

INSTRUCCIÓ 7/2022, DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ, PER LA QUAL ES DESENVOLUPA EL PLA GENERAL D'ACTUACIÓ ANUAL DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2022-2023

El Decret 80/2017 pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana estableix en el seu article 19 que la inspecció d'educació desenvoluparà les seues tasques mitjançant una planificació que es concreta en els plans prèviament establits que determinen el seu funcionament.

La resolució de 5 de setembre de 2019 de la Secretaria autonòmica d'educació i formació professional va aprovar el pla pluriennal de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana per al període 2019-2023. En aquest marc s'estableixen els objectius estratègics de la inspecció d'educació i la planificació d'actuacions prioritàries a desenvolupar durant l'esmentat període.

La Resolució de 2 de setembre de 2022 de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional aprova el Pla General d'Actuació Anual i el Pla institucional de formació i actualització professional de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana per al curs 2022-2023.

L'apartat 2.1 del seu annex estableix les actuacions prioritàries a desenvolupar durant el curs 2022/2023 i, d'altra banda, l'apartat 2.3 cita que la Inspecció General d'Educació determinarà mitjançant una instrucció les actuacions habituals a desenvolupar per les inspectores i inspectors d'Educació i la seua previsible distribució temporal durant el mateix curs.

En la present instrucció s'ha evitat incloure actuacions de comprovació de dades que es troben a la disposició dels òrgans competents d'aquesta Conselleria, per estar inclosos en ÍTACA o en qualsevol altra aplicació informàtica. Així, es pretén avançar en la necessària eliminació d'actuacions amb un alt calat burocràtic i la simplificació tant dels protocols d'actuació com la gestió i tramitació documental d'aquests, incrementant així l'eficiència de l'actuació inspectora.

Sense perjudici d'això, tant a requeriment de qualsevol òrgan directiu, com en aquells casos en els quals des de les inspeccions territorials es considere oportú, bé per necessitats derivades del coneixement de la zona d'intervenció o bé per les característiques dels centres, programes i serveis, les inspectores i els inspectors d'Educació elaboraran els informes i les propostes que consideren adequades i les remetran, amb el vistiplau de la inspectora o inspector cap territorial, als corresponents òrgans directius.

Així doncs, a l'efecte d'establir les actuacions habituals de la Inspecció d'Educació durant el curs 2022/2023, d'acord amb el que s'estableix en l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic, es dicten les següents instruccions:

INSTRUCCIÓN 7/2022, DE LA INSPECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN, POR LA QUE SE DESARROLLA EL PLAN GENERAL DE ACTUACIÓN ANUAL DE LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2022-2023

El Decreto 80/2017 por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana establece en su artículo 19 que la inspección de educación desarrollará sus tareas mediante una planificación que se concreta en los planes previamente establecidos que determinan su funcionamiento.

La resolución de 5 de septiembre de 2019 de la Secretaría autonómica de educación y formación profesional aprobó el plan plurianual de la inspección de educación de la Comunitat Valenciana para el período 2019-2023. En este marco se establecen los objetivos estratégicos de la inspección de educación y la planificación de actuaciones prioritarias a desarrollar durante el mencionado periodo.

La Resolución de 2 de septiembre de 2022 de la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional aprueba el Plan General de Actuación Anual y el Plan institucional de formación y actualización profesional de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana para el curso 2022-2023.

El apartado 2.1 de su anexo establece las actuaciones prioritarias a desarrollar durante el curso 2022/2023 y, por otra parte, el apartado 2.3 cita que la Inspección General de Educación determinará mediante una instrucción las actuaciones habituales a desarrollar por las inspectoras e inspectores de Educación y su previsible distribución temporal durante el mismo curso.

En la presente instrucción se ha evitado incluir actuaciones de comprobación de datos que se encuentran a disposición de los órganos competentes de esta Conselleria, para estar incluidos en ITACA o en cualquier otra aplicación informática. Así, se pretende avanzar en la necesaria eliminación de actuaciones con un alto calado burocrático y la simplificación tanto de los protocolos de actuación como la gestión y tramitación documental de estos, incrementando así la eficiencia de la actuación inspectora.

Sin perjuicio de ello, tanto a requerimiento de cualquier órgano directivo, como en aquellos casos en los cuales desde las inspecciones territoriales se considere oportuno, bien por necesidades derivadas del conocimiento de la zona de intervención o bien por las características de los centros, programas y servicios, las inspectoras y los inspectores de Educación elaborarán los informes y las propuestas que se consideren adecuadas y las remitirán, con el visto bueno de la inspectora o inspector jefe territorial, a los correspondientes órganos directivos.

