

MODIFICACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE LES INSTRUCCIONS D'ESO I BATXILLERAT (CURS 2023-2024)

0. Respecte al preàmbul

- S'inclou nova normativa:

* La Llei orgànica 10/2022, de 6 de setembre, de garantia integral de la llibertat sexual (BOE 215, 07.09.2022), que pretén ser la garantia i protecció integral del dret a la llibertat sexual i l'erradicació de totes les violències sexuals.

* La Llei orgànica 1/2023, de 28 de febrer, (BOE 51, 01.03.2023), per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2010, de 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs, en el seu apartat 8 modifica el capítol III sobre mesures en l'àmbit de l'educació i la sensibilització relatives als drets sexuals i reproductius.

* Es matisa la Llei 7/2022, de 23 de novembre, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, que dedica el seu article 22 a la coeducació.

* El Pla valencià d'acció en salut mental, drogodependències i conductes addictives (2023-2026), que recull els protocols entre Educació i Sanitat per a la detecció i l'atenció precoç d'aquestes.

* La Llei 15/2022, de 12 de juliol, integral per a la igualtat de tracte i la no discriminació (BOE 167, 13.07.2022), que té per objecte garantir i promoure el dret a la igualtat de tracte i la no discriminació, així com respectar la igual dignitat de les persones en desenvolupament dels articles 9.2, 10 i 14 de la Constitució que tracten sobre la igualtat, dret, deures fonamentals i llibertats.

* La Llei 39/2022, de 30 de desembre, de l'Esport (BOE 314, 31.12.2022), que estableix com una de les seues finalitats el foment de l'educació física i l'esport en totes les etapes de la vida com a part fonamental de la millora de la qualitat de vida i l'adquisició d'hàbits saludables, tant dins com fora del sistema educatiu.

* La Llei 1/2023, de 20 de febrer, de cooperació per al desenvolupament sostenible i la solidaritat global (BOE 44, 21.02.2023) que dedica el seu article 11 a l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania global.

* La Llei 4/2023, de 28 de febrer, per a la igualtat real i efectiva de les persones trans i per a la garantia dels drets de les persones LGTBI (BOE 51, 01.03.2023), que estableix mesures en l'àmbit educatiu.

* La Llei 2/2023, de 13 de març, de la Generalitat, de Protecció, Benestar i Tinença d'animals de companyia i altres mesures de benestar animal (DOGV 9553, 14.03.2023), indica que la conselleria competent en educació haurà de programar anualment en els centres escolars accions educatives i de sensibilització sobre els objectius i principis d'aquesta llei.

* La Llei 4/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, de Participació Ciutadana i Foment de l'Associacionisme de la Comunitat Valenciana (DOGV 9579, 20.04.2023), que inclou referències a la participació ciutadana en el sistema educatiu valencià.

* La Llei 5/2023, de 13 d'abril, de la Generalitat, integral de mesures contra el despoblament i per l'equitat territorial a la Comunitat Valenciana (DOGV 9580, 21.04.2023) que té com a finalitat promoure i garantir la permanència en el sistema educatiu de l'alumnat de les zones rurals més enllà de l'ensenyament bàsic i aconseguir els principis d'equitat, no discriminació i igualtat d'oportunitats.

* S'afegeix el Pla estratègic de memòria democràtica de la Comunitat Valenciana (DOGV 9578, 19.04.2023), l'Estratègia d'Intel·ligència Artificial de la Comunitat Valenciana que permetrà que l'aprenentatge, en l'àmbit educatiu, siga molt més personalitzat millorant el rendiment de l'alumnat i l'eficiència del professorat i s'inclou referència al ODS 5 d'igualtat de gènere en l'Estratègia valenciana de desenvolupament sostenible.

* El Reial decret 205/2023, de 28 de març, que estableix mesures relatives a la transició entre plans d'estudis, com a conseqüència de l'aplicació de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE 75, 29.03.2023).

* El Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria (DOGV 9403, 11.08.2022).

* El Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat (DOGV 9404, 12.08.2022).

* El Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià, regula el model de gestió de la igualtat i la convivència, l'Observatori de la Igualtat i la Convivència i els drets i deures de l'alumnat, del professorat, de les famílies o representants legals de l'alumnat i del personal d'administració i serveis i del personal no docent d'atenció educativa (DOGV 9471, 16.11.2022).

- Referències a la disminució de la burocràcia als centres educatius explicitant que ja s'ha fet des del curs passat.

- S'han modificat els principis coeducatius segons el que s'indica a continuació:

4 - Els materials didàctics i llibres de text que s'utilitzen, hauran de ser coeducatius fent un ús no sexista del llenguatge i de les imatges, garantint-ho de manera transversal.

5 - La visibilització dels sabers de les dones al llarg de la història en programacions i materials didàctics situant-les en el context sociocultural que els correspon, garantint la presència equilibrada i no estereotipada de dones i homes.

S'ha afegit que totes les actuacions de la PGA s'implementaran mitjançant una pedagogia d'acord amb els principis coeducatius.

