

**INSTRUCCIÓ 4/2022 DE LA INSPECCIÓ GENERAL
D'EDUCACIÓ PER LA QUAL S'ESTABLEIX EL
PROTOCOL D'ACTUACIÓ DE LES INSPECCIONS
TERRITORIALS EN EL PROCEDIMENT
D'ESCOLARITZACIÓ SOBREVINGUDA
D'ALUMNAT EN CENTRES SOSTINGUTS AMB
FONS PÚBLICS**

La invasió i conflicte bèl·lic que està patint el poble ucraïnès està provocant, a més d'una crisi humanitària, l'augment de la migració en determinats territoris del món. El nombre de persones refugiades, desplaçades o que no té resolta una sol·licitud de protecció internacional s'ha incrementat de manera significativa i, arribades a un altre territori, és necessari disposar les mesures necessàries que garantisquen un adequat acolliment i l'accessibilitat de totes les persones als diferents nivells educatius.

L'article segon del Decret 40/2016, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat cita que totes les persones tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca, en condicions d'igualtat i qualitat, l'ensenyament bàsic i el segon cicle d'Educació Infantil, en el seu propi Municipi o zona d'escolarització.

Per això, resulta absolutament necessària la coordinació dels diferents agents que participen en l'escolarització d'aquest col·lectiu de persones, especialment per a garantir un lloc escolar per a les xiquetes i xiquets que es troben en el tram d'edat de tres a setze anys.

Amb aquesta finalitat, la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional ha remés el 10 de març de 2022 una carta a la presidència dels Consells Escolars Municipals a l'efecte de coordinar el procediment d'escolarització d'aquest col·lectiu de persones.

Així doncs, a fi d'establir el protocol d'actuació de les inspectores i dels inspectors d'Educació per a coordinar l'escolarització sobrevinguda del col·lectiu de persones que s'incorporen al sistema educatiu, i d'acord amb el que s'estableix en l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic, es dicten les següents instruccions:

**INSTRUCCIÓN 4/2022 DE LA INSPECCIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN POR LA CUAL SE
ESTABLECE EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE
LAS INSPECCIONES TERRITORIALES EN EL
PROCEDIMIENTO DE ESCOLARIZACIÓN
SOBREVENIDA DE ALUMNADO EN CENTROS
SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS**

La invasión y conflicto bélico que está sufriendo el pueblo ucraniano está ocasionando, además de una crisis humanitaria, el aumento de la migración en determinados territorios del mundo. El número de personas refugiadas, desplazadas o que no tiene resuelta una solicitud de protección internacional se ha incrementado de forma significativa y, llegadas a otro territorio, es necesario disponer las medidas necesarias que garanticen una adecuada acogida y la accesibilidad de todas las personas a los diferentes niveles educativos.

El artículo segundo del Decreto 40/2016, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato cita que todas las personas tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice, en condiciones de igualdad y calidad, la enseñanza básica y el segundo ciclo de Educación Infantil, en su propio Municipio o zona de escolarización.

Por ello, resulta absolutamente necesaria la coordinación de los diferentes agentes que participan en la escolarización de este colectivo de personas, especialmente para garantizar un puesto escolar para las niñas y niños que se encuentran en el tramo de edad de tres a dieciséis años.

Con esa finalidad, la Secretaría Autonómica de Educación y Formación Profesional ha remitido el 10 de marzo de 2022 una carta a la presidencia de los Consejos Escolares Municipales a los efectos de coordinar el procedimiento de escolarización de este colectivo de personas.

Así pues, a fin de establecer el protocolo de actuación de las inspectoras y de los inspectores de Educación para coordinar la escolarización sobrevenida del colectivo de personas que se incorporan al sistema educativo, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, se dictan las siguientes instrucciones:

Primera. Objecte i àmbit

L'objecte de la present instrucció és determinar el protocol d'actuació de les inspectores i dels inspectors d'Educació en el procediment d'escolarització sobrevinguda del col·lectiu de persones nouvingudes, especialment el refugiat o desplaçat.

Segona. Protocol

1. Les inspectores i els inspectors d'Educació han d'informar i assessorar la persona responsable de l'àrea d'educació del municipi o a la persona responsable de l'escolarització del municipi que, davant la sol·licitud d'escolarització sobrevinguda, s'ha d'oferir a les persones sol·licitants la relació de vacants existents en els nivells educatius corresponents de tots els centres sostinguts amb fons públics del municipi o districte d'escolarització perquè, entre elles, trie el centre educatiu de la seua lliure elecció.

En aquest sentit, la Inspecció d'Educació procurarà, sempre que siga possible, l'escolarització agrupada dels germans o membres d'una mateixa unitat familiar o, si és el cas, l'escolarització agrupada en el centre en el que estiguen escolaritzats les filles o fills de la família acollidora.

2. En el cas que no existisca cap centre educatiu sostingut amb fons públics del municipi o districte amb vacants per a escolaritzar a la persona o persones sol·licitants en el nivell educatiu corresponent, la inspectora o l'inspector d'Educació elaborarà un informe dirigit a la persona titular de la Direcció Territorial a l'efecte d'incrementar fins a un 10% el número màxim d'alumnat per aula per a atendre les necessitats immediates d'escolarització.