Así pues, a los efectos de establecer las actuaciones habituales de la Inspección de Educación durante el curso 2022/2023, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, se dictan las siguientes instrucciones:

1. Objecte i àmbit

L'objecte d'aquestes instruccions és determinar la relació d'actuacions habituals a desenvolupar per les inspectores i els inspectors d'Educació al llarg del curs 2022/2023 i fixar criteris orientatius respecte a les actuacions que han de desenvolupar les Inspeccions Territorials per a l'adequada acollida d'inspectores i inspectors d'Educació de nova incorporació.

2. Actuacions habituals

Les inspectores i els inspectors d'Educació realitzaran durant el curs 2022/2023 les actuacions habituals que s'indiquen en l'annex I d'aquesta instrucció.

En aquest annex s'han relacionat les actuacions habituals en les quals intervé una ampla majoria dels membres de la inspecció d'Educació. Sense perjudici d'això, les inspectores i inspectors d'Educació efectuaran les actuacions no descrites en l'esmentat annex que emanen dels òrgans directius de la conselleria amb competències en matèria d'educació.

3. Aplicacions informàtiques

De conformitat amb allò establert en l'article 30 de l'Ordre 17/2019, per la qual es desenvolupa l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació, els informes de la inspecció d'Educació s'elaboraran i tramitaran, amb caràcter general, a través de les aplicacions informàtiques habilitades a aquest efecte.

La Inspecció General d'Educació, en col·laboració amb les Inspeccions Territorials, facilitarà l'accés als protocols d'actuació i als informes normalitzats de cadascuna de les actuacions inspectores a través del següent enllaç:

<https://gvaes.sharepoint.com/:u:/r/sites/GU19746/SitePages/Actuacions-habituals-i-la-seua-temporalitzaci%C3%B3.aspx?csf=1&web=1&e=LyX3Nf>

4. Acollida d'inspectores i inspectors de recent incorporació

De conformitat amb l'establert en el Pla general d'actuacions anual (PGAA), els Plans territorials d'actuació anual integraran actuacions que faciliten l'adequada acollida de les inspectores i els inspectors d'Educació de nova incorporació.

La inspectora o l'inspector cap territorial podrà aplicar els criteris orientatius envers les actuacions per a l'adequada acollida de les inspectores i inspectors d'Educació de nova incorporació que figuren en l'annex II d'aquestes instruccions.

1. Objecto y ámbito

El objeto de estas instrucciones es determinar la relación de actuaciones habituales a desarrollar por las inspectoras y los inspectores de Educación a lo largo del curso 2022/2023 y fijar criterios orientativos respecto a las actuaciones que deben desarrollar las Inspecciones Territoriales para la adecuada acogida de inspectoras e inspectores de Educación de nueva incorporación.

2. Actuaciones habituales

Las inspectoras y los inspectores de Educación realizarán durante el curso 2022/2023 las actuaciones habituales que se indican en el anexo I de esta instrucción.

En este anexo se han relacionado las actuaciones habituales en las cuales interviene una amplia mayoría de los miembros de la inspección de Educación. Sin perjuicio de ello, las inspectoras e inspectores de Educación efectuarán las actuaciones no descritas en el mencionado anexo que emanen de los órganos directivos de la conselleria con competencias en materia de educación.

3. Aplicaciones informáticas

De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Orden 17/2019, de 16 de abril, por la cual se desarrolla la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación, los informes de la inspección de Educación se elaborarán y tramitarán, con carácter general, a través de las aplicaciones informáticas habilitadas a tal efecto.

La Inspección General de Educación, en colaboración con las Inspecciones Territoriales, facilitará el acceso a los protocolos de actuación y a los informes normalizados de cada una de las actuaciones inspectores a través del siguiente enlace:

4. Acogida de inspectoras e inspectores de reciente incorporación

De conformidad con el establecido en el Plan general de actuaciones anual (PGAA), los Planes territoriales de actuación anual integrarán actuaciones que faciliten la adecuada acogida de las inspectoras y los inspectores de Educación de nueva incorporación.

La inspectora o el inspector jefe territorial podrá aplicar los criterios orientativos sobre las actuaciones para la adecuada acogida de las inspectoras y los inspectores de Educación que figuren en el anexo II de estas instrucciones.