1. Respecte al PEC

- Apartat 1.2. Continguts del PEC.

* S'inclouen referències als nous decrets de currículum de les etapes d'ESO i Batxillerat (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

- Apartat 1.2.1. Els objectius, les prioritats d'actuació i la línia pedagògica del centre.

* S'adapta la redacció al nou decret d'igualtat i convivència.

- Apartat 1.2.3. Les línies i criteris bàsics que han d'orientar l'establiment de determinades mesures a mitjà i llarg termini. ~~per part del centre.~~

* S'adapta la redacció al nou decret d'igualtat i convivència.

- Apartat 1.2.4. Concreció curricular.

* Per als cursos d'ESO i de Batxillerat s'inclouen les referències als nous decrets d'ordenació i currículum dels distints ensenyaments (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

- Apartat 1.2.5. PLC.

* S'indica que: «3. Tots els centres públics i els privats sostinguts amb fons públics han d'adaptar el seu PLC als nous currículums aprovats per decret del Consell (Decret 107/2022, de 5 d'agost i Decret 108/2022, de 5 d'agost) per als ensenyaments d'ESO i Batxillerat, a través de la PGA per a l'aplicació durant el pròxim curs.

4. Els centres educatius comptaran amb l'assessorament i el suport dels assessors tècnics docents en matèria de plurilingüisme per a l'aplicació i el seguiment dels projectes lingüístics de centre».

- Apartat 1.2.6. Plans i programes.

* S'inclouen referències a la simplificació realitzada del treball administratiu, dut a terme a partir dels nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i d'aquestes instruccions i s'indica que «s'ha simplificat a través dels nous

decrets que regulen l'ordenació i el currículum de les diferents etapes de manera que, ja no es parla de plans i programes, sinó de mesures a prendre pels centres per tal de treballar amb la finalitat d'aconseguir els objectius previstos».

* 1.2.6.1. Llibres de text: referència a la modificació parcial de l'Ordre 26/2016, de 13 de juny, mitjançant l'Ordre 9/2023, de 28 de març (DOGV 9566, 31.03.2023) en relació amb la implantació del banc de llibres en Batxillerat, a la implantació del nou currículum en cursos parells, a més d'assenyalar-se que en les resolucions del programa del banc de llibres del curs 2023-2024 s'establiran les taxes de renovació.

* 1.2.6.2. Mesures per al foment de la lectura. Es fa referència a la visibilització de la diversitat d'estructures familiars i a incorporar en les programacions elements de cultures minoritzades.

També es fa referència a l'avaluació indicant que *«l'avaluació de totes les mesures anteriors es realitzarà en el marc de la memòria final de curs, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia pugua establir».*

* 1.2.6.3. S'inclou un nou apartat: Organització de l'orientació educativa i professional, indicant-se que aquesta organització s'ajustarà al que disposa l'Ordre 10/2023, de 22 de maig, per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

* 1.2.6.4. Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat.

Els centres docents inclouran en el PEC mesures de resposta educativa que possibiliten l'accés, la participació i el progrés de tot l'alumnat.

S'afegeix el nou Decret 195/2022 d'igualtat i convivència, la nova Ordre 10/2023 que regula determinats aspectes de l'orientació, la Resolució de 10 de març de 2022, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableixen criteris addicionals per a la participació del personal fisioterapeuta en el procés d'avaluació sociopsicopedagògica i la Resolució de 20 d'abril de 2022 que organitza suport de fisioteràpia.

Es fa referència a l'avaluació indicant que *«L'avaluació de les mesures desplegadas pels centres es realitzarà en el marc de la memòria final del centre, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia pugua establir».*

* 1.2.6.5. Mesures per a la promoció i la gestió de la igualtat i convivència
Adapta la redacció al nou decret d'igualtat i convivència incloent la nova normativa a tindre en compte (Llei orgànica 10/2022, Llei 15/2022, Llei 4/2023, Decret 195/2022, Ordre 10/2023, procediments, resolucions i protocols).

Es fa referència a l'elaboració de les mesures per part de l'equip directiu, amb la participació de la persona coordinadora d'igualtat i convivència i el professorat d'orientació educativa, a més en l'avaluació s'indica que *«La*

seua avaluació es realitzarà en el marc de la memòria final de curs que hauran d'elaborar en finalitzar el període lectiu, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia pugua establir».

* 1.2.6.6. Mesures d'acollida i de transició o continuïtat entre nivells, cicles, etapes i modalitats d'escolarització.

Es millora la redacció i s'adapta a la nova normativa (decrets de currículum i ordenació d'ESO i Batxillerat i l'Ordre 10/2023).

