INSTRUCCIONS DE LA SECRETARIA AUTONÒMICA D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL PER LA QUAL S'ESTABLEIX EL PROTOCOL A SEGUIR EN L'ASSISTÈNCIA, SUPORT I ASSESSORAMENT A L'EQUIP DIRECTIU DELS CENTRES EDUCATIUS QUE IMPARTEIXEN ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS A L'EFECTE DE GARANTIR EL CORRECTE INICI DEL CURS 2022-2023

La Resolució de 14 de juny de 2022, de la Direcció General de Centres Docents fixa el calendari escolar del curs acadèmic 2022-2023 en al Comunitat Valenciana. L'apartat primer de la mateixa estableix que les activitats escolars s'iniciaran en funció dels seus ensenyaments en les següents dates:

En Educació Infantil i Educació Primària, s'iniciaran el 12 de setembre de 2022.

En Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, s'iniciaran el 12 de setembre de 2022.

En Formació Professional, grau bàsic, grau mitjà i grau superior, s'iniciaran el 12 de setembre de 2022. Excepcionalment l'alumnat que curse Programes Formatius de Qualificació Bàsica iniciarà les activitats escolars el 14 de setembre de 2022. L'alumnat que curse ensenyaments de Formació Professional de grau bàsic de segona oportunitat, iniciarà les activitats escolars el 14 de setembre de 2022.

En Formació de Persones Adultes, començaran el 19 de setembre de 2022 i finalitzaran el 16 de juny de 2023.

En Ensenyaments Artístics de Música i Dansa, elementals i professionals, Ensenyaments Professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i Ensenyaments Esportius de Règim Especial, començaran el 21 de setembre de 2022.

En Ensenyaments d'Idiomes, començaran el 26 de setembre de 2022.

Les Resolucions del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional per les quals s'aproven les instruccions per a l'organització i funcionament dels centres durant el curs 2022-2023 estableixen que:

«Durant els dies previs a la data d'inici de les activitats escolars del curs 2022-2023, les direccions dels centres educatius han de comunicar a les inspeccions territorials d'Educació les incidències i necessitats dels centres que puguen dificultar que l'inici de curs es desenvolupe amb normalitat, a l'efecte que des de la inspecció es puguen efectuar actuacions d'assessorament, de suport i de supervisió.»

INSTRUCCIONES DE LA SECRETARÍA AUTONÓMICA DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL POR LA CUAL SE ESTABLECE EL PROTOCOLO A SEGUIR EN LA ASISTENCIA, APOYO Y ASESORAMIENTO AL EQUIPO DIRECTIVO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE IMPARTEN ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS A EFECTOS DE GARANTIZAR EL CORRECTO INICIO DEL CURSO 2022-2023

La Resolución de 14 de junio de 2022, del director general de Centros Docentes fija el calendario escolar del curso académico 2022-2023 en la Comunitat Valenciana. El apartado primero de la misma establece que las actividades escolares se iniciarán en función de sus enseñanzas en las siguientes fechas:

En Educación Infantil y Educación Primaria, se iniciarán el 12 de septiembre de 2022.

En Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, se iniciarán el 12 de septiembre de 2022.

En Formación Profesional, grado básico, grado medio y grado superior, se iniciarán el 12 de septiembre de 2022. Excepcionalmente el alumnado que curse Programas Formativos de Cualificación Básica iniciará las actividades escolares el 14 de septiembre de 2022. El alumnado que curse enseñanzas de Formación Profesional de grado básico de segunda oportunidad iniciará las actividades escolares el 14 de septiembre de 2022.

En Formación de Personas Adultas, comenzarán el 19 de septiembre de 2022.

En Enseñanzas Artísticas de Música y Danza, elementales y profesionales, Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño y Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial comenzarán el 21 de septiembre de 2022.

En Enseñanzas de Idiomas, comenzarán el 26 de septiembre de 2022.

Las Resoluciones del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional por las que se aprueban las instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros durante el curso 2022-2023 establecen que:

«Durante los días previos a la fecha de inicio de las actividades escolares del curso 2022-2023, las direcciones de los centros educativos tendrán que comunicar a las inspecciones territoriales de Educación las incidencias y necesidades de los centros que puedan dificultar que el inicio de curso se desarrolle con normalidad, a efectos de que desde la inspección se puedan efectuar actuaciones de asesoramiento, de apoyo y de supervisión.»

CSV:EMQ9YTIF:HUHGILGB:4EPVUB4R URL de validación:https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=EMQ9YTIF:HUHGILGB:4EPVUB4R

D'acord amb això i a fi de facilitar l'inici del curs escolar 2022-2023, la direcció dels centres educatius i la Inspecció d'Educació actuaran d'acord amb les següents instruccions:

1. Objecte i àmbit

Aquestes instruccions tenen com a objecte establir l'operatiu que permeta conéixer aquelles incidències que impedisquen l'obertura del centre educatiu o l'inici de les activitats lectives, així com establir el protocol d'actuació de les inspeccions territorials d'Educació amb l'objecte d'assessorar la direcció dels centres en la resolució de les mencionades incidències.

Aquestes seran d'aplicació a tots els centres docents sostinguts amb fons públics que impartisquen ensenyaments no universitaris.

2. Comunicació d'incidències

La directora o el director del centre educatiu comunicarà a la inspectora o al inspector de referència - telefònicament o a través del correu electrònic - aquelles incidències que impedisquen l'obertura del centre educatiu o l'inici de les activitats lectives.

En aquest sentit, la direcció informarà les possibles incidències d'inici de curs relacionades amb:

a. Demora en el muntatge d'instal·lacions educatives provisionals autoritzades, sempre que això impedisca reubicar provisionalment a l'alumnat escolaritzat en altres aules o dependències del mateix centre educatiu.

b. Insuficiència de personal docent que impedisca l'atenció de tot l'alumnat i impossibilite l'inici de les classes.

