

ANNEX

MEMÒRIA DE FINAL DE CURS

L'equip directiu haurà de reflexionar i analitzar les dificultats detectades així com explicitar **propostes de millora** que cal considerar en la Programació general anual i Pla d'actuació per a la millora del curs següent.

ACLARIMENTS A TINDRE EN COMPTE:

1. Les referències al Pla d'Actuació per a la millora (PAM) en aquells centres on no siga prescriptiu són atribuïbles a la Programació General Anual (PGA) .
2. S'haurà de respondre als apartats que corresponga, atesa la tipologia d'ensenyaments i centres, podent deixar en blanc les qüestions que no siguen d'aplicació d'acord al marc legal.

A. Memòria final de curs - Valoració del Projecte Educatiu de Centre

A.1. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat les **mesures per al foment de la lectura?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.2. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat les **mesures per al foment de la igualtat i la convivència?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.3. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat les **mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.4. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **les mesures relacionades amb l'acció tutorial?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.5. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **les actuacions d'orientació acadèmica i professional?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.6. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **les mesures i actuacions relacionades amb la continuïtat entre nivells, etapes i modalitats d'escolarització?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.7. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, **han valorat el Pla Digital de Centre?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.8. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat el **Programa d'activitats formatives de centre?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.9. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat la **situació del projecte lingüístic del centre?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.10. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **l'ús de les instal·lacions i l'equipament del centre?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

A.11. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **altres projectes i programes desenvolupats pel centre (Erasmus+, Programa de coordinació horària, PIIE, i-Moute, entre d'altres)?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B. Memòria final de curs - Valoració de la Programació General Anual

B.1. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'horari general del centre i la jornada escolar?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.2. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat els criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris de l'alumnat?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.3. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat els criteris pedagògics per a l'elaboració dels horaris del professorat i del personal no docent d'atenció educativa?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.4. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat el calendari d'avaluacions i, en el seu cas, de recuperacions?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.5. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **el calendari de reunions dels òrgans col·legiats del centre?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.6. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **els llibres de text i altres materials curriculars?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.7. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **el programa anual d'activitats complementàries i extraescolars?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.8. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **el funcionament dels serveis complementaris?**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.9. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat el **Pla d'actuació per a la millora**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

B.10. El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat les **propostes pedagògiques de cicle o departament**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

DOCUMENT DE TREBALL

C. Qüestions addicionals en funció dels ensenyaments

C.1. Exclusiu per a centres que imparteixen Educació infantil

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat el **període d'adaptació i acollida de l'alumnat**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

C.2. Exclusiu per a centres d'Educació Especial

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **les actuacions dutes a terme com a centre de recursos**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

C.3. Exclusiu per a Escola Oficial d'Idiomes

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **el funcionament de les proves de certificació**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

C.4. Exclusiu per a Conservatoris de música o dansa

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **l'organització i funcionament de les proves d'accés**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

C.4. Exclusiu per a centres que imparteixen els ensenyaments de Formació Professional

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'**organització i funcionament del mòdul ordinari d'FCT**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'**organització i funcionament del mòdul d'FCT flexible**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'**organització i funcionament de l'FP Dual**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'**organització i funcionament dels cursos d'especialització**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'**organització i funcionament del procediment per a l'acreditació de competències professionals**?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat l'assistència de l'alumnat?

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

D. Resultats de l'avaluació, promoció i titulació de l'alumnat i, en el seu cas, la inserció professional de l'alumnat que finalitza els estudis

El Consell escolar, el Claustre i l'equip directiu, han valorat **els resultats de l'avaluació, promoció i titulació de l'alumnat i, en el seu cas, de la inserció professional de l'alumnat que acabe els estudis**

Sí / No

Indique sota el principi de concreció, realisme i senzillesa els objectius o **propostes de millora** que, en relació a este àmbit, s'afegiran a la PGA del curs vinent i si és procedent, al PAM, com a part pedagògica d'aquesta

Observacions o altres valoracions que desitge afegir a la memòria

Data estimada d'aprovació de la Memòria final per part del Consell Escolar

dd/mm/aaaa