Pel que fa a les mesures de coordinació entre l'Educació Primària i l'ESO s'especifica que es realitzarà, com a mínim una reunió durant el tercer trimestre del curs i s'inclouen les mesures mínimes que cal desenvolupar. En relació amb la transició entre modalitats d'escolarització s'indica que *«totes les decisions i accions referides a la modificació de la modalitat d'escolarització i a la consegüent transició o continuïtat han de ser objecte de consulta prèvia i de coordinació amb les mares, els pares o representants legals»* i que *«les actuacions de transició o continuïtat s'han d'iniciar amb el temps suficient per garantir un millor acompanyament a les famílies i a l'alumnat, la presa de decisions des del coneixement dels contextos educatius i l'adequació de les condicions del centre receptor».*

També s'inclou un nou apartat 8 sobre la transició al món laboral de l'alumnat amb necessitats especials.

* Nova redacció de l'apartat 1.2.6.7. Actuacions d'orientació acadèmica i professional.

* 1.2.6.8. Acció tutorial.

S'inclouen referències als decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i a la nova ordre d'orientació (Ordre 10/2023).

Es fa referència a l'avaluació indicant que *«L'avaluació de les mesures relacionades amb l'acció tutorial es realitzarà en el marc de la memòria final del centre, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia pugua establir».*

* 1.2.6.9. Projecte educatiu de menjador escolar. El projecte ha de fomentar el consum de productes de proximitat, ha de preveure les actuacions i els suports per a l'alumnat que, per raons de discapacitat o limitacions funcionals, permanents o transitòries, o per trastorns alimentaris, alteracions sensorials, malalties o desafiaments conductuals, necessita d'una atenció específica o contextos accessibles.

Igualment es tindrà en compte en la contractació de personal monitor de menjador, personal amb formació i experiència en l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives especials. Per últim, es fa referència a l'avaluació indicant que *«L'avaluació del projecte de menjador es realitzarà en el marc de la memòria final del centre, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia pugua establir».*

* S'ha afegit un nou apartat 1.2.6.10. Pla digital de centre.

- * 1.2.6.11. Carta de compromís educatiu del centre amb les famílies.
S'afegeix que els continguts de la carta de compromís *«seran objecte de difusió als diferents sectors de la comunitat educativa»*.
- * 1.2.6.12. Altres projectes i programes desenvolupats pel centre. Es fa referència als diversos programes existents oferits per la conselleria, amb menció especial als que són nous respecte al curs anterior: iMou-Tech, ACORD, Guardabosc i Plans d'acció comunitària.

- Apartat 1.3. Elaboració, aprovació, difusió, seguiment i avaluació del projecte educatiu.

Es fa referència a l'avaluació indicant que *«L'avaluació del projecte educatiu de centre es realitzarà en el marc de la memòria final del centre de cada curs escolar, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia pugua establir»*.

2. Respecte al Projecte de gestió i règim econòmic

- Apartat 2.1. Consideracions generals.

Es recorda que els centres disposen fins a la finalització del curs 2024-2025 per a l'elaboració del pla de sostenibilitat de recursos, eficàcia energètica i tractament de residus. El pla haurà d'incloure, almenys, els apartats establerts en la normativa que regule la gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris. També s'especifica que el projecte de pressupost anual haurà de ser aprovat per part del consell escolar abans del 30 de gener de 2024.

3. Respecte a les Normes d'organització i funcionament

- Apartat 3.1. Consideracions generals.

Es recorda que fins a la finalització del curs 2023-2024 s'estableix el termini per a l'adequació d'aquestes normes al Decret 252/2019.

S'inclouen referències al nou model de gestió de la igualtat i la convivència, establert a partir del decret de convivència (Decret 195/2022) i s'indica que aquestes normes es desenvoluparan al voltant de tres eixos: la perspectiva comunitària, la participació de tots els membres de la comunitat educativa i l'accessibilitat universal.

També s'inclouen referències a l'article 40.3 del Decret 195/2022, en relació a l'ús de determinada indumentària característica de l'ètnia o la religió de l'alumnat i a la lliure elecció del tipus de peces de vestir per l'alumnat, inclús quan el centre educatiu preveja l'ús de l'uniforme escolar.

- Apartat 3.2. Elaboració, aprovació, difusió, seguiment i avaluació.

Es fa referència a tindre en compte l'opinió de l'alumnat per tal de complir amb la participació activa i plena, i facilitar la seua intervenció en els processos democràtics d'adopció de decisions.

- Als subapartats 3.3.3.1 (ESO) i 3.3.3.2 (Batxillerat) s'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

- Apartat 3.3.4. Atenció a l'alumnat en cas d'absència de professorat. S'afegeix menció a l'alumnat amb nee que requerisca suports més intensius i una anticipació dels esdeveniments, com és el cas de l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista.

- Apartat 3.3.9. Salut i seguretat en els centres educatius. S'afigen referències per als centres educatius en relació amb les mesures a adoptar en situacions de temperatures extremes.