En aquest cas no es tindrà en consideració l'absència de personal docent per situacions d'incapacitat laboral transitòria o llocs de treball pendents de provisió l'adjudicació de la qual estiga prevista abans de l'inici de les activitats escolars dels diferents ensenyaments.

c. Altres incidències que impedisquen l'obertura del centre educatiu o l'inici de les activitats lectives.

3. Assessorament

Davant les incidències comunicades per la direcció dels centres educatius, la inspectora o l'inspector de zona realitzarà les actuacions necessàries que li permeten comprovar si el centre reuneix les condicions per a iniciar el

De acuerdo con ello y con objeto de facilitar el inicio del curso escolar 2022-2023, la dirección de los centros educativos y la Inspección de Educación actuarán de acuerdo con las siguientes instrucciones:

1. Objeto y ámbito

Estas instrucciones tienen como objeto establecer el operativo que permita conocer aquellas incidencias que impidan la apertura del centro educativo o el inicio de las actividades lectivas, así como establecer el protocolo de actuación de las inspecciones territoriales de Educación con objeto de asesorar a la dirección de los centros en la resolución de dichas incidencias.

Estas instrucciones se aplicarán en todos los centros docentes sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas no universitarias.

2. Comunicación de incidencias

La directora o el director del centro educativo comunicará a la inspectora o al inspector de referencia - telefónicamente o a través del correo electrónico - aquellas incidencias que impidan la apertura del centro educativo o el inicio de las actividades lectivas.

En este sentido, la dirección informará las posibles incidencias de inicio de curso en relación con:

a. Demora en el montaje de instalaciones educativas provisionales autorizadas, siempre que ello impida reubicar provisionalmente al alumnado escolarizado en otras aulas o dependencias del mismo centro educativo.

b. Insuficiencia de personal docente que impida la atención de todo el alumnado e imposibilite el inicio de las clases.

En este caso no se tendrá en consideración la ausencia de personal docente por situaciones de incapacidad laboral transitoria o puestos de trabajo pendientes de provisión cuya adjudicación esté prevista antes del inicio de las actividades escolares de las diferentes enseñanzas.

c. Otras incidencias que impidan la apertura del centro educativo o el inicio de las actividades lectivas.

3. Asesoramiento

Ante las incidencias comunicadas por la dirección de los centros educativos, la inspectora o el inspector de zona realizará las actuaciones necesarias que le permitan comprobar si el centro reúne las condiciones para iniciar el curso con

CSV:EMQ9YTIF:HUHGILGB:4EPVUB4R URL de validación:https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=EMQ9YTIF:HUHGILGB:4EPVUB4R

curs amb normalitat i informarà i assessorarà la direcció del centre quant a les mesures organitzatives que pot implementar amb la finalitat de garantir l'adequat inici de les activitats lectives.

4. Elaboració d'informes

Si de l'assessorament i supervisió realitzada es conclou que el centre no pot iniciar les activitats lectives, la inspectora o inspector d'Educació realitzarà, abans de l'inici d'aquestes, un informe en el qual descriurà les actuacions realitzades així com la conclusió i proposta respecte a les incidències valorades.

Aquest informe - accessible a través del següent enllaç - es remetrà automàticament a la inspectora o al inspector secretari territorial, qui informarà a l'inspector cap territorial corresponent.

https://forms.office.com/r/tfXKF85XpT

5. Suport i seguiment de les incidències prèviament comunicades

Les inspectores i els inspectors d'Educació realitzaran el seguiment de les incidències comunicades per la direcció dels centres.

En aquells centres que necessiten assessorament, suport i supervisió per haver-se detectat incidències, la Inspecció d'Educació podrà personar-se amb la finalitat d'ajudar els equips directius en el començament del curs.

La Inspecció General d'Educació informarà el secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional les incidències d'inici de curs detectades en les tres províncies.

normalidad e informará y asesorará a la dirección del centro en cuanto a las medidas organizativas que puede implementar con la finalidad de garantizar el adecuado inicio de las actividades lectivas.

4. Elaboración de informes

Si del asesoramiento y supervisión realizada se concluye que el centro no puede iniciar las actividades lectivas, la inspectora o inspector de Educación realizará, antes del inicio de estas, un informe en el cual describirá las actuaciones realizadas, así como la conclusión y propuesta respecto a las incidencias valoradas.

Dicho informe - accesible a través del siguiente enlace - se remitirá automáticamente a la inspectora o al inspector secretario territorial, quien informará al inspector jefe territorial correspondiente.

https://forms.office.com/r/tfXKF85XpT

5. Apoyo y seguimiento de las incidencias previamente comunicadas

Las inspectoras y los inspectores de Educación realizarán el seguimiento de las incidencias comunicadas por la dirección de los centros.

En aquellos centros que necesiten asesoramiento, apoyo y supervisión por haberse detectado incidencias, la Inspección de Educación podrá personarse con el fin de ayudar a los equipos directivos en el comienzo del curso.

La Inspección General de Educación informará al secretario autonómico de Educación y Formación Profesional las incidencias de inicio de curso detectadas en las tres provincias.

Secretari Autonòmic d'Educació i Formació Professional

Firmado por Miguel Soler Gracia el 31/08/2022 09:55:50
Cargo: Secretari Autonòmic d'Educació i Formació Professional

CSV:EMQ9YTIF:HUHGILGB:4EPVUB4R URL de validación:https://www.tramita.gva.es/csv-front/index.faces?cadena=EMQ9YTIF:HUHGILGB:4EPVUB4R