En aquest cas, la inspectora o l'inspector d'Educació valorarà el volum de sol·licituds d'escolarització i les condicions dels centres educatius del municipi o districte (ràtio, espais, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, personal de suport a la inclusió, entre altres) als efectes de proposar l'increment de ràtio en aquell o aquells centres educatius que permeten atendre de forma adequada les necessitats immediates d'escolarització.

Primera. Objeto y ámbito

El objeto de la presente instrucción es determinar el protocolo de actuación de las inspectoras y de los inspectores de Educación en el procedimiento de escolarización sobrevenida del colectivo de personas recién llegadas, especialmente el refugiado o desplazado.

Segunda. Protocolo

1. Las inspectoras y los inspectores de Educación deben informar y asesorar a la persona responsable del área de educación del municipio o a la persona responsable de la escolarización del municipio que, ante la solicitud de escolarización sobrevenida, se debe ofertar a las personas solicitantes la relación de vacantes existentes en los niveles educativos correspondientes de todos los centros sostenidos con fondos públicos del municipio o distrito de escolarización para que, entre ellas, escoja el centro educativo de su libre elección.

En este sentido, la Inspección de Educación procurará, siempre que sea posible, la escolarización agrupada de los hermanos o miembros de una misma unidad familiar o, si es el caso, la escolarización agrupada en el centro en el que estén escolarizados las hijas o hijos de la familia acogedora.

2. En el supuesto de que no exista ningún centro educativo sostenido con fondos públicos del municipio o distrito con vacantes para escolarizar a la persona o personas solicitantes en el nivel educativo correspondiente, la inspectora o el inspector de Educación elaborará un informe dirigido a la persona titular de la Dirección Territorial a los efectos de incrementar hasta un 10% el número máximo de alumnado por aula para atender las necesidades inmediatas de escolarización.

En este caso, la inspectora o el inspector de Educación valorará el volumen de solicitudes de escolarización y las condiciones de los centros educativos del municipio o distrito (ratio, espacios, alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, personal de apoyo a la inclusión, entre otros) a los efectos de proponer el incremento de ratio en aquel o aquellos centros educativos que permitan atender de forma adecuada las necesidades inmediatas de escolarización.

3. Si els criteris establits en els punts anteriors no permeten satisfer les necessitats sobrevingudes d'escolarització, la inspectora o l'inspector d'Educació elaborarà un informe d'ofici dirigit al Servei de Planificació Educativa en el qual proposarà l'habilitació d'una o diverses unitats escolars -en un o diversos centres educatius del municipi o districte- a fi d'atendre de forma adequada les necessitats immediates d'escolarització.

En aquest sentit, es precisa que les unitats habilitades podran tindre un caràcter internivellar, integrant d'aquesta manera en una mateixa unitat a l'alumnat del mateix cicle (segon cicle d'Educació infantil; primer cicle d'Educació primària; segon cicle d'Educació primària; tercer cicle d'Educació primària així com a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria).

4. Sense perjudici del que s'estableix en els punts anteriors, les inspectores i els inspectors d'Educació assessoraran la direcció dels centres sostinguts amb fons públics sobre el procediment a seguir per a tramitar les ajudes corresponents als serveis complementaris. Així mateix, els assessorarà en l'adequada aplicació de les instruccions i orientacions per a actuar en l'acolliment d'alumnat nouvingut que estableix la Resolució de 5 de juny 2018.

5. Finalment, les inspectores i els inspectors d'Educació hauran d'informar i assessorar a través de la direcció dels centres educatius i del personal municipal de l'àrea d'educació sobre la possible matriculació de les xiquetes i xiquets menors de tres anys en escoles infantils o la incorporació de les persones majors de setze anys en centres de formació de persones adultes o -si reuneixen els requisits- en els ensenyaments de formació professional o batxillerat.

3. Si los criterios establecidos en los puntos anteriores no permiten satisfacer las necesidades sobrevenidas de escolarización, la inspectora o el inspector de Educación elaborará un informe de oficio dirigido al Servicio de Planificación Educativa en el que propondrá la habilitación de una o varias unidades escolares -en uno o varios centros educativos del municipio o distrito- a fin de atender de forma adecuada las necesidades inmediatas de escolarización.

En este sentido, se precisa que las unidades habilitadas podrán tener un carácter internivellar, integrando de este modo en una misma unidad a alumnado del mismo ciclo educativo (segundo ciclo de Educación infantil; primer ciclo de Educación primaria; segundo ciclo de Educación primaria; tercer ciclo de Educación primaria, así como al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria).

4. Sin perjuicio de lo establecido en los puntos anteriores, las inspectoras y los inspectores de Educación asesorarán a la dirección de los centros sostenidos con fondos públicos sobre el procedimiento a seguir para tramitar las ayudas correspondientes a los servicios complementarios. Así mismo, les asesorará en la adecuada aplicación de las instrucciones y orientaciones para actuar en la acogida de alumnado recién llegado que establece la Resolución de 5 de junio 2018.

5. Finalmente, las inspectoras y los inspectores de Educación deberán informar y asesorar a través de la dirección de los centros educativos y del personal municipal del área de educación sobre la posible matriculación de las niñas y niños menores de tres años en escuelas infantiles o la incorporación de las personas mayores de dieciséis años en centros de formación de personas adultas o -si reúnen los requisitos- en las enseñanzas de formación profesional o bachillerato.

La inspectora general d'Educació