- Apartat 3.3.10. Assistència sanitària a l'alumnat. Es millora la redacció de l'apartat 2, s'actualitza la resolució i s'inclou la referència a l'actuació davant situacions d'emergència sanitària indicant que: *«En qualsevol cas, cal recordar que, davant situacions d'emergència sanitària, i sense perjudici del corresponent avís a emergències sanitàries, el personal del centre ha d'actuar amb diligència per tal de no incórrer en culpa o negligència, d'acord amb el que estableix l'article 1104 del Codi Civil».*

- Apartat 3.3.12.1. Adaptació de llocs de treballs. S'ha afegit un nou apartat 8 que diu: *«D'acord amb el Decret 40/2023, de 24 de març, del Consell, pel qual es regulen els serveis de prevenció de riscos laborals de la Generalitat (DOGV 9565, 30.03.2023), en el moment en què es pose en marxa el Servei de Prevenció per al sector docent, les referències en la normativa al Servei de Prevenció de Riscos Laborals de l'Institut Valencià de Seguretat i Salut en el Treball (INVASSAT), s'entendran referides a aquest nou servei».*

- Apartat 3.3.12.3. Delegats i delegades de prevenció de riscos laborals. S'inclouen referències al nou Decret 40/2023 de prevenció de riscos laborals i a les hores lectives dedicades a activitats de prevenció.

- Apartat 3.3.13. Canvis de denominació. S'actualitza la data en la qual els canvis de denominació hauran de tindre entrada en la Direcció General de Centres Docents, fixant-la abans del 31 de gener de 2024 per tal que tinguen efecte a partir del curs 2024-2025.

* S'afegeix un nou apartat 3.3.14. Instituts Escola.

4. Respecte a la PGA

- Apartat 4.1. Consideracions generals. S'ha inclòs que: *«En allò referit al currículum, els centres elaboraran les concrecions curriculars i les propostes pedagògiques imprescindibles per tal d'iniciar en el curs 2023-2024 la seua implantació en els cursos segon i quart d'ESO i segon de Batxillerat. A més, durant el curs 2023-2024, revisaran i finalitzaran les concrecions curriculars i les propostes pedagògiques corresponents als cursos 1r i 3r d'ESO i 1r de Batxillerat, elaborades durant el curs 2022-2023».*

- Apartat 4.2.1.1. Horari general del centre.

S'inclouen les referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022), s'actualitza la resolució del calendari escolar i s'inclou un nou subapartat 6.b): *«Els centres disposen d'autonomia organitzativa per a establir l'horari lectiu de l'alumnat dins de la franja horària compresa entre les 8 hores i les 18 hores, d'acord amb els períodes lectius fixats».*

- Apartat 4.2.1.2.a. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat. S'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i s'especifica que després de cada dues o tres sessions lectives hi haurà un període de descans, el primer dels quals haurà de tindre una durada mínima de 20 minuts.

- Apartat 4.2.1.2.b. Criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del professorat no docent d'atenció educativa. S'inclouen referències al professorat d'orientació educativa en l'apartat 3.

- Apartat 4.2.1.3. Calendari d'avaluacions i recuperacions. Els centres públics i els centres privats concertats tindran les proves extraordinàries i la sessió d'avaluació final extraordinària acabades amb data límit de 30 de juny de 2024.

- Apartat 4.2.1.4. Calendari de reunions dels òrgans col·legiats del centre, de lliurament de la informació i d'entrevistes a les persones representants legals de l'alumnat. Com a novetat s'especifica que s'inclourà en el calendari de reunions la previsió de reunions del professorat d'orientació educativa amb l'agrupació d'orientació de zona i la coordinació territorial de l'orientació.

- Apartat 4.2.1.5.a. Capacitació lingüística del professorat. S'afegit que s'ajustarà a l'Ordre 3/2020, de 6 de febrer, i les seues posteriors modificacions.

- Apartat 4.1.2.5.c. Classificació de llocs de treball docent en llengua estrangera. S'afegeix un nou apartat 2 que indica: *«En funció del projecte lingüístic de centre es podrà incorporar el requisit lingüístic establert en la normativa vigent per impartir una*

matèria no lingüística en llengua estrangera, vista la proposta de la direcció del centre, en els llocs de treball de la plantilla del centre, d'acord amb el què es determine en l'ordre per la qual s'estableixen criteris per a la dotació de plantilles de professorat dels centres docents públics que imparteixen ESO, Batxillerat i Formació Professional dependents de la Conselleria competent en matèria d'educació».

- Apartat 4.2.1.6. Llibres de text i altres materials curriculars. S'han inclòs referències a aspectes d'inclusió i a l'Ordre 9/2023 que modifica parcialment l'Ordre 26/2016.

- Apartat 4.2.1.7. Productes de suport per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu derivades de discapacitat. Es fa referència a la nova resolució conjunta de data 4 d'abril de 2023, que dicta instruccions al respecte.

- Apartat 4.2.1.8. Programa anual de menjador escolar. S'introdueix la següent normativa: «L'Ordre 18/2018, de 10 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió d'ajudes de menjador escolar en els centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana (DOGV 8294, 14.05.2018)».

