzada per cadascun dels inspectors i inspectores d'Educació, es tindran en compte els següents criteris establerts en el citat article:

- a) Necessitats de funcionament de la Inspecció Educativa.
- b) Experiència professional de cada inspector o inspectora.
- c) Formació específica de cada inspector o inspectora.

Seguint l'article 18 de l'Ordre 17/2019 la persona que exercisca la superior direcció de les inspeccions territorials, a proposta de l'inspector cap o inspectora cap territorial,

#### **10. Adscripción de las inspectoras e inspectores de educación a las áreas específicas y equipos de trabajo**

El Decreto 80/2017 establece en su artículo 17 que la adscripción a áreas específicas y a agrupaciones por equipos de trabajo de los inspectores e inspectoras de educación se realizará, con carácter general, cada cuatro años, coincidiendo con la adscripción a circunscripción y zona de intervención, y se regulará mediante resolución de la persona titular de la secretaría autonómica que ejerza la superior dirección de la Inspección de Educación en la Comunitat Valenciana.

Para realizar este proceso de adscripción, además de la solicitud realizada por cada uno de los inspectores e inspectoras de Educación, se tendrán en cuenta los siguientes criterios establecidos en el citado artículo:

- a) Necesidades de funcionamiento de la Inspección Educativa.
- b) Experiencia profesional de cada inspector o inspectora.
- c) Formación específica de cada inspector o inspectora.

Siguiendo el artículo 18 de la Orden 17/2019 la persona que ejerza la superior dirección de las inspecciones territoriales, a propuesta del inspector jefe o inspectora jefa territorial,



resoldrà i comunicarà l'adscripció definitiva a les diferents àrees específiques de treball i agrupacions per equips de treball.

### **11. Funcions de les inspectores i inspectors d'educació en relació a les àrees específiques de treball**

Són funcions de les inspectores i inspectors d'educació adscrits a les àrees específiques de treball:

- Definir el protocol d'actuació i el model d'informe normalitzat de cadascuna de les actuacions que s'insereixen en l'àrea específica de treball.
- Informar, coordinar i assessorar les inspectores i inspectors d'educació sobre les actuacions relacionades amb l'àrea.
- Impulsar i col·laborar en activitats de formació referides als continguts de l'àrea.
- Participar en el desenvolupament i l'avaluació de les actuacions que s'insereixen en l'àrea per a la millora contínua dels protocols d'actuació i els informes estandaritzats d'estes.
- Participar en el desenvolupament i actualització del repositori documental que integren els protocols i informes estandaritzats corresponents a l'àrea específica de treball.

### **12. Seguiment i avaluació**

Les àrees específiques realitzaran el seguiment continu dels protocols i informes normalitzats que s'insereixen en cadascuna d'elles. Així mateix avaluaran, en el marc de la memòria territorial, el seu funcionament i deixaran constància de les propostes de millora respecte als protocols i models d'informe amb la finalitat de propiciar la millora contínua de l'actuació inspectora.

Els equips de treball interterritorial de les àrees específiques, tal com queda establert en el punt 7 d'esta resolució realitzaran el seguiment i avaluació de l'àrea en coordinació amb l'Inspector o Inspectora de referència d'Àmbit Autòmic.

Les inspectores i inspectors d'Educació podran realitzar, bé d'ofici o per ordre superior, informes que concreten valoracions tècniques de caràcter propositiu en els quals, a partir de l'actuació realitzada en els centres o de la col·laboració amb altres òrgans directius o entitats, es formulen propostes per a la millora de la Inspecció Educativa o el sistema educatiu en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

### **13. Aplicació**

En relació amb allò referit a les àrees específiques entrarà en vigor el pròxim curs 2024-2025.

resolverà y comunicará la adscripción definitiva a las diferentes áreas específicas de trabajo y agrupaciones por equipos de trabajo.

### **11. Funciones de las inspectoras e inspectores de educación en relación con las áreas específicas de trabajo**

Son funciones de las inspectoras e inspectores de educación adscritos a las áreas específicas de trabajo:

- Definir el protocolo de actuación y el modelo de informe normalizado de cada una de las actuaciones que se insertan en el área específica de trabajo.
- Informar, coordinar y asesorar a las inspectoras e inspectores de educación sobre las actuaciones relacionadas con el área.
- Impulsar y colaborar en actividades de formación referidas a los contenidos del área.
- Participar en el desarrollo y la evaluación de las actuaciones que se insertan en el área para la mejora continua de los protocolos de actuación y los informes estandarizados de las mismas.
- Participar en el desarrollo y actualización del repositorio documental que integren los protocolos e informes estandarizados correspondientes al área específica de trabajo.

### **12. Seguimiento y evaluación**

Las áreas específicas realizarán el seguimiento continuo de los protocolos e informes normalizados que se insertan en cada una de ellas. Así mismo evaluarán, en el marco de la memoria territorial, su funcionamiento y dejarán constancia de las propuestas de mejora respecto a los protocolos y modelos de informe con objeto de propiciar la mejora continua de la actuación inspectora.

Los equipos de trabajo interterritorial de las áreas específicas, tal como queda establecido en el punto 7 de esta resolución realizarán el seguimiento y evaluación del área en coordinación con el Inspector o Inspectora de referencia de Ámbito Autónomico

Las inspectoras e inspectores de Educación podrán realizar, bien de oficio o por orden superior, informes que concreten valoraciones técnicas de carácter propositivo en los cuales, a partir de la actuación realizada en los centros o de la colaboración con otros órganos directivos o entidades, se formulen propuestas para la mejora de la Inspección Educativa o el sistema educativo en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

### **13. Aplicación**

En relación con lo referido a las áreas específicas entrará en vigor el próximo curso 2024-2025.

En relació amb allò referit als equips de treball entrarà en vigor l'endemà de la publicació d'esta Resolució.

S'autoritza la Inspecció General d'Educació a prendre les mesures necessàries per a l'aplicació de la present Resolució.

En relación con lo referido a los equipos de trabajo entrará en vigor el día siguiente a la publicación de esta Resolución.

Se autoriza a la Inspección General de Educación a tomar las medidas necesarias para la aplicación de la presente Resolución.

El Secretari Autòmic d'Educació

El Secretario Autnómico de Educaci3n