- Apartat 4.2.1.9. Programa anual d'activitats complementàries i extraescolars. S'han afegit referències en l'apartat 5 al nou Decret 7/2023 de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de l'Administració. A l'apartat 10 s'inclou al personal docent i personal no docent d'atenció educativa acompanyant.

- Apartat 4.2.1.10. Programa d'activitats formatives de centre. En l'apartat 3 s'inclou a la persona coordinadora d'igualtat i convivència (CIC) i al departament d'Orientació Educativa i Professional.

- Apartat 4.2.2. Pla d'actuació per a la millora. En l'apartat 6 s'amplia al 15 de desembre la seua aprovació i es millora la redacció de l'apartat 7 b).

- Apartat 4.2.2.1.b. Proposta pedagògica de departament. Fa referències a les propostes pedagògiques imprescindibles per a iniciar el curs 2023-2024 en els cursos 2n i 4t d'ESO i 2n de Batxillerat i s'indica que les propostes pedagògiques corresponents als cursos 1r i 3r d'ESO i 1r de Batxillerat, elaborades durant el curs 2022-2023, seran objecte de revisió al llarg del curs 2023-2024.

- Apartat 4.2.2.1.c. Programacions d'aula. S'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i a les programacions

d'aula. Es fa una nova redacció de l'apartat 5: *«Les programacions d'aula corresponents als cursos segon i quart d'ESO i segon de Batxillerat s'aniran elaborant al llarg del curs 2023-2024, sense perjudici que a finals del mes d'octubre es faça el lliurament a la direcció del centre d'un esquema bàsic que reculla els aspectes fonamentals indicats en l'apartat anterior. No obstant això les unitats de treball o situacions d'aprenentatge que integren les programacions d'aula hauran d'estar dissenyades de forma prèvia a la seua implementació davant de l'alumnat».*

També s'afegeix un apartat 8 referent als àmbits: *«No obstant la suspensió cautelar de l'article 11.3 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria, els centres, en l'àmbit de la seua autonomia curricular, pedagògica i organitzativa, podran adoptar el model d'agrupació per àmbits, en primer, segon o tercer de l'ESO. En cas d'optar per aquest model, l'organització de les matèries per àmbits es regirà pel que disposa l'article 11 de l'esmentat Decret 107/2022».*

- Es fa una redacció nova del apartat 4.2.2.1.d. Activitats del departament d'Orientació Educativa i Professional, d'acord amb l'Ordre 10/2023, de 22 de maig.

- Apartat 4.2.2.2.a. Revisió del projecte educatiu de centre. S'inclou informació respecte a l'avaluació: *«Respecte a les tasques de revisió i seguiment dels elements anteriors no serà necessari que els centres elaboren documents específics sinó que bastarà que la revisió i seguiment es realitze en el marc de l'elaboració de la memòria de final de curs, que hauran de realitzar en finalitzar el període lectiu, i mitjançant la qual el consell escolar, el claustre i l'equip directiu avaluaran el grau de compliment de la PGA, i més específicament les actuacions incloses en el seu PAM, sense perjudici del seguiment que cada centre en funció de la seua autonomia puga establir».*

- Apartat 4.2.2.2.b. La situació del projecte lingüístic del centre i l'aplicació del programa. S'especifica que:

«L'adequació del PLC en els nivells de 2n i 4t d'ESO i 2n de Batxillerat al Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria i el Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat, quedarà reflectida en la programació general anual del curs 2023-2024».

- Apartat 4.3. Subapartat 1. Elaboració de la PGA. Es fa referència a les concrecions curriculars indicant que: *«Quant al currículum, els centres elaboraran les concrecions curriculars imprescindibles per tal d'iniciar en el curs 2023-2024, la seua implantació en els cursos segon i quart d'ESO i segon de Batxillerat.*

A més, durant el curs 2023-2024, revisaran i finalitzaran les concrecions curriculars elaborades durant el curs 2022-2023 corresponents als cursos 1r i 3r d'ESO i 1r de Batxillerat».

En el subapartat 2. Aprovació i tramitació de la PGA. S'amplia al 15 de desembre la seua aprovació i tramitació.

- Apartat 4.4. Memòria de final de curs. Nova redacció de l'apartat indicant específicament que: *«Inclourà l'avaluació dels diferents elements que formen part del PEC, i no serà necessària l'elaboració de documents específics per a l'avaluació de cada un dels elements anteriors»*. Al mateix temps, s'estableix el 19 de juliol de 2024 com a data límit per a la remissió de la memòria final a l'Administració educativa.

5. Respecte als òrgans de coordinació docent

Nova redacció de l'apartat f) indicant que: *«Altres figures de coordinació que puguin ser determinades per la conselleria competent en matèria d'educació, amb caràcter general o de forma particular per a algun centre»*.

- Apartat 5.2. Equips educatius. Composició, coordinació i funcions. S'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022). En l'apartat 6 s'afegeix que els centres hauran de disposar d'horaris específics per a les reunions de coordinació dels equips educatius dins del període de permanència del professorat en el centre. En aquest sentit, les direccions dels centres decidiran la periodicitat d'aquestes reunions que, amb caràcter general haurien de ser mensuals. Aquestes reunions podran coincidir amb les reunions dels equips docents que es realitzen coincidint amb les sessions d'avaluació que cada centre determine.

- Apartat 5.3. Departaments didàctics. S'ha ampliat la redacció de l'apartat 8 afegint al personal professorat especialista en sectors singulars de FP i s'ha fet una nova redacció de l'apartat 13.

- Apartat 5.4. Departament d'Orientació Educativa i Professional. S'han fet noves referències a l'Ordre 10/2023 i al Reial decret 286/2023. També es fa una nova redacció de l'apartat 8.

- Apartat 5.5. Tutories. S'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i al Decret 195/2022 d'igualtat i convivència. També s'inclou un apartat 9.

- Apartat 5.6. Altres figures de coordinació. S'inclou un nou apartat que indica que la direcció del centre, oït el claustre, disposarà d'autonomia per a distribuir un nombre total d'hores lectives setmanals entre les persones que coordinen els equips educatius, les direccions dels departaments i les altres figures de

coordinació perquè desenvolupen les seues funcions. En aquesta distribució s'assegurarà la dotació mínima d'una hora setmanal per a cada figura de coordinació.

- Apartat 5.6.4. Persona coordinadora d'igualtat i convivència. S'ha afegit un nou paràgraf: «Segons la disposició transitòria segona del Decret 195/2022 d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià (DOGV 9471, 16.11.2022), la coordinació d'igualtat i convivència assumeix les funcions pròpies de la coordinació de benestar i protecció descrites en l'article 35 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència (BOE 134, 05.06.2021), a excepció de les funcions b i i, que recauen en la direcció del centre, o la titularitat en el cas dels centres privats concertats».

A més, s'afegien característiques recomanables per a la persona coordinadora d'igualtat i convivència.

- S'ha afegit un nou apartat 5.6.8. Persona coordinadora de l'agrupació de zona. S'inclou este nou apartat amb les condicions de la coordinació recollides a l'article 29 de l'Ordre 10/2023, de 22 de maig.

6. Respecte al personal del centre

- Apartat 6.1.1. Actuacions per a l'acollida del professorat de nova incorporació al centre. Es millora la redacció indicant que: «L'elaboració d'aquestes actuacions correspon a la persona titular de la vicedirecció del centre, tal com s'estableix en l'article 19.i) del Decret 252/2019».

- Apartat 6.1.2. Horari del personal docent. S'especifica que els membres de la junta de personal docent no universitari que hagen cedit la totalitat del seu crèdit horari a la borsa d'hores i no gaudisquen de permís sindical, disposaran, d'acord amb el contingut del Pacte d'Acció Sindical, de cinc hores lectives setmanals per a efectuar tasques sindicals, que seran considerades a l'hora de confeccionar el seu horari lectiu. A més, s'afegeix un nou subapartat 4.c): «Assistència a les reunions dels equips educatius de cada grup d'alumnat, d'acord amb allò establert a l'apartat 5.2., subapartat 6 d'aquestes instruccions».

També es millora la redacció de l'apartat 7.e): «La coordinació didàctica dels equips educatius del mateix centre i la coordinació amb els equips docents d'altres centres derivada de les mesures de coordinació per tal de garantir la continuïtat del procés educatiu de transició o continuïtat entre etapes adoptades pel centre».

- S'ha fet una nova redacció de tot l'apartat 6.1.3. Horari del professorat d'Orientació Educativa.

- Apartat 6.1.4. Horari de l'equip directiu. Es millora la redacció de l'apartat 1: *«D'acord amb el que estableix l'article 14 del Decret 252/2019, de 29 de novembre (DOGV 8693, 09.12.2019), els centres disposaran d'un nombre global d'hores lectives setmanals perquè els equips directius desenvolupen les seues funcions, que dependran del nombre d'unitats autoritzades en el centre i dels torns en què s'impartisquen els ensenyaments».*

- Apartat 6.1.5. Horari del professorat que desenvolupe funcions de coordinació docent. S'afegeix un nou subapartat 1: *«La direcció del centre, en l'exercici de les seues competències, oït el claustre, disposarà d'autonomia per a distribuir entre les persones que coordinen els equips educatius, les direccions dels departaments i les altres figures de coordinació, perquè desenvolupen les seues funcions, d'un nombre total d'hores lectives setmanals que dependran del nombre d'unitats autoritzades i del nombre de departaments constituïts en el centre».*

- S'ha afegit un nou apartat 6.1.7. sobre el professorat de Religió.

- Apartat 6.1.8. Compliment de l'horari. S'inclou un paràgraf on s'especifica que el professorat d'orientació educativa ha d'assistir obligatòriament a les reunions de l'agrupació d'orientació de zona i de la coordinació territorial de l'orientació a les quals siga convocat, amb referències a l'Ordre 10/2023, de 22 de maig.

- Apartat 6.1.9. Plantilla de professorat. S'ha canviat la redacció d'aquest apartat: *«La Direcció General de Personal Docent elaborarà els criteris a seguir per a la determinació de les plantilles de personal docent als centres educatius que imparteixen Educació Secundària i Batxillerat, d'acord amb el marc normatiu vigent».*

- S'ha fet una nova redacció de l'Apartat 6.1.10. Prioritat per a l'elecció d'horaris.

- Apartat 6.1.11. Atribució docent del professorat d'ESO i Batxillerat. S'inclouen referències al Reial decret 286/2023, als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i s'afegeix un nou apartat 4: *«Els àmbits resultants de l'agrupació de matèries en els tres primers cursos de l'Educació Secundària Obligatoria i els propis dels programes de diversificació curricular seran impartits per personal funcionari dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari i de professors d'ensenyament secundari d'alguna de les especialitats que tinguen atribució docent per a impartir qualsevol de les matèries que s'integren en aquests àmbits».*

- Apartat 6.1.12. Substitució de docents. S'ha millorat la redacció del punt 1: *«S'ha d'actuar segons l'acord subscrit el 23 de novembre de 2010 per la Conselleria d'Educació i les organitzacions sindicals representades en la mesa sectorial d'educació (STEPV-IV, CCOO-PV, ANPE i FETE-UGT) i d'acord amb l'Addenda subscrita per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i les organitzacions sindicals, per la qual es modifica el sistema de provisió de llocs de treball en règim d'interinitat,*

publicada en el DOGV 7689 de 31.12.2015, i en les instruccions que la despleguen, a excepció de la «Disposició transitòria única. Nomenaments per urgent provisió», tal com preveu la Llei 4/2019, de 7 de març, de millora de les condicions per a l'exercici de la docència i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària (BOE 58, 08.03.2019)».

- S'ha fet una nova redacció de l'Apartat 6.2.3. Substitucions i cobertura dels llocs del personal no docent d'atenció educativa.

7. Respecte als ensenyaments

- Apartat 7.1. ESO.

- Apartat 7.1.1. Organització curricular en Educació Secundària Obligatòria. Es fan referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

- Apartat 7.1.2. Nou apartat sobre concreció curricular.

- Apartat 7.1.3. Nou apartat sobre els aspectes relatius a la regulació de les matèries optatives de l'Educació Secundària Obligatòria.

- Apartat 7.1.4. Cicles formatius de grau bàsic. Es fan referències al nou decret de currículum d'ESO (Decret 107/2022).

- Apartat 7.1.5.1. Programes de diversificació curricular. Es fan referències al nou decret de currículum d'ESO (Decret 107/2022) i s'inclou com a nous apartats el 3 i 4.

- Apartat 7.1.5.2. Programa d'aula compartida. Es fan referències al nou decret de currículum d'ESO (Decret 107/2022) i s'inclou un nou paràgraf: *«Pel que fa als aspectes relacionats amb el disseny i la concreció curricular, la constitució de grups, el procediment de sol·licitud i autorització, el professorat dels àmbits i el seguiment i l'avaluació d'aquest programa, s'estarà al que es dispose en la normativa que regule els procediments derivats dels decrets 107/2022 i 108/2022».*

- Apartat 7.1.6. Avaluació dels processos d'aprenentatge i ensenyament i condicions de promoció i de titulació de l'alumnat. S'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

- Apartat 7.1.7. Consell orientador. S'indica que: *«Pel que fa al consell orientador cal ajustar-se al que disposa l'article 47 del Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell,*

pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatòria (DOGV 9403, 11.08.2022)».

- Apartat 7.1.8. Nou apartat sobre la prova extraordinària.
- Apartat 7.1.9. Nou apartat sobre les condicions de formació per a impartir docència de la matèria Valencià en ESO i Batxillerat.
- Apartat 7.1.10. Exempcions i convalidacions. Es fan referències als nou decrets de currículum d'ESO i Batxillerat (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).
- Apartat 7.1.11. Nova redacció de l'apartat canvi de llengua estrangera.
- Apartat 7.1.12. Nou apartat sobre l'alumnat d'ESO amb matèries pendents del sistema que s'extingeix.
- Apartat 7.1.14. Nou apartat sobre l'avaluació de diagnòstic 2n d'ESO.
- Apartat 7.1.15. Ensenyaments de Religió. S'inclouen referències al nou decret de currículum d'ESO (Decret 107/2022).
- Apartat 7.2. Batxillerat. En tots els apartats i subapartats es fan referències al nou decret de currículum de Batxillerat (Decret 108/2022).
- Apartat 7.2.2. Nou apartat sobre concreció curricular.
- Apartat 7.2.9. Continuïtat entre matèries. Es modifiquen els noms de les noves matèries.
- Apartat 7.2.10. Nova redacció de l'apartat obtenció del títol de Batxillerat des d'altres ensenyaments.
- Apartat 7.2.11. Exempcions de qualificació en Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials. Es fa referència a la normativa que regule els procediments derivats dels decrets 107/2022 i 108/2022.
- Es fa una nova redacció dels apartats 7.2.12. Càlcul de la qualificació final de l'etapa de Batxillerat i 7.2.13. Matrícula d'honor.

8. Respecte a l'alumnat

- Apartat 8.1. Drets i deures de l'alumnat. Es fan referències al nou decret d'igualtat i convivència (Decret 195/2022).

- Apartat 8.2. Drets de l'alumnat a una avaluació objectiva i reclamació de qualificacions. Es fan referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022) i a les reclamacions de qualificacions.

- Apartat 8.3. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i necessitats de compensació de desigualtats. S'ha afegit un nou subapartat 1.f). S'ha millorat la redacció del subapartat 3. S'ha millorat la redacció dels apartats 6.1.c) i 6.2.c): *«Reforç pedagògic per a alumnat que té dificultats d'aprenentatge en àrees o matèries determinades, que ha promocionat amb àrees o matèries no superades del curs anterior, que roman un any més en el mateix curs o alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu valencià que s'incorpora de manera transitòria a un curs inferior al que li correspon per edat».*

També es canvia la redacció del programa PR4 i es parla dels programes de diversificació curricular de tercer i quart d'ESO (PDC) d'acord amb la nova nomenclatura de la normativa actual i s'ha millorat la redacció de l'apartat 8 en el que s'especifiquen els articles de l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, pel que fa als criteris per a l'atenció educativa domiciliària i hospitalària i s'inclou la referència a la resolució que serà dictada per la direcció general competent en educació inclusiva.

- Apartat 8.4. Alumnat nouvingut. S'han millorat els apartats 6. d) i 7. c).

- Apartat 8.5. Esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment, i esportistes d'elit i personal tècnic, entrenador, arbitral i jutge d'elit de la Comunitat Valenciana. Es fan referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

9. Respecte a la matrícula

- Noves referències normatives sobre l'admissió i el calendari escolar a causa del canvi normatiu, incloent referències al nou decret d'igualtat i convivència (Decret 195/2022).

- Apartat 9.1. Documents de matrícula. Al punt 1, s'afeg la Resolució que estableix el calendari i es dicten instruccions respecte al procediment d'admissió de l'alumnat per al curs 2023-2024. A més, s'ha afegit un nou apartat 13:

«D'acord amb l'article 3.1 del Decret 40/2016, de 15 d'abril, del Consell, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat (DOGV 7762, 18.04.2016) sobre principis bàsics:

- *Els centres docents públics i privats concertats, en cap cas podran percebre quantitats de les famílies per rebre les ensenyances de caràcter gratuït, ni exigir aportacions en concepte de matrícula o per reserva de plaça.*
 - *Tampoc podran imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions.*
 - *No es podrà exigir l'adquisició de material o equipament escolar en establiments determinats, ni la utilització de serveis obligatoris, associats a les ensenyances, que requerisquen aportacions econòmiques per part de les famílies de l'alumnat.*
 - *Queden excloses d'aquesta gratuïtat les activitats extraescolars, les complementàries, i els serveis escolars, que en tot cas tindran caràcter voluntari. No obstant això, les activitats complementàries que es consideren necessàries per al desenvolupament del currículum hauran de programar-se i realitzar-se de forma que no suposen discriminació per motius econòmics, tal i com estableix l'article 88 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre».*
- Apartat 9.3. Trasllat de matrícula. S'inclouen referències als nous decrets de currículum (Decret 107/2022 i Decret 108/2022).

- Apartat 9.4. Anul·lació de matrícula en Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. S'inclouen referències al nou decret de currículum de Batxillerat (Decret 108/2022).

11. Respecte a l'apartat ITACA, TIC i protecció de dades

- A l'apartat 11.1. s'han inclòs referències a l'Agència per a la Digitalització i la Ciberseguretat (ADiC).

- A l'apartat 11.3. Ús de plataformes informàtiques en els centres educatius públics de titularitat de la Generalitat. S'han inclòs referències a la identitat digital, correu electrònic corporatiu, ITACA-Web Família i al projecte «Centre Digital Col·laboratiu». S'ha donat una nova redacció als apartats 2, 3, 5, 6, 7 i 8, pel que fa a l'ús de xarxes socials o missatgeria instantània i a l'ús d'aplicacions o plataformes informàtiques per al desenvolupament curricular de les diferents assignatures, matèries, mòduls o àmbits.

CONSIDERACIONS FINALS

- S'han afegit nous apartats el contingut dels quals no són aplicables als centres privats concertats (l'apartat 2, els subapartats 3.3.7, 3.3.9, 3.3.12, 3.3.13, 3.3.14, 4.2.1.5.b, 4.2.1.5.c, 4.2.1.9, els apartats 6 i 10, i el subapartat 11.3).
- També, s'especifica que les referències en els apartats 1.3.2. i 3.2.2., a que l'aprovació del PEC i de les normes d'organització i funcionament del centre pel consell escolar, s'han d'entendre referides a l'entitat titular del centre concertat.